

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO POLÍTICA

Estado: São Paulo

Cidade: Campinas

Coordenação: Andréa Freitas/IFCH

Link Lattes (coordenador): <http://lattes.cnpq.br/4366732261389204>

Link Projeto: https://www.instagram.com/proeep_unicamp

RESUMO

O Programa de Extensão em Educação Política (Proeep) propõe a realização de ações formativas em torno da educação política. O projeto foi iniciado por graduandos e pós-graduandos da Unicamp em 2019, visando instigar jovens e adultos a participarem ativamente da política. Nesses cinco anos contamos com a participação de 98 alunos de graduação e pós-graduação de vários cursos, e com a coordenação dos professores Dr. Frederico Almeida (2019) e Dra. Andréa Freitas (2020 - atual). No ano de 2022, 4º Edital PROEC-PEX, solicitamos a passagem para programa de extensão e desde 2023 temos atuado a partir dessa categoria.

Acreditamos que a educação política estimula a conscientização, fomentando o exercício de se pensar nos problemas da coletividade cotidianamente. Deste modo, possibilita a compreensão de “como” e “por quê” deveríamos exercitar a cidadania, abrindo caminho para entender os problemas locais e as possibilidades de transformação social. Logo, ao estimular a reflexão sobre nosso papel enquanto cidadãos e os impactos que nossas ações podem ter, trabalhamos para construir uma democracia e um futuro melhor.

O Proeep atua em diversas frentes, produzindo material didático e paradidático, realizando oficinas e cursos e atuando fortemente nas redes sociais, divulgando o material produzido. Dentre as nossas parcerias, destaca-se a Escola do Legislativo de Campinas (Elecamp), órgão da Câmara Municipal, cursinhos populares como o Emancipa, e diversas escolas públicas, não apenas em Campinas, mas em sua região. Ao desenvolvermos nossas atividades, fomentamos o vínculo com a comunidade externa e reafirmamos o papel da universidade e seu compromisso com a sociedade.

Nossa atuação está em sintonia com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) e é voltada principalmente aos jovens de 12 a 20 anos, mas não se limitando. Em nossas ações, utilizamos material original para promover atividades lúdicas que inspiram o público a pensar a política como parte de nossas vidas. Entre os materiais que produzimos destacam-se o “Diário de Classe da Pandemia” I e II, os jogos “FuraCâmara” e a cartilha “Tudo que não te contaram sobre o seu voto: Guia das eleições no Brasil”. Assim, o Proeep busca combater o desinteresse pela política, mostrando como a participação cidadã é uma ferramenta potente para as mudanças da realidade.

Palavras-chaves: educação política, formação cidadã, democracia, cidadania, extensão universitária.

DETALHAMENTO

O Proeep, Programa de Extensão em Educação Política, é construído por alunas e alunos da graduação e da pós-graduação da Unicamp e tem como objetivo instigar jovens e adultos a participarem ativamente da vida política. Ao longo desses três anos contamos com a participação de 98 estudantes de vários cursos da Unicamp e com a coordenação do Prof. Frederico Almeida (2019) e da Profa. Andréa Freitas (2020 - atual). Para alcançar nosso público alvo, atuamos com a parceria de professores de escolas do ensino fundamental, médio e do ensino de jovens e adultos (EJA), além de gestores escolares e de órgãos do governo.

Como será explicitado, nossas atividades contribuem para a formação técnica, científica e cidadã dos discentes da Unicamp, para aproximação de discentes, docentes e funcionários através de um trabalho horizontal e colaborativo, para a melhoria do ensino através de material original produzido por nossos extensionistas, para pesquisa sobre o impacto da socialização política e da educação cidadã, bem como para a formação política cidadã da comunidade externa.

Contribuímos para a formação profissional dos discentes, pois, em nossas atividades, os extensionistas passam a ser protagonistas, junto aos docentes e a comunidade envolvida. Isto porque o programa prioriza que todos os extensionistas se apropriem da construção do conhecimento de forma coletiva. Todos participam na formulação direta das ações, independente da sua fase educacional ou tempo de permanência no Proeep, desde a elaboração dos projetos, das discussões em torno de cada uma das ações, da busca e das reuniões com os parceiros, da solução dos desafios que surgem na implementação do projeto, até a fase final onde as ações são executadas e depois avaliadas. Dessa forma, o programa contribui para a profissionalização dos extensionistas na medida em que incentiva a criatividade, a solução de problemas e o trabalho em equipe.

O Proeep, ainda, proporciona uma interação positiva entre o conjunto da comunidade universitária, isto é, entre os discentes, docentes e funcionários, tendo em vista a produção de conteúdos e de materiais em conjunto, bem como o suporte técnico para transmissões ao vivo, gravação de vídeos, divulgação das ações, etc. A participação de professores da Unicamp e de servidores técnico-administrativos, mesmo não estando diretamente filiados ao Proeep, permite a atuação junto dos alunos extensionistas, pensando em parcerias, atividades e fornecendo suporte para as ações desenvolvidas no programa.

Isso possibilita que os envolvidos se tornem parte multiplicadora do conhecimento, tornando-os mais aptos para trabalhar de modo interdisciplinar e multiprofissional, auxiliando a promoção de uma educação comprometida com a cidadania, em consonância, inclusive, com a função social da universidade pública. Tais diálogos possibilitam a vinculação entre a teoria e a prática e o desenvolvimento de novas habilidades que não seriam desenvolvidas apenas com a formação superior.

O programa também possibilita aos discentes a oportunidade de entrar em contato com a realidade de suas profissões, seja através da ampliação de seu campo de atuação e da descoberta de novas áreas, da aplicação dos conhecimentos construídos ou da própria

vivência da prática profissional. Além de trabalhar em equipe, os participantes têm a oportunidade de colaborar e estar em contato com diversas áreas do saber, possibilitando a integração de diversos cursos e profissões, bem como futuras parcerias com profissionais da área.

Os discentes envolvidos ainda têm a experiência de desenvolver atividades educativas em conjunto com a Escola do Legislativo de Campinas (Elecamp) e com os diversos cursinhos populares (a exemplo do Cursinho TRIU e Emancipa) e escolas da região (como a EE Hercy Moraes, em Campinas, e a EE Eliseo Marson, em Hortolândia), exercitando a prática docente de modo integral, desde o planejamento até a execução das aulas, cursos, jogatinas e oficinas oferecidas pelo Proeep.

Contribuímos para a comunidade externa através do compartilhamento de saberes, na medida em que nossas ações são amplamente discutidas com a comunidade atendida. No planejamento de nossas ações, discutimos com professores de ensino fundamental ao EJA, com os gestores de escolas, com servidores em órgãos governamentais e com os parceiros do Proeep os objetivos específicos de cada ação, o material que usaremos e o conteúdo que será trabalhado. Após a implementação da ação, fazemos questionários com os participantes e voltamos a conversar com professores e gestores.

Esse ciclo de interação com a comunidade externa tem-se mostrado muito produtivo, primeiro porque criamos novos materiais a partir dessa escuta, como é o caso da criação do Jogo “FuraCâmara”, desenvolvido em 2020 após a parceria com a Elecamp. Durante essa parceria, sentimos a necessidade de ter uma ferramenta para despertar o interesse de alunos do ensino fundamental e médio sobre as políticas que são discutidas nas casas legislativas. Conversando com os parceiros da Elecamp, foi relatado que uma das dificuldades do Parlamento Jovem era engajar os alunos com os problemas da cidade, desmistificando os preconceitos e mostrando as possibilidades e os limites das políticas públicas do município.

Assim, envolvemos todos os participantes do Proeep na criação de um jogo de tabuleiro a fim de engajar os alunos com as proposições realizadas por vereadores na Câmara Municipal de Campinas. Depois de 6 meses de trabalho, criamos o FuraCâmara, um jogo de tabuleiro original, onde os participantes são instigados a organizar projetos de leis que tramitam pela Câmara de Vereadores durante o período de 1988 a 2020.

Esse exemplo ilustra os desafios que são apresentados aos alunos extensionistas e a professora coordenadora. Para desenvolvermos o jogo, utilizamos o conhecimento acadêmico sobre processo legislativo, adquirimos novos através de oficinas de criação de jogos, aliados a talentos de *design* usados apenas como *hobby*. Juntando todos esses saberes às necessidades apresentadas pela comunidade externa, criamos uma ferramenta que permite aos participantes das ações do programa perceberem como sua vida é impactada por projetos de lei aprovados no município.

Esse exemplo é um de muitos. O Proeep se propõe a utilizar práticas diferenciadas e inovadoras que possibilitam superar a exposição convencional como única forma de introduzir e explicitar os conteúdos. No caso das escolas, após a intervenção do programa, os docentes acabam utilizando em suas atividades de ensino as diferentes ferramentas por nós desenvolvidas, a exemplo dos materiais audiovisuais e paradidáticos que acabam sendo incorporados às disciplinas. Assim, contribuímos para melhorar o ensino nas escolas, mas também contribuímos para a melhoria do ensino superior na medida em que os materiais são

absorvidos nas disciplinas e em atividades educacionais da Unicamp, particularmente nas disciplinas introdutórias do curso de Ciências Sociais.

Ainda contribuímos para a produção de pesquisa. Através do ciclo de interação com a comunidade externa, produzimos dados que permitem produção acadêmica. Já vínhamos trabalhando para produzir conhecimento a partir de nossas ações, mas a partir de 2022 sistematizamos estas ações, produzimos um projeto de pesquisa, que conta com alunos de IC, mestrandos e doutorandos, com duas vias, uma de avaliação do Programa e outra de análise, cujo objetivo é discutir o papel da educação política na formação de cidadão politicamente ativos.

Ainda se somam a estes alunos aqueles que chegam ao programa em razão das disciplinas de curricularização da extensão (Práticas em Extensão I, II e III), no próximo semestre esperamos 34 alunos. E contamos com um corpo de voluntários eventuais de cerca de 31 pessoas. Neste último grupo estão alunos que por motivos diversos tiveram que dedicar menos tempo às atividades do Proeep, alunos de disciplinas de curricularização que decidiram não se vincular ao projeto de maneira sistemática, mas que contribuem com algumas atividades.

Buscamos ativamente a ampliação destes membros, regularmente abrimos convocatória para que novos alunos da Unicamp entrem no Proeep. Sistemáticamente participamos das atividades da Calourada, onde além de realizar jogatinas e ações de educação política, divulgamos o programa e convidamos os alunos de toda a Unicamp a integrarem nossa equipe. Também fazemos atividades na disciplina de Introdução à Ciência Política com o mesmo propósito. Estimamos envolver cerca de 100 alunos da Unicamp, de diferentes cursos da graduação e da pós-graduação, anualmente nas ações do Proeep com a comunidade externa.

Deste modo, contribuímos para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além de proporcionar compartilhamentos de saberes tanto entre os estudantes e professores da universidade, como entre a comunidade externa e os participantes do projeto.

O principal pilar para a definição das atividades realizadas pelo Proeep é a formulação de parcerias com escolas e instituições de ensino. Destaca-se a parceria com a Escola do Legislativo de Campinas (Elecamp) desde 2019, onde contribuímos com as ações formativas do programa Parlamento Jovem da Câmara Municipal de Campinas, que ocorre anualmente. Durante os anos de 2023 e 2024, realizamos atividades em diversas escolas públicas de Campinas e região, como a Escola Estadual Professora Hercy Moraes, a Escola Municipal Haldrey Michelle em Nova Odessa e a Escola Estadual Vitor Meireles, onde desenvolvemos um processo contínuo de atividades e oficinas pensadas a partir da necessidade trazida pelos professores e estudantes. Desenvolvemos também ações pontuais, como oficinas, palestras e dinâmicas com os jogos nas escolas municipais e estaduais: Emef Maria Pavanatti Fávoro, Escola Estadual Francisco Glicério, Escola Estadual Miguel Vicente Cury, Etec Bento Quirino, Etec de Hortolândia, entre outras. Essas atividades contemplaram estudantes do ensino fundamental, médio e da da Educação de Jovens e Adultos.

Além dessas instituições, realizamos ações em cursinhos populares, como o Emancipa, o Cursinho Popular Zilda Arns, Cursinho Popular TRIU e Cursinho Popular EntreNós. É importante destacar que buscamos constantemente ampliar o número de parceiros.

EQUIPE ATUAL

1. Andréa Marcondes de Freitas - Docente Responsável
2. Carolina de Lima Gallina - Pós-Graduanda
3. Fabiano Pereira - Pós-Graduando
4. Luiz Gabriel Natividade Lima - Pós-Graduando
5. Joaquim Araújo - Pós Graduando
6. Luiz Felipe de Oliveira - Graduando
7. Mércia de Sena - Graduanda
8. Guilherme Ribeiro Silva - Graduando
9. Vittoria Bertolaccini Segantini - Graduanda
10. Giovanna Gonçalves Consales - Graduanda

PROPOSTA DE TRABALHO

Nossa proposta de trabalho é composta por um conjunto articulado de ações que podem ser divididas em produção de material didático, paradidático e jogos; produção de conteúdo para as redes sociais e aplicação dos produtos e conteúdos desenvolvidos em ações, cursos e jogatinas. Esse conjunto de ações acontece de forma concomitante, dada a organização do Proeep. Todas as ações são voltadas para um mesmo fim: aproximar os cidadãos da política. Elas complementam sempre com um caráter lúdico e com a busca de proporcionar a aproximação através do incentivo à reflexão sobre a política experienciada pelo participante no seu cotidiano.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



DOCUMENTO: Ofício IFCH/CEEDi nº 01/2026
INTERESSADO: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
ASSUNTO: Programa de Extensão

PARECER DA CONGREGAÇÃO Nº 25/2026

A CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em sua 305ª Sessão Ordinária, realizada aos 04 de março de 2026, aprovou o Programa de Extensão em Educação Política (PROEEP), coordenado pela Profa. Dra. Andréa Marcondes de Freitas.

Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida
Diretor do IFCH

Documento assinado eletronicamente por RONALDO ROMULO MACHADO DE ALMEIDA, DIRETOR DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA, em 04/03/2026, às 16:11 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
22DC9C46 36464465 BE206BCC 2F4B9947





Universidade Estadual de Campinas
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
**CONEXT – Conselho Executivo de
Extensão**
(19) 3521-4741 conex@unicamp.br



Fls.nº: _____

Proc.nº: _____

Rubr: _____

INTERESSADO: IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROCESSO N°: 09-P-48658/2025

PROGRAMA DE EXTENSÃO: Programa de Extensão em Educação Política (PROEEP)

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Andrea Marcondes de Freitas

PARECER DO RELATOR:

O Programa de Extensão em Educação Política (PROEEP), processo nº 09-P-48658/2025, está vinculado ao IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, tendo como área temática Direitos Humanos e Justiça Educação. O projeto foi criado em 2019, no âmbito do Departamento de Ciência Política do IFCH/UNICAMP, e tem como objetivo instigar jovens e adultos a participarem ativamente da vida política por meio de ações formativas, contribuindo para a formação crítica e cidadã. Também promove a participação ativa de jovens nos espaços escolares e comunitários, o que fortalece o protagonismo estudantil e a confiança nas possibilidades de transformação social. O Programa é coordenado pela Profª Drª Andrea Marcondes de Freitas e possui uma equipe composta por alunos de graduação e pós-graduação de diversos cursos, mas também possui a aderência da atuação discente advinda das ações atreladas ao processo de curricularização da extensão. Atua por meio de ações baseadas na organização e oferecimento de cursos, aulas, palestras, jogos e materiais de educação política para jovens e adultos, trabalhando com parcerias com instituições públicas, escolas e cursinhos. As ações estão em sintonia com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) e são voltadas principalmente aos jovens de 12 a 20 anos, mas não se limitam apenas a este grupo, uma vez que, o público envolvido no projeto é de Docentes; Discentes e Técnico-Administrativos da UNICAMP, Instituições Públicas (Municipal; Estadual e Federal), Escolas Públicas (Municipal; Estadual e Federal), Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Ensino Superior, Crianças, Adolescentes, Professores, Estudantes, Jovens, Adultos. As ações desenvolvidas pelo projeto corroboram, portanto, de forma significativa, à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no compartilhamento de saberes entre estudantes, professores da universidade, comunidade externa e os participantes do projeto. O projeto foi aprovado pela Comissão de Extensão do IFCH, destacando-se no parecer o alinhamento do mesmo à política de extensão da Unicamp e da unidade, com requisitos necessários para desenvolvimento de atividades de extensão, sendo recomendado para inserção curricular. Diante do exposto, a proposta cumpre as exigências formais e institucionais para seu oferecimento, assim, manifesto parecer favorável à aprovação.

Profª. Dra. Aline Pascoalino
Relatora do IG

Documento assinado eletronicamente por ALINE PASCOALINO, COORDENADOR DE EXTENSÃO, em 26/02/2026, às 16:22 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



**A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
64B1D7B8 A59942C9 87379E63 B4EDC70E**





PARECER CONEXT nº 21/2026

Referência: 09 - P - 48658/2025

Interessado: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH

Assunto: Programa de Extensão: "Programa de Extensão em Educação Política (PROEEP)"

O CONSELHO EXECUTIVO DE EXTENSÃO - CONEXT em sua 58ª Sessão Ordinária, realizada em 13.03.2026, aprovou, por unanimidade, o Programa de Extensão: "Programa de Extensão em Educação Política (PROEEP)", sob a responsabilidade da Profa. Dra. Andréa Marcondes de Freitas, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Encaminhe-se à CEPE para deliberação.

Campinas, 13 de março de 2026.

Prof. Dr. Rodolfo de Carvalho Pacagnella
Coordenador Geral de Extensão
Vice-Presidente do CONEXT

Documento assinado eletronicamente por RODOLFO DE CARVALHO PACAGNELLA, COORDENADOR GERAL DE EXTENSÃO, em 16/03/2026, às 15:13 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
ACB13104 1F8D4FCD 819ADDA6 753C2078

