

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
EDITAL
CARGO DE PROFESSOR DOUTOR – MS-3

A Universidade Estadual de Campinas, através da Secretaria Geral, torna pública a abertura de inscrições para o concurso público de provas e títulos, para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, nível MS-3, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, nos termos do item 2, na área de Esporte e Treinamento, na disciplina EF632 – Estudos Psicológicos do Esporte e na área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF414 – Fundamentos de Psicologia e Educação Física, do Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.

1. DO REQUISITO MÍNIMO PARA INSCRIÇÃO

1.1. Poderá se inscrever no concurso o candidato que, no mínimo, seja portador do Título de Doutor.

2. DO REGIME DE TRABALHO

2.1. Nos termos do artigo 109 do Estatuto da UNICAMP, o Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) é o regime preferencial do corpo docente e tem por finalidade estimular e favorecer a realização da pesquisa nas diferentes áreas do saber e do conhecimento, assim como, correlatamente, contribuir para a eficiência do ensino e para a difusão de idéias e conhecimento para a comunidade.

2.2. Ao se inscrever no presente concurso público o candidato fica ciente e concorda que, no caso de admissão, poderá ser solicitada, a critério da Congregação da Unidade, a apresentação de plano de pesquisa, que será submetido à Comissão Permanente de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa – CPDI – para avaliação de possível ingresso no Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa – RDIDP.

2.3. O Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) está regulamentado pela Deliberação CONSU-A-02/01, cujo texto integral está disponível no sítio http://www.pg.unicamp.br/mostra_norma.php?consolidada=S&id_norma=2684.

2.4. O aposentado na carreira docente aprovado no concurso público somente poderá ser admitido no Regime de Turno Parcial (RTP), vedada a extensão ao Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), conforme Deliberação CONSU-A-08/2010.

2.5. A remuneração inicial para o cargo de Professor Doutor da Carreira do Magistério Superior é a seguinte:

- a) RTP – R\$ 1.423,29
- b) RTC – R\$ 3.612,91
- c) RDIDP – R\$ 8.211,02

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições serão recebidas todos os dias úteis compreendidos dentro do prazo de 30 (trinta) dias, a contar da publicação deste edital no Diário Oficial do Estado – DOE –, no horário das 09 às 12 e das 14 às 17 horas, na Secretaria da Faculdade de Educação Física, situada na Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, Barão Geraldo.

Endereço: Av. Érico Veríssimo, 701- Cidade universitária - Campinas/SP.

3.2. A inscrição será efetuada mediante requerimento dirigido ao Diretor da Faculdade de Educação Física, contendo nome, domicílio e profissão, acompanhado dos seguintes documentos:

- a) prova de que é portador do título de doutor de validade nacional. Para fins de inscrição, o candidato poderá apresentar apenas a ata da defesa de sua Tese de Doutorado, sendo que a comprovação do título de Doutor será exigida por ocasião da admissão. Os candidatos que tenham obtido o título de Doutor no exterior, caso aprovados, deverão obter, durante o período probatório, o reconhecimento do referido título para fins de validade nacional, sob pena de demissão;
- b) documento de identificação pessoal, em cópia;
- c) sete exemplares de memorial, com o relato das atividades realizadas e a comprovação dos trabalhos publicados e demais informações, que permitam avaliação dos méritos do candidato, a saber:

- c.1. títulos universitários;
 - c.2. curriculum vitae et studiorum;
 - c.3. atividades científicas, didáticas e profissionais;
 - c.4. títulos honoríficos;
 - c.5. bolsas de estudo em nível de pós-graduação;
 - c.6. cursos frequentados, congressos, simpósios e seminários dos quais participou.
- d) um exemplar ou cópia de cada trabalho ou documento mencionado no memorial;
- e) plano de trabalho, com detalhamento de proposta de atividades de ensino, pesquisa e extensão na área do concurso.

3.2.1. O memorial poderá ser aditado, instruído ou completado até a data fixada para o encerramento das inscrições.

3.2.2. O candidato portador de necessidades especiais, temporária ou permanente, que precisar de condições especiais para se submeter às provas deverá solicitá-las por escrito no momento da inscrição, indicando as adaptações de que necessita.

3.3. Recebida a documentação e satisfeitas as condições do edital, a Secretaria da Unidade encaminhará o requerimento de inscrição com toda a documentação ao Diretor da Faculdade de Educação Física, que a submeterá ao Departamento, ou a outra instância competente, definida pela Congregação da Unidade a que estiver afeta a área em concurso, tendo este o prazo de 15 dias para emitir parecer circunstanciado sobre o assunto.

3.3.1. O parecer de que trata o subitem anterior será submetido à Congregação da Unidade, que encaminhará o requerimento de inscrição com toda a documentação à deliberação da Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE.

3.3.2. O requerimento de inscrição no concurso será deferido se o candidato obtiver o voto favorável da maioria absoluta dos membros presentes na Sessão da CEPE.

3.4. Os candidatos que tiveram os requerimentos de inscrição deferidos serão notificados a respeito da composição da Comissão Julgadora e seus suplentes, bem como do calendário fixado para as provas e do local de sua realização, por meio de edital a ser publicado no Diário Oficial do Estado, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias do início das provas.

4. DA COMISSÃO JULGADORA

4.1. A Comissão Julgadora será constituída de 05 (cinco) membros titulares e 02 (dois) suplentes, portadores, no mínimo, do Título de Doutor, cujos nomes serão indicados pela Congregação da Unidade e aprovados pela CEPE.

4.1.2. Pelo menos dois membros da Comissão Julgadora deverão ser externos à Unidade ou pertencer a outras instituições.

4.2. Poderão integrar a Comissão Julgadora profissionais de reconhecida competência na disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, pertencentes a instituições técnicas, científicas ou culturais do país ou do exterior.

4.3. Caberá à Comissão Julgadora examinar os títulos apresentados, conduzir as provas do concurso e proceder às arguições a fim de fundamentar parecer circunstanciado, classificando os candidatos.

5. DAS PROVAS

5.1. O concurso constará das seguintes provas:

- a) prova específica (peso 2);
- b) prova de títulos (peso 4);
- c) prova de arguição (peso 1);
- d) prova didática (peso 3).

5.2. A prova específica consistirá de:

a) uma prova escrita dissertativa, que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, relativa ao conteúdo do programa das disciplinas ou conjunto de disciplinas em concurso. Equivalendo a 60% da nota da prova específica;

b) Análise do plano de trabalho apresentado pelo candidato, sendo que tal prova equivale a 40% da nota da prova específica.

5.2.1. No início da prova específica, a Comissão Julgadora fará a leitura da(s) questão(ões) da prova escrita dissertativa, concedendo o prazo de 60 (sessenta)

minutos para que os candidatos consultem seus livros, periódicos ou outros documentos bibliográficos.

5.2.2. Findo o prazo estabelecido no item 5.2.1 não será mais permitida a consulta de qualquer material, e a prova específica escrita terá início, com duração de 04 (quatro) horas para a redação da(s) resposta(s).

5.2.3. As anotações efetuadas durante o período de consulta previsto no item 5.2.1 poderão ser utilizadas no decorrer da prova específica, devendo ser rubricadas por todos os membros da Comissão Julgadora e anexadas na folha de resposta.

5.3. Na prova de títulos a Comissão Julgadora apreciará o memorial elaborado e comprovado pelo candidato.

5.3.1. Os membros da Comissão Julgadora terão o prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas para emitir o julgamento da prova de títulos.

5.4. Na prova de arguição o candidato será interpelado pela Comissão Julgadora sobre a matéria do programa da disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso e/ou sobre o memorial apresentado na inscrição.

5.4.1. Na prova de arguição cada integrante da Comissão Julgadora disporá de até 30 minutos para arguir o candidato que terá igual tempo para responder às questões formuladas.

5.4.2. Havendo acordo mútuo, a arguição poderá ser feita sob forma de diálogo, respeitado, porém, o limite máximo de 01 (uma) hora para cada arguição.

5.5. A prova didática versará sobre o programa de disciplina ou conjunto de disciplinas ministradas na Universidade no ano anterior ao concurso (Anexo I) e nela o candidato deverá revelar cultura aprofundada no assunto.

5.5.1. A matéria para a prova didática será sorteada com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, de uma lista de 10 (dez) pontos, organizada pela Comissão Julgadora.

5.5.2. A prova didática terá duração de 50 (cinquenta) a 60 (sessenta) minutos, e nela o candidato desenvolverá o assunto do ponto sorteado, vedada a simples leitura do texto da aula, mas facultando-se, com prévia aprovação da Comissão Julgadora, o emprego de roteiros, apontamentos, tabelas, gráficos, diapositivos ou outros recursos pedagógicos utilizáveis na exposição.

5.6. As provas orais do presente concurso público serão realizadas em sessão pública. É vedado aos candidatos assistir às provas dos demais candidatos.

5.7. A Comissão Julgadora poderá ou não descontar pontos quando o candidato não atingir o tempo mínimo ou exceder o tempo máximo pré-determinado para as provas didática e de arguição.

6. DA AVALIAÇÃO E JULGAMENTO DAS PROVAS

6.1. As provas de títulos, arguição, didática e específica terão caráter classificatório.

6.1.1. A prova específica também terá caráter eliminatório.

6.1.1.2. Ao final da prova específica cada examinador atribuirá ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), considerando o previsto no item 5.2 deste edital.

6.1.1.3. Após a atribuição das notas, o resultado da prova específica será imediatamente proclamado pela Comissão Julgadora em sessão pública.

6.1.1.4. Serão considerados aprovados na prova específica os candidatos que obtiverem notas iguais ou superiores a 07 (sete), de, no mínimo, 03 (três) dos 05 (cinco) examinadores.

6.1.1.5. Somente participarão das demais provas do concurso público os candidatos aprovados na prova específica.

6.1.1.6. As notas atribuídas na prova específica por cada um dos examinadores aos candidatos aprovados serão computadas ao final do concurso público para fins de classificação, nos termos do item 6.3 deste edital.

6.2. Ao final de cada uma das provas previstas nas alíneas "b", "c" e "d" do subitem 5.1 deste edital, cada examinador atribuirá ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

6.2.1. As notas de cada prova serão atribuídas individualmente pelos integrantes da Comissão Julgadora e colocadas em envelope lacrado e rubricado, após a realização de cada prova. Ao final de todas as provas do concurso, em sessão pública, os envelopes serão abertos pela Comissão Julgadora.

6.3. Ao término das provas, cada candidato terá de cada examinador uma nota final, que será a média ponderada das notas atribuídas pelo examinador ao candidato.

6.3.1. As notas finais serão calculadas até a casa dos centésimos, desprezando-se o algarismo de ordem centesimal, se inferior a cinco e aumentando-se o algarismo da casa decimal para o número subsequente, se o algarismo da ordem centesimal for igual ou superior a cinco.

6.3.2. Cada examinador fará a classificação dos candidatos pela sequência decrescente das notas finais por ele apuradas e indicará o(s) candidato(s) para preenchimento da(s) vaga(s) existente(s), de acordo com as notas finais obtidas nos termos do item anterior. O próprio examinador decidirá os casos de empate, com critérios que considerar pertinentes.

6.4. A Comissão Julgadora, em sessão reservada, depois de divulgadas as notas e apurados os resultados, emitirá parecer circunstanciado sobre o resultado do concurso justificando a indicação feita, da qual deverá constar tabela e/ou textos contendo as notas, as médias e a classificação dos candidatos. Também deverão constar do relatório os critérios de julgamento adotados para avaliação de cada uma das provas. Todos os documentos e anotações feitas pela Comissão Julgadora para atribuição das notas deverão ser anexados ao processo do presente concurso público.

6.4.1. Ao relatório da Comissão Julgadora poderão ser acrescentados relatórios individuais de seus membros.

6.5. O resultado do concurso será imediatamente proclamado pela Comissão Julgadora em sessão pública.

6.5.1. Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem, da maioria dos examinadores, nota final mínima sete.

6.5.2. Será indicado para nomeação o candidato que obtiver o primeiro lugar, isto é, maior número de indicações da Comissão Julgadora.

6.5.3. O empate nas indicações será decidido pela Comissão Julgadora, prevalecendo sucessivamente a média geral obtida e o maior título universitário. Persistindo o empate a decisão caberá, por votação, à Comissão Julgadora. O presidente terá voto de desempate, se couber.

6.5.4. Excluído o candidato em primeiro lugar, procedimento idêntico será efetivado para determinação do candidato aprovado em segundo lugar, e assim subsequentemente até a classificação do último candidato aprovado.

6.5.4.1. Para as classificações seguintes deverão ser desconsideradas as indicações do candidato já classificado e considerada a ordem de classificação feita por cada um dos examinadores para os candidatos remanescentes.

6.6. As sessões de que tratam os itens 6.2.1 e 6.5 serão realizadas no mesmo dia em horários previamente divulgados.

6.7. O parecer da Comissão Julgadora será submetido à Congregação da Faculdade de Educação Física, que só poderá rejeitá-lo, no todo ou em parte, por 2/3 (dois terços) de seus membros presentes, quando unânime, ou por maioria absoluta, também de seus membros presentes, quando o parecer apresentar apenas três assinaturas concordantes dos membros da Comissão Julgadora.

6.8. O resultado final do concurso será submetido à homologação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE.

6.9. A relação dos candidatos aprovados será publicada no Diário Oficial do Estado, com as respectivas classificações.

7. DA ELIMINAÇÃO

7.1. Será eliminado do concurso público o candidato que:

- a) Deixar de atender às convocações da Comissão Julgadora;
- b) Não comparecer ao sorteio do ponto da prova didática;
- c) Não comparecer a qualquer uma das provas, exceto a prova de títulos.

8. DO RECURSO

8.1. O candidato poderá interpor recurso contra o resultado do concurso, exclusivamente de nulidade, ao Conselho Universitário, no prazo de 05 (cinco) dias, a contar da publicação prevista no item 6.9 deste edital.

- 8.1.1.** O recurso deverá ser protocolado na Secretaria Geral da UNICAMP.
8.1.2. Não será aceito recurso via postal, via fac-símile ou correio eletrônico.
8.1.3. Recursos extemporâneos não serão recebidos.
8.2. O resultado do recurso será divulgado no site da Secretaria Geral da UNICAMP (www.sg.unicamp.br)

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 9.1.** A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais o candidato não poderá alegar qualquer espécie de desconhecimento.
9.2. As convocações, avisos e resultados do concurso serão publicados no Diário Oficial do Estado e estarão disponíveis no site www.sg.unicamp.br, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato o seu acompanhamento.
9.3. Se os prazos de inscrição e/ou recurso terminarem em dia em que não há expediente na Universidade, no sábado, domingo ou feriado, estes ficarão automaticamente prorrogados até o primeiro dia útil subsequente.
9.4. O prazo de validade do concurso será de 01 ano, a contar da data de publicação no Diário Oficial do Estado da homologação dos resultados pela CEPE, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período.
9.4.1. Durante o prazo de validade do concurso poderão ser providos os cargos que vierem a vagar, para aproveitamento de candidatos aprovados na disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso.
9.5. A critério da Unidade de Ensino e Pesquisa, ao candidato aprovado e admitido poderão ser atribuídas outras disciplinas além das referidas na área do concurso, desde que referentes à área do concurso ou de sua área de atuação.
9.6. O candidato aprovado e admitido somente será considerado estável após o cumprimento do estágio probatório, referente a um período de 03 (três) anos de efetivo exercício, durante o qual será submetido à avaliação especial de desempenho, conforme regulamentação prevista pela Universidade.
9.7. Até 60 (sessenta) dias após a publicação da homologação do concurso o candidato poderá solicitar a retirada dos memoriais (item 3.2.c) entregues no ato da inscrição e que não foram utilizados pela Comissão Julgadora, mediante requerimento protocolado na Secretaria da Faculdade de Educação Física. Após este prazo, se não retirados, os memoriais poderão ser descartados.
9.8. O presente concurso obedecerá às disposições contidas na Deliberação CONSU-A-03/03 e Deliberação CONSU 342/2011, que estabelece os requisitos e procedimentos internos da Faculdade de Educação Física para a realização dos concursos.
9.8.1. Cópia(s) da(s) Deliberação(ões) mencionada(s) poderá(ão) ser obtida(s) no site www.sg.unicamp.br ou junto a Secretaria da Faculdade de Educação Física, que poderá prestar quaisquer outras informações relacionadas ao concurso público.
9.9. Os itens deste edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data de convocação para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em Edital ou Aviso a ser publicado.

Anexo I – Programas das Disciplinas

EF632 - ESTUDOS PSICOLÓGICOS DO ESPORTE

Ementa:

Aspectos psicológicos da prática esportiva. Pesquisa em Psicologia aplicada à iniciação e treinamento esportivo.

Objetivos:

Desenvolver temas pertinentes e atuais a respeito da Psicologia aplicada ao treinamento esportivo a partir do interesse e afinidade dos alunos

Estratégias:

Aulas expositivas, seminários, palestras de convidados.

Conteúdo Programático:

(sugestões)

- Aspectos psicológicos da iniciação esportiva.
- Treinamento Psicológico
- Transição na carreira esportiva
- Motivação no esporte
- Supertreinamento e Burnout no esporte
- Ansiedade e Stress
- Lesões no Esporte

CrITÉRIOS de Avaliação:

Seminários

Avaliação Escrita

Freqüência

Relatórios

Bibliografia:

- Y. V. AUWEELE, BAKKER, F., BIDDLE, S., DURAND, M. & SEILER, R., Psychology for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics, 1999.
- M. R. F. BRANDÃO & MATSUDO, V. K. R., Stress, Emoção e Exercício. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, 4 (4), 95-99, 1990.
- M. R. F. BRANDÃO, Perfil Psicológico: Uma Proposta para Avaliar Atletas. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, 1 (2), 16-27, 1993.
- M. R. F. BRANDÃO & WINTERSTEIN, P. J., Stress Factors in Professional Soccer Players Inventory. Proceedings X European Congress of Sport Psychology. Prague, 1999.
- M. R. F. BRANDÃO & MACHADO, A. A., Coleção Psicologia do Esporte e Exercício. Vol.1 Teoria e Aplicação. São Paulo, Atheneu, 2007.
- M. A. BURITI (Org.), Psicologia do Esporte. Campinas, Alinea, 2001.
- B. CRATTY, Psicologia no Esporte. Rio de Janeiro, Prentice-Hill, 1984.
- L. L. DAVIDOFF, Introdução à Psicologia. São Paulo, McGraw-Hill, 1983.
- J. DUDA, Motivation in Sport settings: A goal perspective analysis. In: ROBERTS, G. (Ed.), Motivation in Sport and Exercise. Champaign: Human Kinetics, 77-91, 1992.
- J. DUDA, WHITE, S., Goal Orientations and Beliefs About the Causes of Sport Success Among Elite Skiers. The Sport Psychologist, 6, 334-343, 1992.
- M. S. HAGGER, CHATZISARANTIS, M. L. D., Intrinsic and Self-Determination in Exercise and Sport. Champaign/Illinois, Human Kinetics, 2007.
- H. HECKHAUSEN, Motivation und Handeln. Berlin-Heidelberg-New York, Springer, 1989.
- E. R. HILGARD, ATKINSON, R.C., Introdução a Psicologia. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1976.
- A. P. MORAN, The Psychology of Concentration in Sport Performers. Hove: Psychology Press, 1996.
- E. J. MURRAY, Motivação e Emoção. Rio de Janeiro, Zahar, 1973.
- G. ROBERTS, Motivation in Sport and Exercise. Champaign/Illinois, Human Kinetics, 1992.
- G. ROBERTS, Advances in Motivation in Sport and Exercise. Champaign/Illinois, Human Kinetics, 2001.
- G. C. ROBERTS, SPINNK, K. S. & PEMBERTON, C. L., Learning Experiences in Sport Psychology. Champaign, Human Kinetics, 1999.
- D. SAMULSKI, Psicologia do Esporte: Teoria e Aplicação Prática. Belo Horizonte, UFMG, 1992.
- D. SAMULSKI, CHAGAS, M. & NITSCH, J., Stress. Belo Horizonte, Costa & Cupertino, 1996.
- R. SINGER, Psicologia dos Esportes: Mitos e Verdades. São Paulo, Harbra, 1986.
- R. N. SINGER, MURPHEY, M., TENNANT, L. K., Handbook of Research on Sport Psychology. New York, Macmillan, 1993.
- R. N. SINGER, MURPHEY, M., TENNANT, L. K., Handbook of Research on Sport Psychology. New York, Macmillan, 2001.

- R. S. WEINBERG & GOULD, D., Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign, Human Kinetics, 1992.
- P. J. WINTERSTEIN, Leistungsmotivationsförderung im Sportunterricht. Hamburg, Kovac, 1991a.
- P. J. WINTERSTEIN, Adaptação de um Instrumento para Medição da Motivação. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (13), 1, 10, 1991b.
- P. WINTERSTEIN, Motivação, Educação Física e Esportes. Revista Paulista de Educação Física (6), 1, 53-61, 1992a.
- P. WINTERSTEIN, Motivação: Aspectos de sua Teoria e Aplicação no Esporte. Anais do I Simpósio de Psicologia do Esporte da Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo, 10-16, 1992b.
- P. WINTERSTEIN, Nível de Aspiração: Uma Proposta de Medição em um Teste de Impulsão Vertical. Proceedings VIII World Congress of Sport Psychology, Lisboa, 511-514, 1993.
- P. WINTERSTEIN, PICCOLO, V. L. N., Análise Fenomenológica da Percepção das Emoções em Aulas de Educação Física. Revista da Educação Física / Universidade Estadual de Maringá, (6), 1, 28-34, 1995.
- P. J. WINTERSTEIN, Satisfação profissional do Professor de Educação Motora na escola: Realidade e Utopia. In: De Marco, A. (Org), Pensando a Educação Motora. Campinas, Papirus, 1995.
- P. J. WINTERSTEIN & LOBO, M. G., First Studies for the Portuguese Version of the "Task and Ego in Sport Questionnaire". Proceedings X European Congress of Sport Psychology, Prague, 1999.

EF414 - FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa:

Estudo das teorias psicológicas e suas visões de corpo e movimento. O conhecimento psicológico aplicado à Educação Física. Aspectos psicológicos do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

Objetivos:

Estabelecer, através de vivências e de análise das principais teorias psicológicas, uma relação entre os fenômenos psicológicos e as diversas manifestações da cultura corporal.

Estratégias:

Conteúdo Programático:

1. Apresentação do programa da disciplina, esclarecimentos preliminares, definição de critérios de avaliação.
2. Psicologia: Definições. As correntes psicológicas
3. Emoção
4. Motivação: Definições e Gênese
5. Motivação: Motivo de Realização
6. Motivação (Prática)
7. Motivação: Agressão, Poder, Afiliação
8. Sensação e Percepção
9. Atenção e Concentração
10. Pensamento e Memória
11. Inteligência e Criatividade
12. Personalidade
13. Desenvolvimento Moral

Critérios de Avaliação:

Provas

Relatórios

Participação

Bibliografia:

- A. L. ANGELINI, *Motivação Humana: O Motivo de Realização*. Rio de Janeiro, José Olímpio, 1973.
- J. W. ATKINSON, *An Introduction to Motivation*. Princeton, Van Nostrand, 1964.
- Y. V. AUWEELE, BAKKER, F., BIDDLE, S. DURAND, M., SEILER, R., (EDS.) *Psychology for Physical Educators*. Champaign: Human Kinetics, 1999.
- B. CRATTY, 2: *Psicologia no Esporte*. Rio de Janeiro, Prentice-Hill, 1984.
- M. CSIKSZENTMIHALYI, *A Psicologia da Felicidade*. São Paulo, Saraiva, 1992.
- H. S. DEL NERO, *O Sítio da Mente. Pensamento, Emoção e Vontade no Cérebro Humano*. São Paulo, Collegium Cognition, 1997.
- A. R. DAMÁSIO, *O Erro de Descartes: Emoção, Razão e o Cérebro Humano*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- O Mistério da Consciência*. São Paulo, Companhia das Letras, 2000.
- L. DAVIDOFF, *Introdução à Psicologia*. São Paulo, McGraw-Hill, 1983.
- J. DUDA, (Ed.) *Advances in Sport and Exercise Psychology Measurement*. Morgantown, Fitness Information Technology., 1998
- H. GARDNER, *Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.
- D. GOLEMAN, *Inteligência Emocional*. Rio de Janeiro, Objetiva, 1996.
- E. R. HILGARD, & ATKINSON R. C., *Introdução à Psicologia*. São Paulo, Nacional, 1976.
- J. LE DOUX, *O Cérebro Emocional: os Misteriosos Alicerces da Vida Emocional*. Rio de Janeiro, Objetiva, 1998.
- D. C. McCLELLAND, ATKINSON, J. W., CLARK, R. W. & LOWELL, E. L., *The Achievement Motiv.* New York, Appleton-Century-Crofts, 1953.
- E. MERCURI, *Levantamento Bibliográfico Sobre Trabalhos em Psicologia da Motivação Humana no Brasil*. In: DE LA PUENTE, M. (Org.), *Tendências Contemporâneas em Psicologia da Motivação*. São Paulo, Autores Assoc./Cortez, 221-227, 1982.
- E. J. MURRAY, *Motivação e Emoção*. Rio de Janeiro, Zahar., 1973
- V. L. N. PICOLLO, & WINTERSTEIN, P., *Análise Fenomenológica da Percepção das Emoções em Aulas de Educação Física*. *Revista da Educação Física / Universidade Estadual de Maringá*. (6), 1, 28-34, 1995.
- G. ROBERTS, (Ed.) *Motivation in Sport and Exercise*. Champaign, Human Kinetics, 1992.
- G. ROBERTS, (Ed.) *Advances in Motivation in Sport and Exercise*. Champaign, Human Kinetics, 2001.
- K. RUBIO, (Org.) *Psicologia do Esporte. Interfaces, Pesquisa e Intervenção*. São Paulo, Casa do Psicólogo.
- D. SAMULSKI, *Psicologia do Esporte: Intervenção Prática*. *Revista Paulista de Educação Física*, 2 (3), 35-37, 1988.
- D. SAMULSKI, *Psicologia do Esporte. Manual para Educação Física, Psicologia e Fisioterapia*. Barueri, Manole, 2002.
- R. N. SINGER, MURPHEY, M. & TENNANT, L. K., *Handbook of Research on Sport Psychology*. New York, MacMillan, 1993.
- A. THOMAS, *Esporte: Introdução à Psicologia*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1983.
- M. D. VERNON, *Motivação Humana*. Petrópolis, Vozes, 1973.
- L. S. VIGOTSKY, *A Formação Social da Mente*. São Paulo, Martins Fontes, 1984.
- L. S. VIGOTSKY, LURIA, A. R. & LEONTIEV, A. N., *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. São Paulo, EDUSP, 1988.
- R. S. WEINBERG, & GOULD, D., *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, Human Kinetics, 1999.
- P. WINTERSTEIN, & PICOLLO, V. L. N., *Análise Comparativa das Emoções Vivenciadas pelos Alunos com a Descrição que seus Professores Fazem das Mesmas*. *Revista Paulista de Educação Física*, 10 (1): 59-67, jan./jun, 1996.
- P. J. WINTERSTEIN, *Motivação, Educação Física e Esportes*. *Revista Paulista de Educação Física* (6), 1, 53-61, 1992.
- P. J. WINTERSTEIN, *Motivação: Aspectos de sua Teoria e Aplicação no Esporte*. *Anais do I Simpósio de Psicologia do Esporte da Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo*, 10-16, 1992.

P. J. WINTERSTEIN, Nível de Aspiração: uma Proposta de Medição em um Teste de Impulsão Vertical. Proceedings VIII World Congress of Sport Psychology, Lisboa, 511-514, 1993.

P. J. WINTERSTEIN, Emoções na Interação Professor-Aluno em Aulas de Educação Física.

Anais do IV Congresso de Educação Física de Países de Língua Portuguesa - Coimbra, 1995.

P. J. WINTERSTEIN, Adaptação de um Instrumento para Medição da Motivação. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (13), 1, 10, 1991.

P. J. WINTERSTEIN, A Motivação para a Atividade Física e para o Esporte. In: DE ROSE JR. (Org.), Esporte e Atividade Física na Infância e Adolescência. Porto Alegre, Artmed, 2002.