

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 03/2012

O Departamento de Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação da Unicamp está com inscrições abertas para Processo Seletivo Sumário para admissão de um/uma docente em caráter emergencial e temporário, nível MS-3.1 – Professor Doutor I, em RTP – Regime de Turno Parcial (12 horas semanais), por um período de até 270 dias. A seleção é para lecionar as disciplinas EP-152 Didática – Teoria Pedagógica; EP-348 Educação Especial e Inclusão e EP-378 Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais.

REQUISITOS

- Ter o Título de Doutor

SALÁRIO

- R\$ 1.510,70 (Um mil quinhentos e dez reais e setenta centavos)

INSCRIÇÃO

Deverá ser feita pessoalmente, no Departamento de Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação da Unicamp, prédio principal, 2º andar – Bloco C, Avenida Bertrand Russell, 801, no período de 18 a 22 de fevereiro de 2013, das 9h às 12h e das 14h às 17h. Telefone para contato: (19) 3521-5553

Para a inscrição os candidatos deverão apresentar:

- a) requerimento dirigido à Chefia do Departamento de Ensino e Práticas Culturais, indicando: nome e endereço completos, telefone fixo, telefone celular, endereço eletrônico, data de nascimento, nº do documento de identidade, filiação, naturalidade e profissão;
- b) três exemplares do *Curriculum Vitae* contendo: títulos universitários (com comprovantes), produção e atividades científicas, didáticas e profissionais, bolsas de estudo (graduação e pós-graduação), cursos ministrados, congressos, simpósios e seminários dos quais tenha participado, ou Curriculum Lattes completo;
- c) documento de identificação pessoal que contenha foto, em cópia simples;
- d) um exemplar da tese de Doutorado;
- e) cópia do diploma do título de doutor;
- f) cópia das três publicações mais relevantes.

Obs. Apresentar apenas uma (01) cópia dos comprovantes de currículo.

SELEÇÃO

A seleção constará das seguintes etapas, conforme abaixo:

1ª ETAPA – ELIMINATÓRIA E CLASSIFICATÓRIA

Prova Escrita – Peso 1 - nota mínima 7,0 (abaixo dessa nota, o candidato será eliminado)

2ª ETAPA – CLASSIFICATÓRIA (nota de 0 a 10)

- Prova de títulos – peso 1
- Prova didática - peso 1
- Prova de arguição: peso 1

CALENDÁRIO

08/02 – publicação do Edital (<http://www.fe.unicamp.br/> e no DOE).

18 a 22/02 – período de inscrições.

25/02 - divulgação das inscrições aceitas (<http://www.fe.unicamp.br/>).

25/02 - divulgação da lista de convocados para as provas escrita, didática e arguição (<http://www.fe.unicamp.br/>).

27/02 - prova escrita

28/02 e 1º/03 – prova didática e arguição.

04/03 – publicação do resultado da Seleção Pública (<http://www.fe.unicamp.br/>)

Na prova de títulos será apreciado pela comissão julgadora o Curriculum Lattes apresentado pelo candidato.

A prova didática versará sobre tema de livre escolha do candidato dentre um dos temas presentes na bibliografia indicada neste edital.

A prova didática terá duração de 40 (quarenta) a 50 (cinquenta) minutos e nela o candidato desenvolverá o assunto do ponto escolhido, vedada a simples leitura do texto da aula, mas facultando-se, com prévia aprovação da comissão julgadora, o emprego de roteiros, apontamentos, tabelas, gráficos, diapositivos ou outros recursos pedagógicos utilizáveis na exposição.

A prova de arguição versará sobre apresentação do conteúdo apresentado na prova didática e Curriculum Lattes apresentado pelo candidato.

Os candidatos que tiverem os requerimentos de inscrição deferidos serão notificados sobre a composição da Comissão Julgadora, o calendário e o local das provas por meio de correio eletrônico e home page da Faculdade de Educação (<http://www.fe.unicamp.br/>), com antecedência mínima **de 48 horas** do início das provas.

Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo Público Sumário do Departamento de Ensino e Práticas Culturais.

BIBLIOGRAFIA

Disciplina: EP 152- Didática:

COMÉNIOS, José Amós. Didáctica Magna (4ª ed.) Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

Cortella, Mário Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 1998.

SNYDERS, George. “Para onde vão as pedagogias não diretivas?” In SNYDERS, George; LEON. Antonio e GRACVIO, Rui. Correntes Actuais da Pedagogia. Lisboa, Portugal: Livros Horizonte, 1984.

Disciplinas EP 376 e EP 911:

GUEDES-PINTO, SILVA, Leila C. B., TEMPESTA, Maria Cristina S. e FONTANA, R. C. e Shiohara. A organização do tempo pedagógico e o planejamento do ensino. In Pró-Letramento – Alfabetização e Linguagem, fascículo 03, Brasília: SEB/MEC, 2007)

LAJOLO, Marisa. Meus alunos não gostam de ler... O que eu faço? CEFIEL, Unicamp, MEC, 2005.

OLIVEIRA, Marta Kohl. Desenvolvimento e aprendizado. In OLIVEIRA, Marta Kohl Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. (4ª Ed.) São Paulo, Scipione, 2001.

POSSENTI, Sírio. Aprender a escrever (re) escrevendo. Campinas: CEFIEL/IEL/MEC, 2005.

Disciplina EP 348 – Educação Especial e Inclusão

BRANDÃO, Z. (org.) (1994). A crise dos paradigmas e a educação. 3ª edição, São Paulo: Cortez.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér, (2003). Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer”? São Paulo: Editora Moderna.

(Republicado por ter havido incorreções)