



“PROJETO IDEIA – Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas habilidades”

Tipo de ação: Programa de Extensão

Área temática: Educação

Linha de Extensão: n° 27 – Infância e Adolescência

Tema prioritário: Inclusão digital e promoção de cidadania

Proponente: Prof. Dr. Yuri Alexandre Meyer (FT/UNICAMP)

Co-responsável: Prof. Dr. Vitor Rafael Coluci (FT/UNICAMP)

Unidade: Faculdade de Tecnologia – FT/UNICAMP

Parceiros externos:

Associação de Pais de Crianças com Altas Habilidades de Limeira e Região

CREAPI – PAULÍNIA

Projeto “Sócios-Mirins” – ITA

IFRS – Porto Alegre



Resumo

O projeto IDEIA tem como objetivo promover oficinas técnicas e interdisciplinares para crianças e adolescentes com altas habilidades/superdotação, estimulando competências cognitivas avançadas, criatividade, pensamento crítico e raciocínio lógico. As atividades ocorrerão quinzenalmente no espaço Explora da FT/UNICAMP, estruturado como um laboratório interativo (hackerspace educacional), com uso de metodologias ativas e experimentação prática em programação, eletrônica e física aplicada. O diferencial é a integração com disciplinas extensionistas da FT, como Filosofia das Ciências, permitindo a atuação de alunos de graduação no planejamento e execução das oficinas. Com isso, o projeto contribui para a formação cidadã dos universitários e para a inclusão educacional das crianças, alinhando-se às diretrizes institucionais de extensão da UNICAMP para 2026.

Palavras-chave

Altas Habilidades; Superdotação; Extensão Universitária; Oficinas Interativas; Inclusão Educacional.



INTRODUÇÃO

O projeto “**Oficinas Criativas para Crianças com Altas Habilidades: Estímulo ao Pensamento Científico e Criativo**” é uma iniciativa da Faculdade de Tecnologia da UNICAMP que busca enfrentar um dos grandes desafios da educação brasileira: a carência de espaços de estímulo e desenvolvimento para estudantes superdotados ou com altas habilidades. Apesar das garantias legais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial, observa-se que, na prática, esses alunos permanecem frequentemente desassistidos, devido à falta de capacitação docente e à ausência de políticas institucionais consolidadas. Esse contexto gera lacunas profundas, que se traduzem em dificuldades acadêmicas, sociais e emocionais, comprometendo o pleno desenvolvimento de talentos que poderiam ser decisivos para a inovação científica, tecnológica e cultural do país.

O projeto nasce justamente como resposta a essa lacuna, oferecendo um espaço seguro, criativo e interdisciplinar de aprendizagem. A proposta tem como eixo central a utilização do *Explora*, ambiente interativo da Faculdade de Tecnologia, concebido como um hackerspace educacional que alia ciência, tecnologia, experimentação e colaboração. O diferencial do projeto não está apenas em oferecer reforço escolar, mas sim em criar um espaço inovador onde crianças e adolescentes com altas habilidades possam desenvolver pensamento crítico, raciocínio lógico, autonomia intelectual e habilidades sociais, por meio da integração entre ciência, tecnologia, arte e sensibilidade.

As atividades serão conduzidas de forma quinzenal, em períodos da manhã e da tarde, atendendo inicialmente quinze crianças e adolescentes de seis a dezesseis anos oriundos de escolas públicas e privadas de Limeira, Iracemápolis e Cordeirópolis. O planejamento pedagógico considera a diversidade de idades e experiências, propondo atividades adaptadas: para os mais novos, a introdução à lógica de programação com Scratch, estimulando criatividade e noções matemáticas; para os mais velhos, a construção de experimentos com Arduino e kits eletrônicos, explorando conceitos de física, eletrônica e programação. Como atividade piloto, será desenvolvida uma oficina baseada na construção de sensores para medir o tempo e a velocidade em uma corrida de cem metros. Esse exercício, aparentemente simples, permite trabalhar com conceitos de tempo, espaço, velocidade, funções matemáticas e programação, além de estimular a cooperação entre as turmas, já que os dados obtidos em uma oficina alimentarão as simulações realizadas na outra.



O projeto também prevê a participação de alunos de graduação da UNICAMP, que atuarão como monitores e bolsistas de extensão. Essa integração tem duplo impacto: aproxima a universidade da comunidade, ampliando seu papel social, e, ao mesmo tempo, forma os próprios graduandos em práticas pedagógicas inovadoras, preparando-os para carreiras acadêmicas ou profissionais mais conectadas com as demandas contemporâneas de inclusão, diversidade e inovação.

O cronograma inicial contemplou atividades distribuídas ao longo do primeiro semestre de 2025, incluindo a introdução ao método científico, oficinas de programação, montagem de circuitos, desenvolvimento de sensores e simulações computacionais. Para o segundo semestre, já se projeta a continuidade do trabalho com novos desafios temáticos, como a construção de rádios de galena, permitindo uma integração entre física, química, eletrônica e história da ciência.

Do ponto de vista de infraestrutura, o projeto utilizará em grande parte os recursos já disponíveis no *Explora*, como bancadas, computadores e kits de Arduino. No entanto, prevê-se a necessidade de recursos complementares, como caixas organizadoras, espelhos, componentes eletrônicos adicionais e uniformes, totalizando cerca de cinco mil reais. Esse valor será buscado em chamadas específicas de extensão e em parcerias externas, garantindo a sustentabilidade financeira da iniciativa.

O impacto esperado é amplo e multifacetado. Do ponto de vista educacional, o projeto contribuirá para o desenvolvimento integral de crianças e jovens com altas habilidades, oferecendo oportunidades que dificilmente encontram no ambiente escolar tradicional. Do ponto de vista social, promove inclusão, pertencimento e redução de estigmas associados à superdotação, frequentemente marcada por isolamento e incompreensão. Do ponto de vista institucional, reforça o papel da UNICAMP como universidade pública comprometida com a democratização do conhecimento e com a valorização da diversidade intelectual.

Finalmente, o projeto possui vocação de continuidade e expansão. A partir dos resultados do piloto, pretende-se ampliar o número de participantes, diversificar as temáticas das oficinas e consolidar uma rede de apoio envolvendo escolas, famílias, associações e poder público. Dessa forma, o projeto não se limita a uma ação pontual, mas se apresenta como um programa de longo prazo voltado para a formação de futuros líderes criativos, inovadores e socialmente engajados, alinhados



aos desafios e às demandas do século XXI. A presente proposta traduz em prática o compromisso da UNICAMP com a democratização do conhecimento e a valorização da diversidade intelectual. Além de apoiar crianças que hoje estão à margem, contribui para a formação de futuros líderes criativos e inovadores, alinhados aos desafios sociais e tecnológicos do século XXI.

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Nos últimos anos, observa-se que a população de estudantes com **altas habilidades/superdotação (AH/SD)** no Brasil está subnotificada, com dados oficiais apontando para ~24.424 alunos matriculados no ensino básico em 2020.

Apesar disso, políticas públicas nacionais, como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, e a LDB (art. 59), já preveem mecanismos para identificação, cadastramento e atendimento desses estudantes, embora sua implementação ainda enfrente desafios práticos.

No contexto estadual de São Paulo:

- A **Política de Educação Especial do Estado de São Paulo** destaca compromisso com a inclusão desses estudantes na rede regular, garantindo acesso, permanência, participação e aprendizagem.
- Em 2023, foi publicada a **Resolução SEDUC-SP nº 21**, que regulamenta a Política de Educação Especial, mostrando avanços legislativos e institucionais na regulação do atendimento.
- Mais recentemente, em agosto de 2025, foram definidas **diretrizes estaduais específicas** para o atendimento de estudantes com AH/SD.

Também é importante observar que, embora a taxa de matrícula entre crianças e jovens com deficiência/inclusão (4-17 anos) esteja alta (cerca de 91%), o desafio permanece em assegurar que essas matrículas se traduzam em atendimento adequado, com infraestrutura, professores capacitados, AEE e recursos para desenvolvimento pleno.



Trajatória Pessoal

Esta proposta também carrega a marca da minha própria história. Na infância, enfrentei um percurso escolar doloroso: da primeira à quinta série sofri com síndrome do pânico, marcado por exclusão e estigmas. Em uma ocasião, uma professora chegou a me chamar de “retardado”. Nunca fui incentivado a explorar minha criatividade ou meu pensamento crítico, era obrigado a me mecanizar para me encaixar.

Ainda assim, segui adiante. Tornei-me professor da UNICAMP, depois de lecionar em escolas públicas onde, paradoxalmente, sofri bullying de alunos por ser doutor. Sou graduado em Física, violinista e artista visual, sempre buscando integrar ciência, arte e sensibilidade em minha vida e em meus projetos pedagógicos.

Em fevereiro de 2025, ao longo de estudos e reflexões conduzidos junto à psicóloga credenciada/habilitada, descobri que também sou portador de Altas Habilidades/Superdotação. Essa descoberta, tardia, deu novo sentido a muitas experiências da minha trajetória, ajudando-me a compreender as dificuldades enfrentadas e, ao mesmo tempo, a reconhecer o valor da sensibilidade e da inteligência criativa que sempre estiveram presentes.

Hoje, junto de colegas, ofereço às crianças o espaço que eu nunca tive: um ambiente em que talento, sensibilidade e inteligência sejam valorizados, e não reprimidos.



JUSTIFICATIVA

Crianças e adolescentes com altas habilidades/superdotação, apesar de garantias legais (LDB, Diretrizes Nacionais de Educação Especial), permanecem desassistidos em muitas escolas brasileiras. A ausência de políticas institucionais claras e a falta de capacitação de educadores gera lacunas significativas, que podem se traduzir em problemas acadêmicos, sociais e emocionais.

O projeto propõe-se a preencher essa lacuna, oferecendo atividades extracurriculares baseadas na experimentação científica, tecnológica e artística, de forma interdisciplinar e colaborativa. Essa ação traz um diferencial: não apenas reforça o conhecimento escolar, mas estimula o pensamento crítico, a criatividade e a integração social.

OBJETIVOS

- Geral: Promover um espaço seguro e criativo para o desenvolvimento de crianças com altas habilidades, por meio de oficinas interdisciplinares no *Explora* da FT/UNICAMP.
- Específicos:
 - Estimular o raciocínio lógico, a experimentação científica e o pensamento crítico.
 - Valorizar a sensibilidade, a criatividade e a inteligência como potencial transformador.
 - Promover a inclusão educacional e social por meio de atividades de extensão.
 - Estreitar os laços entre Universidade e comunidade, ampliando o impacto social da UNICAMP.

ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

O Projeto IDEIA nasce e se fortalece em diálogo direto com a comunidade. A necessidade foi identificada a partir da **criação da Associação de Pais de Crianças com Altas Habilidades de Limeira e Região (Nexus)**, fundada em dezembro de 2024 por sete famílias que buscavam apoio e oportunidades para seus filhos.



Atualmente, a associação reúne cerca de **70 crianças identificadas com Altas Habilidades/Superdotação**, número que cresce rapidamente e reforça a urgência de políticas e ações de acolhimento. A parceria com a Faculdade de Tecnologia da UNICAMP (FT/UNICAMP), por meio do Laboratório Explora, tem se mostrado fundamental na criação de espaços de pertencimento, expressão e desenvolvimento integral.

Em anexo, apresentamos **carta de apoio e intenção da Nexus**, na qual a associação relata o impacto positivo das atividades já realizadas em 2025, destacando:

- o engajamento das famílias;
- o reconhecimento da Universidade como espaço legítimo de aprendizagem e pertencimento;
- os resultados transformadores das oficinas na autoestima, na motivação e no desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças e adolescentes;
- o compromisso em dar continuidade à parceria, ampliando o alcance em 2026.

Esse grau de envolvimento comunitário demonstra que o projeto não é apenas uma iniciativa pontual, mas um **movimento consolidado de colaboração entre Universidade e Sociedade Civil**, com forte potencial de expansão e impacto social.

FORMAÇÃO ACADÊMICA E CIDADÃ

O Projeto IDEIA tem como princípio estruturante a formação cidadã e acadêmica dos estudantes da Faculdade de Tecnologia da UNICAMP, ao integrá-los diretamente às práticas extensionistas junto à comunidade.

Estima-se a participação inicial de **pelo menos 2 graduandos de cada curso da FT**, quais sejam:

- Engenharia de Telecomunicações;
- Engenharia de Transportes;
- Engenharia Ambiental;

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS);
- Tecnologia em Saneamento Ambiental;
- Bacharelado em Sistemas da Informação;

Esses discentes atuarão como **bolsistas de extensão e monitores**, com duas funções principais:

1. **Oficinas e atividades práticas** – apoiar diretamente o desenvolvimento das oficinas no espaço Explora (Arduino, Scratch, experimentos de física, lógica de programação, etc.), mediando o aprendizado com crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação.
2. **Articulação com disciplinas extensionistas** – funcionar como **ponte entre o projeto IDEIA e as disciplinas de graduação com viés extensionista**, de modo a traduzir conteúdos acadêmicos em práticas aplicadas de extensão. Essa integração permitirá que a experiência do IDEIA retroalimente o ensino, enriquecendo tanto a formação dos discentes quanto a qualidade pedagógica das disciplinas envolvidas.

Além dos estudantes de graduação, o projeto também prevê a participação de **um pós-graduando** vinculado ao **Programa de Pós-Graduação da FT/UNICAMP**. A partir de 2026, com a efetiva implementação da curricularização da extensão também na pós-graduação, esse bolsista será responsável por articular o IDEIA com os projetos e disciplinas da pós, ampliando o alcance acadêmico e contribuindo para a produção de conhecimento e relatórios técnicos que sistematizem a experiência vivida.

Com essa estrutura, a proposta garante que o projeto de extensão não apenas beneficie diretamente as crianças e adolescentes participantes, mas também **fortaleça a formação técnica, científica, social e cidadã dos discentes da UNICAMP**, cumprindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



PLANO DE TRABALHO / CRONOGRAMA (JAN/2026 – JAN/2028)

Mês/Ano	Atividade	Cursos envolvidos	Observações
Jan/2026	Seleção e capacitação de bolsistas de graduação e pós	Todos os cursos da FT	Definição das bolsas e treinamento inicial no Explora
Fev/2026	Oficina 1: Introdução ao Método Científico e lógica de programação (Scratch)	TADS, Sistemas da Informação, Eng. Transportes	Oficinas voltadas às crianças mais novas
Mar/2026	Oficina 2: Montagem de circuitos simples com Arduino	Eng. Telecom, Eng. Transportes	Produção de kits práticos no Explora
Abr/2026	Oficina 3: Simulações ambientais com sensores (qualidade da água e ar)	Eng. Ambiental, Tec. Saneamento Ambiental	Atividade interdisciplinar envolvendo ODS 6 (Água limpa e saneamento)
Mai/2026	Oficina 4: Física aplicada (tempo e velocidade em corridas de 100m)	Eng. Transportes, Eng. Telecom	Uso de sensores de tempo e simulação computacional
Jun/2026	Oficina 5: Desenvolvimento de aplicativos simples (AppInventor)	TADS, Sistemas da Informação	Enfoque em inclusão digital
Jul/2026	Avaliação parcial + evento de integração com famílias	Todos os cursos	Relatos, avaliação de impacto e planejamento do semestre seguinte
Ago/2026	Oficina 6: Rádio de Galena e eletrônica histórica	Eng. Telecom, Eng. Ambiental	Integração entre física, química e história da ciência
Set/2026	Oficina 7: Modelagem de tráfego urbano em pequena escala	Eng. Transportes, Sistemas da Informação	Mini-simuladores e lógica de fluxo

Out/2026	Oficina 8: Oficinas de sustentabilidade (tratamento de efluentes e saneamento)	Tec. Saneamento Ambiental, Eng. Ambiental	Projeto prático em parceria com escolas da região
Nov/2026	Oficina 9: Robótica básica com Arduino	Eng. Telecom, TADS	Foco em cooperação entre equipes
Dez/2026	Evento de encerramento do 1º ano + Mostra científica	Todos os cursos	Apresentação para comunidade e escolas
Jan/2027	Planejamento do 2º ano + capacitação avançada de bolsistas	Todos os cursos	Inclusão de novos estudantes
Fev/2027	Oficina 10: Programação de jogos educativos	TADS, Sistemas da Informação	Criação de games com temática científica
Mar/2027	Oficina 11: Sensores ambientais aplicados à mobilidade	Eng. Transportes, Eng. Ambiental	Monitoramento de tráfego e poluição
Abr/2027	Oficina 12: Simulação computacional aplicada a saneamento	Tec. Saneamento Ambiental, Eng. Ambiental	Modelagem simples com softwares livres
Mai/2027	Oficina 13: Comunicação e redes (transmissão de dados em Arduino)	Eng. Telecom, TADS	Experimentos de comunicação digital
Jun/2027	Oficina 14: Projeto interdisciplinar (equipes mistas com todos os cursos)	Todos os cursos	Desenvolvimento de protótipos integradores
Jul/2027	Avaliação intermediária + seminário acadêmico	Todos os cursos	Produção de relatórios técnicos e artigos
Ago/2027	Oficina 15: Engenharia de transportes simulada em miniaturas (modelos físicos)	Eng. Transportes	Integração com conceitos de física aplicada

Set/2027	Oficina 16: Tecnologias limpas e cidades sustentáveis	Eng. Ambiental, Tec. Saneamento Ambiental	Enfoque em ODS 11 (Cidades sustentáveis)
Out/2027	Oficina 17: Data Science aplicada a problemas sociais	Sistemas da Informação, TADS	Introdução a estatística aplicada
Nov/2027	Oficina 18: Arte, ciência e sensibilidade (projeto final criativo)	Todos os cursos	Integração com Filosofia das Ciências
Dez/2027	Evento de encerramento + publicação de relatório técnico parcial	Todos os cursos	Preparação para relatório final
Jan/2028	Encerramento do Programa + Mostra de Resultados	Todos os cursos	Envio do relatório técnico e prestação de contas



IMPACTO ESPERADO

O impacto esperado do Projeto IDEIA é múltiplo, abrangendo dimensões educacionais, sociais e institucionais, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente:

- ODS 4 – Educação de Qualidade: ao oferecer oficinas interdisciplinares baseadas em metodologias ativas, o projeto promove uma aprendizagem significativa, criativa e crítica para crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação. A presença da UNICAMP como espaço de acolhimento e experimentação reforça a democratização do acesso ao conhecimento científico e tecnológico, reduzindo lacunas históricas no atendimento desse público. Além disso, fortalece a formação dos discentes de graduação e pós-graduação, que vivenciam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão em um contexto real de inclusão educacional.
- ODS 10 – Redução das Desigualdades: ao reconhecer e valorizar talentos frequentemente invisibilizados nas escolas regulares, o projeto contribui para reduzir desigualdades educacionais e sociais. Crianças e adolescentes com altas habilidades, em sua maioria sem acesso a políticas públicas adequadas, encontram no IDEIA um espaço de pertencimento e desenvolvimento integral. Ao mesmo tempo, suas famílias são envolvidas em um processo de inclusão, diálogo e reconhecimento, criando redes de apoio e fortalecendo vínculos comunitários.

Em termos concretos, os resultados esperados incluem:

- atendimento a aproximadamente 70 crianças e adolescentes da região de Limeira, Iracemápolis e Cordeirópolis, com expansão prevista ao longo do biênio;
- participação de pelo menos 20 graduandos da FT/UNICAMP e 1 pós-graduando, integrados como bolsistas e monitores;
- desenvolvimento de 18 oficinas interdisciplinares ao longo de dois anos, envolvendo ciência, tecnologia, arte e sensibilidade;

- fortalecimento da imagem da UNICAMP como universidade pública comprometida com a inclusão educacional, inovação pedagógica e democratização do conhecimento.

A médio e longo prazo, espera-se que o IDEIA contribua para:

1. consolidar uma rede regional de apoio a crianças com altas habilidades;
2. gerar materiais didáticos e relatórios técnicos que possam servir de referência para outras instituições;
3. inspirar políticas públicas mais efetivas no campo da educação inclusiva;
4. formar futuros líderes criativos, inovadores e socialmente engajados.

Assim, o projeto se apresenta como uma ação transformadora, que vai além do impacto imediato, criando bases sólidas para uma sociedade mais justa, inclusiva e inovadora.



Impactos para a universidade

O projeto IDEIA – Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas habilidades, idealizado e coordenado pelo Prof. Yuri Alexandre Meyer, materializa na prática o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no artigo 207 da Constituição Federal de 1988, ao integrar oficinas para crianças com Altas Habilidades/Superdotação com a participação ativa de graduandos e pós-graduandos da FT/UNICAMP.

Além disso, o IDEIA se alinha diretamente à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece que, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação deve ser cumprida em atividades extensionistas, ao oferecer um campo sólido e contínuo de curricularização da extensão para todos os cursos da Faculdade de Tecnologia. A ação cria oportunidades concretas para que os estudantes vivenciem a extensão como prática formativa, crítica e cidadã, articulando teoria e realidade social.

Institucionalmente, o projeto fortalece a imagem da UNICAMP como universidade pública comprometida com a inclusão educacional e com públicos historicamente negligenciados (como crianças com Altas Habilidades/Superdotação), amplia possibilidades de pesquisa aplicada (TCCs, ICs, dissertações, artigos e materiais didáticos) e favorece a construção de parcerias internas (FCA, Museu Exploratório, outras unidades de Campinas) e externas (escolas, associações, poder público). Com isso, contribui para que a FT/UNICAMP se consolide como referência regional e nacional em educação inclusiva para altas habilidades.



Impactos para a sociedade

Para a sociedade, o IDEIA concretiza o direito à educação como bem público, previsto na Constituição de 1988, ao oferecer um espaço qualificado de acolhimento e desenvolvimento para crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação, público que costuma permanecer invisível nas políticas educacionais.

As oficinas interdisciplinares, realizadas em ambiente universitário, estimulam pensamento crítico, criatividade, raciocínio lógico e participação social dos jovens, ao mesmo tempo em que envolvem famílias, escolas e associações em uma rede de apoio e informação sobre altas habilidades. Isso contribui para reduzir estigmas, prevenir sofrimento psíquico associado ao não pertencimento e favorecer trajetórias escolares mais estáveis.

Em médio e longo prazos, o projeto colabora para a formação de **capital humano altamente qualificado e socialmente engajado**, para a construção de uma cultura de valorização da diversidade intelectual e para a disseminação de modelos replicáveis de extensão universitária em outras cidades e estados, abrindo caminho para a futura expansão do IDEIA em escala nacional.



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do Projeto IDEIA serão realizados de forma contínua e participativa, envolvendo docentes, discentes e famílias, de modo a assegurar a qualidade pedagógica e o impacto social das ações.

Indicadores de processo:

- Número de oficinas realizadas em relação ao cronograma previsto.
- Frequência de participação das crianças e adolescentes (presença e engajamento).
- Quantidade de graduandos e pós-graduandos envolvidos como bolsistas e monitores.
- Grau de integração com disciplinas extensionistas da FT/UNICAMP.
- Registro de atividades em relatórios parciais elaborados pelos bolsistas.

Indicadores de resultado:

- Satisfação das famílias e participantes (coletada por questionários semestrais).
- Evolução de competências cognitivas (raciocínio lógico, criatividade, pensamento crítico), observada por meio de relatórios dos monitores.
- Inclusão social e educacional percebida pelas famílias (relatos qualitativos).
- Produção de materiais didáticos e relatórios técnicos a serem disponibilizados à comunidade escolar e científica.
- Consolidação da rede regional de apoio a crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação.

Mecanismos de avaliação participativa:

- Reuniões trimestrais de acompanhamento entre equipe coordenadora, bolsistas e representantes da associação parceira (Nexus).
- Relatórios semestrais enviados à Pró-Reitoria de Extensão, detalhando resultados alcançados, dificuldades e ajustes necessários.

- Evento anual de apresentação de resultados, aberto à comunidade acadêmica e externa, fortalecendo a transparência e a troca de experiências.

Com essa estrutura, garante-se que o Projeto IDEIA não apenas cumpra seus objetivos imediatos, mas também construa um modelo de avaliação replicável em futuras ações extensionistas da UNICAMP.

O orçamento do Programa IDEIA prevê o uso de até **R\$ 50.000,00** ao longo de 24 meses, distribuídos nas rubricas do **Anexo I do Edital PROEEC-PEX**. Os valores solicitados foram planejados de forma a garantir tanto a execução pedagógica das oficinas quanto a sustentabilidade e a visibilidade do projeto.

Materiais de Consumo (MC):

- Kits Arduino, sensores, componentes eletrônicos (MC10).
- Papelaria e materiais de registro (MC1).
- Uniformes/camisetas para bolsistas e crianças (MC13).
- Caixas organizadoras, espelhos e itens didáticos para experimentação (MC5).

Valor estimado: R\$ 15.000,00

Serviços Terceiros e Encargos (STE):

- Auxílio financeiro a alunos de graduação (pelo menos 2 por curso da FT, totalizando 20 bolsas) e 1 bolsa de pós-graduação, conforme Deliberação CONSU-A-007/2019 (STE8).
- Impressão de folders, apostilas e materiais de divulgação do projeto (STE4).
- Produção de banners, painéis e relatórios gráficos para eventos (STE4).

Valor estimado: R\$ 25.000,00

Equipamentos e Instalações (EI):

- Computadores/notebooks para apoio às oficinas e integração com kits de programação e simulação (EI3).
- Projetor multimídia e caixa de som para aulas interativas e eventos de visibilidade (EI1).



- Melhorias estruturais no espaço Explora para melhor acolhimento dos participantes (EI6 – mobiliário básico, como mesas modulares e cadeiras ergonômicas).
Valor estimado: R\$ 10.000,00

Total solicitado: R\$ 50.000,00

ACESSIBILIDADE

O Programa IDEIA assegura que todas as atividades sejam acessíveis e inclusivas, em consonância com a **Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)** e com as diretrizes do edital.

- **Acessibilidade física:** o espaço **Explora**, localizado na Faculdade de Tecnologia da UNICAMP, já conta com rampas de acesso. O orçamento prevê pequenas adaptações e adequações no mobiliário, garantindo conforto e mobilidade para participantes com deficiência ou mobilidade reduzida.
- **Acessibilidade comunicacional:** prevê-se a possibilidade de contratação de intérpretes de Libras (STE9), quando necessário, bem como a preparação de materiais didáticos em formatos ampliados e digitais acessíveis (MC5).
- **Acessibilidade pedagógica:** os kits experimentais e recursos tecnológicos serão planejados de forma a atender diferentes faixas etárias e necessidades, permitindo que crianças com diferentes perfis de aprendizagem possam participar das oficinas.
- **Visibilidade e comunicação:** o projeto investirá em materiais de divulgação (STE4) e em melhorias no espaço Explora (EI6) para garantir que o ambiente seja atrativo, bem sinalizado e acolhedor, ampliando o alcance e a compreensão das atividades extensionistas pela comunidade.



Integração com a Filosofia das Ciências e a Extensão da FT

Um dos diferenciais do projeto é sua integração direta com o ensino de graduação, em especial com a disciplina **Filosofia das Ciências (EB940A)**, ministrada pelo Prof. Dr. Yuri Alexandre Meyer na Faculdade de Tecnologia da UNICAMP. Essa disciplina tem como objetivo central estimular a visão crítica dos estudantes sobre a ciência, sua estrutura, seus métodos e sua recepção pela sociedade contemporânea. Ao incluir o IDEIA como parte de suas atividades avaliativas, a disciplina transforma a reflexão filosófica em prática concreta, aproximando a epistemologia da realidade social e educacional.

No âmbito da Filosofia das Ciências, os alunos são desafiados a planejar e ministrar oficinas de ciências para crianças com altas habilidades, traduzindo conceitos complexos em atividades criativas, acessíveis e instigantes. Essa prática extensionista reforça a compreensão dos fundamentos da ciência, como a relação entre observação e teoria, a função da experimentação e a historicidade dos paradigmas científicos, ao mesmo tempo em que evidencia o papel social e transformador da atividade científica. Ao mediar o conhecimento para diferentes públicos, os universitários vivenciam, na prática, a ciência como processo dinâmico, crítico e emancipatório.

Além disso, a partir do segundo semestre de 2025, o projeto passa a estar disponível também como campo de atuação para outras disciplinas com caráter extensionista da Faculdade de Tecnologia. Essa abertura institucional representa um avanço significativo, pois transforma o projeto em um espaço transversal de formação cidadã e científica, permitindo que estudantes de diferentes cursos se envolvam na elaboração e execução de atividades extensionistas. Assim, o projeto consolida-se não apenas como uma iniciativa de apoio às crianças superdotadas, mas também como um eixo estruturante de integração entre ensino, pesquisa e extensão na FT/UNICAMP.

Com essa unificação, o projeto ganha uma dimensão ainda mais ampla. De um lado, oferece às crianças e adolescentes um espaço seguro e estimulante para desenvolver seu potencial criativo e intelectual. De outro, proporciona aos universitários a experiência de aplicar conteúdos acadêmicos em situações reais, exercitando a comunicação científica, a responsabilidade social e o pensamento crítico. Esse movimento reforça o papel da UNICAMP como universidade pública comprometida



com a inovação pedagógica e com a democratização do conhecimento, ampliando o alcance e a relevância do projeto na comunidade acadêmica e na sociedade.

CONCLUSÃO

A situação enfrentada por crianças e adolescentes com altas habilidades é mais grave do que muitas vezes se imagina. Em diversos relatos coletados junto às famílias, surgem episódios de sofrimento intenso, isolamento e até mesmo tentativas de suicídio, decorrentes da falta de acolhimento, da ausência de políticas institucionais efetivas e do sentimento de não pertencimento no ambiente escolar. Diante desse cenário, o projeto IDEIA tem se mostrado não apenas como um espaço de desenvolvimento científico e criativo, mas sobretudo como um refúgio de acolhimento, valorização e esperança.

Os depoimentos dos pais que acompanham seus filhos nas atividades são marcados pela emoção. Muitos relatam, pela primeira vez, verem seus filhos motivados, reconhecidos e felizes em um ambiente acadêmico. Essa experiência transforma não apenas a vida dos participantes, mas também a percepção da comunidade sobre o papel da universidade. A UNICAMP, por meio dessa iniciativa, passa a ser vista como uma instituição que vai além da excelência científica, posicionando-se como espaço de inclusão, sensibilidade e compromisso social.

Assim, o projeto cumpre uma dupla missão. De um lado, oferece a essas crianças e jovens a possibilidade concreta de transformar dor em potência criativa, dando-lhes meios para que expressem sua inteligência de forma saudável e colaborativa. De outro, reposiciona a universidade perante a sociedade, mostrando que a produção de conhecimento não se limita às fronteiras acadêmicas, mas se traduz em impacto humano direto e profundo. Não é apenas um projeto de extensão, mas uma verdadeira ponte entre ciência, filosofia e vida, capaz de mudar histórias individuais e coletivas.

Por fim, destaca-se que o Projeto IDEIA já vem ganhando projeção pública, tendo sido tema de reportagem no **Jornal da Unicamp** (“Unicamp incentiva crianças com altas habilidades por meio da ciência”: [LINK](#)) e na **Gazeta de Limeira** (“Unicamp cria programa e amplia suporte às crianças com altas habilidades”: [LINK](#)). Essas matérias ampliam a visibilidade institucional da UNICAMP,



evidenciam a relevância social da ação de extensão e fortalecem as condições para a expansão e a replicação do projeto em outras unidades e, futuramente, em diferentes regiões do país.



Referências

AGÊNCIA BRASIL. *Mais de 24 mil crianças no Brasil são superdotadas, mostra Censo Escolar 2020*. Brasília: Empresa Brasil de Comunicação, 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2021-08/mais-de-24-mil-criancas-no-brasil-sao-superdotadas-mostra-censo>. Acesso em: 17 set. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Institui as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 19 dez. 2018.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República.

BRASIL. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Ministério da Educação, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 17 set. 2025.

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 1996.

SÃO PAULO (Estado). *Política de Educação Especial do Estado de São Paulo*. Secretaria da Educação, 2021. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/PEE-SP-DOCUMENTO-OFICIAL.pdf>. Acesso em: 17 set. 2025.

SÃO PAULO (Estado). *Resolução SEDUC-SP nº 21, de 21 de junho de 2023*. Dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo. Diário Oficial do Estado de São Paulo, 2023. Disponível em: <https://deguaratingueta.educacao.sp.gov.br/resolucao-seduc-21-de-21-6-2023-dispoe-sobre-a-regulamentacao-da-politica-de-educacao-especial-do-estado-de-sao-paulo-e-do-plano-integrado-para-pessoas-com-transtorno-do-espectro-do-autismo/>. Acesso em: 17 set. 2025.

SÃO PAULO (Estado). *Deliberações da 2956ª Sessão Plenária Ordinária de 27 de agosto de 2025*. Conselho Estadual de Educação de São Paulo. Diário Oficial do Estado de São Paulo, 2025.



Disponível em: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/deliberacoes-da-2956-sessao-plenaria-ordinaria-de-27-08-2025-20250827112322031298792>. Acesso em: 17 set. 2025.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Anuário da Educação Básica 2023*. São Paulo: Todos Pela Educação, 2023. Disponível em: <https://anuario.todospelaeducacao.org.br/capitulo-11-educacao-inclusiva.html>. Acesso em: 17 set. 2025.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE TECNOLOGIA



INTERESSADO (A): Faculdade de Tecnologia

ASSUNTO: Proposta de Projeto de Extensão “PROJETO IDEIA - Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas Habilidades”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Yuri Alexandre Meyer – Parecer FT/CE nº 71/2025

DELIBERAÇÃO CONGREGAÇÃO-FT Nº 21/2026

A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS em sua 137ª Sessão Ordinária, realizada em 05.02.2026, aprovou, por unanimidade, a proposta de Projeto de Extensão “PROJETO IDEIA - Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas Habilidades”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Yuri Alexandre Meyer.

FACULDADE DE TECNOLOGIA, 05 de fevereiro de 2026.

PROFA. DRA. CARMENLUCIA SANTOS GIORDANO PENTEADO
Presidente da Congregação
FT/Unicamp

Documento assinado eletronicamente por CARMENLUCIA SANTOS GIORDANO PENTEADO, DIRETOR ASSOCIADO DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA, em 05/02/2026, às 15:44 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
8B4E2375 4304406F 894810F1 A8C258F9





Universidade Estadual de Campinas
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
**CONEXT – Conselho Executivo de
Extensão**
(19) 3521-4741 conex@unicamp.br



Fls.nº: _____

Proc.nº: _____

Rubr: _____

INTERESSADO: FT- Faculdade de Tecnologia

PROCESSO Nº: 37-D-50177/2025

PROGRAMA DE EXTENSÃO: IDEIA – Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas habilidades

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Yuri Alexandre Meyer

PARECER DO RELATOR:

Trata-se de um projeto interdisciplinar intitulado “Oficinas Criativas para Crianças com Altas Habilidades: Estímulo ao Pensamento Científico e Criativo - Projeto IDEIA” a ser desenvolvido no espaço “Explora” da FT/UNICAMP. O projeto está em funcionamento, tendo ganhado projeção pública em matérias de jornais. O projeto IDEIA tem como objetivo promover oficinas técnicas e interdisciplinares para crianças e adolescentes com altas habilidades/superdotação, estimulando competências cognitivas avançadas, criatividade, pensamento crítico e raciocínio lógico. As atividades serão conduzidas de forma quinzenal, em períodos da manhã e da tarde, atendendo inicialmente quinze crianças e adolescentes de seis a dezesseis anos oriundos de escolas públicas e privadas de Limeira, Iracemápolis e Cordeirópolis, com estimativa de 70 participantes ao longo do projeto. Alunos de graduação e de pós-graduação da FT, atuarão como monitores e bolsistas de extensão. O projeto teve parecer favorável pela Comissão de Extensão e aprovação pela Congregação da Faculdade de Tecnologia da UNICAMP. Pelo exposto, e impactos significativos para a comunidade, recomendo a aprovação da proposta.

Profa. Dra. Caroline Dário Capitani

Relatora da FCA

Documento assinado eletronicamente por CAROLINE DARIO CAPITANI, COORDENADOR DE EXTENSÃO, em 07/03/2026, às 19:42 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



**A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
67CDC090 E7224B35 9BD89592 67A31D2E**





PARECER CONEXT nº 20/2026

Referência: 37-D-50177/2025

Interessado: Faculdade de Tecnologia -FT

Assunto: Programa de Extensão: "IDEIA – Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas habilidades"

O CONSELHO EXECUTIVO DE EXTENSÃO - CONEXT em sua 58ª Sessão Ordinária, realizada em 13.03.2026, aprovou, por unanimidade, o Programa de Extensão: "IDEIA – Iniciativa de Desenvolvimento Educacional e Inclusão para Altas habilidades", sob a responsabilidade do Prof. Dr. Yuri Alexandre Meyer, da Faculdade de Tecnologia.

Encaminhe-se à CEPE para deliberação.

Campinas, 13 de março de 2026.

Prof. Dr. Rodolfo de Carvalho Pacagnella
Coordenador Geral de Extensão
Vice-Presidente do CONEXT

Documento assinado eletronicamente por RODOLFO DE CARVALHO PACAGNELLA, COORDENADOR GERAL DE EXTENSÃO, em 16/03/2026, às 15:13 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



**A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
A8837663 F5294439 BE3BDE8F 605657FE**

