

1 **ATA DA QUADRINGENTÉSIMA SÉTIMA SESSÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE**
2 **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos três dias do mês de dezembro do ano
4 de dois mil e vinte e quatro, às treze horas e trinta minutos, reuniu-se de forma presencial a
5 Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário da Universidade Estadual
6 de Campinas, sob a presidência do Magnífico Reitor da Universidade, Professor Doutor
7 ANTONIO JOSÉ DE ALMEIDA MEIRELLES, e com o comparecimento dos seguintes
8 conselheiros: Ana Maria Frattini Fileti, André Kaysel Velasco e Cruz, Ângelo Roberto Biasi,
9 Anna Christina Bentes da Silva, Ariovaldo José da Silva, Arnaldo César da Silva Walter, Bruno
10 Gomes Ximenes, Claudio Francisco Tormena, Eliana da Silva Souza, Fernando Augusto de
11 Almeida Hashimoto, Flavio Henrique Baggio Aguiar, Ivan Felizardo Contrera Toro, Joana
12 Fróes Bragança Bastos, Jörg Kobarg, Kethlyn Kethriny da Costa Brito, Leonardo Lorenzo
13 Bravo Roger, Marcelo Alves da Silva Mori, Maria Luiza Moretti, Odilon José Roble, Rachel
14 Meneguello, Ricardo Miranda Martins e Sandro Dias. Como convidados especiais,
15 compareceram os professores: Luiz Seabra Junior, Fernando Sarti, Francisco da Fonseca
16 Rodrigues, Petrilson Alan Pinheiro da Silva, Ricardo Dahab, Roberta Cunha Matheus
17 Rodrigues, Sávio Machado Cavalcante e Verónica Andrea González-López; a doutora
18 Fernanda Lavras Costallat Silvado; e os senhores Fernandy Ewerardy de Souza e Maria
19 Aparecida Quina de Souza. Justificaram ausência à Sessão os seguintes conselheiros: Leandro
20 Aparecido Villas, sendo substituído pelo conselheiro Ariovaldo José da Silva; Anderson de
21 Souza Sant’Ana, sendo substituído pelo conselheiro Ricardo Miranda Martins; Dirce Djanira
22 Pacheco e Zan, sendo substituída pelo conselheiro Marcelo Alves da Silva Mori; Juliana Freitag
23 Borin, sendo substituída pelo conselheiro Sandro Dias; Rodolfo Jardim de Azevedo; José
24 Antonio Rocha Gontijo; Ana Maria Alves Carneiro da Silva; Aline Sampaio Rodrigues
25 Schmidt, sendo substituída pelo conselheira Kethlyn Kethriny da Costa Brito; Emily Lourdes
26 Mendes de Sá; e Marcos Nogueira Martins. Havendo número legal, o MAGNÍFICO REITOR
27 dá início à Quatringentésima Sétima Sessão Ordinária da Câmara de Ensino, Pesquisa e
28 Extensão, fazendo algumas considerações iniciais. Esta Sessão está sendo transmitida pelo
29 YouTube e ela ocorre em uma sala de 142 metros quadrados, com capacidade para 81 pessoas
30 sentadas. O ambiente conta com cinco fileiras de mesas contínuas para os conselheiros e uma
31 mesa para a presidência, que fica de frente para as outras cinco. Sobre todas as mesas há *laptops*
32 e microfones para que os membros possam acessar as pautas e fazer uso da palavra sem precisar
33 se deslocar. Preside a Sessão, na qualidade de Reitor da Universidade; é um homem branco de
34 1,85 metro de altura, com cerca de 83 quilos, cabelos grisalhos para branco, está trajando camisa
35 azul clara, paletó azul marinho e calça azul marinho. Solicita aos membros titulares que façam
36 *login* no *site* da SG e acessem o menu Cepe - Sessões, para que tenham a presença registrada e
37 recebam as cédulas de votação. Quando estiverem logados, todos os documentos ficarão
38 acessíveis. É imprescindível que os conselheiros utilizem os computadores da sala de reuniões
39 e que não fechem a página da SG. Caso a cédula de votação não apareça para algum conselheiro,
40 ele deve aguardar a finalização da votação em curso e, em seguida, pedir a palavra para declarar

1 seu voto no microfone. Para manifestação, os conselheiros deverão levantar a mão e respeitar
2 o limite temporal de cinco minutos para a Ordem do Dia e três minutos para o Expediente. A
3 inscrição para o Expediente deverá ser realizada por meio do livro de inscrições que se encontra
4 sobre a mesa, à sua direita. Informa que está disponível no *site* da SG o parecer CLN referente
5 ao item 01 da Ordem do Dia. Em seguida, submete à apreciação a Ata da Quadringentésima
6 Sexta Sessão Ordinária, realizada em 05 de novembro de 2024. Consulta se há observações.
7 Não havendo, submete à votação a referida Ata, que é aprovada por unanimidade. Passa à
8 Ordem do Dia, com 36 itens, e ao Adendo à Ordem do Dia, com 19 itens, informando que o
9 item 03 da Ordem do Dia – Proc. nº 37-P-20134/2024 –, da Faculdade de Tecnologia, está
10 destacado pela Mesa. Consulta se há destaques por parte dos conselheiros. A Conselheira
11 ANNA CHRISTINA BENTES DA SILVA destaca os itens: 04 – Proc. nº 36-P-7392/2024, da
12 Faculdade de Ciências Aplicadas; 05 – Proc. nº 36-P-7398/2024, da Faculdade de Ciências
13 Aplicadas; 06 – Proc. nº 36-P-7399/2024, da Faculdade de Ciências Aplicadas; 07 – Proc. nº
14 02-P-42827/2023, da Faculdade de Ciências Médicas; 08 – Proc. nº 18-P-49366/2023, da
15 Faculdade de Engenharia Química; 09 – Proc. nº 17-P-52600/2023, do Instituto de Artes; e 10
16 – Proc. nº 09-P-39252/2023, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Não havendo mais
17 destaques, o MAGNÍFICO REITOR submete à votação os itens não destacados da Ordem do
18 Dia e do Adendo à Ordem do Dia, sendo aprovados, por unanimidade, os pareceres que
19 subsidiaram os seguintes processos: Ordem do Dia – I – A – Graduação – a) Regimento Geral
20 dos Cursos da Graduação – Para Aprovação – Artigo 49, inciso II, “g” dos Estatutos da
21 Unicamp – 01) Proc. nº 01-P-7487/1988 – Alterações no Regimento Geral de Graduação:
22 inclusão da alínea “d” no inciso II e revogação da alínea “c” do inciso III do artigo 8º; revogação
23 do §3º do artigo 27; alteração da redação dos incisos I e III do artigo 28; alteração da redação
24 do caput do artigo 33; alteração da redação do caput e ficam revogados os parágrafos do artigo
25 49A; alteração da redação dos §§ 2º e 3º, fica revogado o §6º com inclusão de novos §§ e
26 renumeração do atual §7º para §6º e criação dos novos §§ 7º e 8º do artigo 62; alteração da
27 redação do inciso IV e incluído o inciso X no artigo 70; alteração da redação do caput e do
28 inciso III, com inclusão de alíneas, do artigo 79; inclusão do inciso IV e o §2º, com renumeração
29 de parágrafos e adequação na redação do §1º, do artigo 92 – Alterações aprovadas através dos
30 Pareceres CCG-11/23, 7/24, 9/24, 11/24 e 16/24 – Parecer PG-2608/2024 – b) Calendário
31 Escolar – Para Aprovação – 02) Proc. nº 01-P-22833/2024 – Alteração do Calendário Escolar
32 dos Cursos de Graduação da Unicamp para o ano letivo de 2025 – Aprovação pela CCG em
33 14.11.24 – Parecer CCG-17/24 – D – Concursos de Livre-Docência – Pareceres Finais – Para
34 Homologação – Deliberação Consu-A-60/2020 – 11) Proc. nº 02-P-30086/2023, da Faculdade
35 de Ciências Médicas – disciplinas MD759 e MD944 – Departamento de Clínica Médica –
36 Habilitado: André Fattori – Aprovação pela Congregação em 04.11.24 – Parecer da Comissão
37 Julgadora. 12) Proc. nº 02-P-41895/2023, da Faculdade de Ciências Médicas – disciplinas
38 MD544 e MD943 – Departamento de Clínica Médica – Habilitado: José Roberto Matos Souza
39 – Aprovação pela Congregação em 04.11.24 – Parecer da Comissão Julgadora – E – Concurso
40 para Ingresso na Carreira PQ – Abertura – Para Aprovação – Artigo 13 da Deliberação CAD-

1 A-01/2019 – 13) Proc. nº 01-P-34845/2024, do Núcleo de Estudos de População “Elza Berquó”
2 – 01 vaga – Pesquisador Nível C – 20 horas semanais, com opção preferencial pela jornada de
3 40 horas semanais – área de Saúde Reprodutiva e Sexualidade, junto ao Núcleo de Estudos de
4 População “Elza Berquó” – Aprovação pelo Conselho Superior do Nepo entre 11 e 13.09.24 –
5 Deliberação CAI/Consu-21/24 e Parecer CIDP/CCRH-17/24 – F – Promoções por Mérito –
6 Carreira MS – Níveis Intermediários – Pareceres Finais – Para Homologação – Deliberação
7 Consu-A-27/2014 – 14) Proc. nº 17-P-25832/2024, do Instituto de Artes – Nível MS-3.1 para
8 Nível MS-3.2 – Gina Maria Monge Aguilar – Parecer CIDD/CCRH-240/24 – Aprovação pela
9 Congregação em 19.09.24 (Parecer da Comissão de Avaliação). 15) Proc. nº 17-P-25850/2024,
10 do Instituto de Artes – Nível MS-3.1 para Nível MS-3.2 – Paula Caruso Teixeira – Parecer
11 CIDD/CCRH-241/24 – Aprovação pela Congregação em 19.09.24 (Parecer da Comissão de
12 Avaliação) – G – Processos Seletivos Públicos para Ingresso na Carreira MST – Pareceres
13 Finais – Para Homologação – Deliberação Cepe-A-04/2012 – 16) Proc. nº 13-P-5338/2024, do
14 Colégio Técnico de Limeira – 01 vaga na categoria e nível correspondente à titulação do
15 docente a ser admitido, em jornada de 40 horas semanais – Departamento de Saúde –
16 Habilitados: 1º Grazielle Ibanez Wollmer, 2º Vanessa Cristina Dias Bóbbó, 3º Marcela Astolphi
17 de Souza, 4º Angélica Olivetto de Almeida, 5º Aldair Weber, 6º Nathalia Martins Malaman, 7º
18 Camila Cazissi da Silva, 8º Fabiano Soares da Silva e 9º Marina Kühn de Rezende Soares –
19 Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 14.10.24 e Parecer CIDD/CCRH-247/24. 17)
20 Proc. nº 13-P-6160/2024, do Colégio Técnico de Limeira – 01 vaga na categoria e nível
21 correspondente à titulação do docente a ser admitido, em jornada de 40 horas semanais –
22 Departamento de Infraestrutura e Tecnologia – Habilitados: 1º Ricardo Augusto de Souza e 2º
23 Taisa Navarro Fiorini Soares – Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 14.10.24 e
24 Parecer CIDD/CCRH-248/24. 18) Proc. nº 12-P-7694/2023, do Colégio Técnico de Campinas
25 – 02 vagas nas categorias e níveis correspondentes à titulação do docente a ser admitido, em
26 jornada de 40 horas semanais – Departamento de Eletroeletrônica – Habilitados: 1º Carlos
27 Renato Meneghetti, 2º Thiago Sonnewend Diniz Ferreira, 3º Austerli Nunes Vieira, 4º Caio
28 Oriente Pereira e 5º Frederico Luciano Demolin – Aprovação Congregação em 17.09.24 –
29 Parecer CIDD/CCRH-246/24 – H- Progressões – Carreira MST – Para Aprovação – Por
30 Desempenho – Artigos 4º a 11 da Deliberação Cepe-A-02/1997 – 19) Proc. nº 12-P-
31 19455/2018, de Aline Roberta Bariani Marcelino Biondo – Cotuca – Professora do Magistério
32 Secundário Técnico – Categoria III nível H para Categoria III nível I, em jornada de 30 horas
33 semanais – Departamento de Ciências – Aprovação pela Congregação em 17.09.24 – Parecer
34 CIDD/CCRH-249/24. 20) Proc. nº 12-P-18227/2005, de Fabiane de Moraes Rodrigues - Cotuca
35 – Professora do Magistério Secundário Técnico – Categoria III nível L para Categoria III nível
36 M, em jornada de 40 horas semanais – Departamento de Alimentos – Aprovação pela
37 Congregação em 17.10.24 – Parecer CIDD/CCRH-250/24. 21) Proc. nº 12-P-25760/2013, de
38 Izael Gressoni Júnior – Cotuca – Professor do Magistério Secundário Técnico – Categoria III
39 nível H para Categoria III nível I, em jornada de 40 horas semanais – Departamento de
40 Alimentos – Aprovação pela Congregação em 17.09.24 – Parecer CIDD/CCRH-251/24. 22)

1 Proc. nº 13-P-12659/2005, de Jessé Alessandro Sacco – Cotil – Professor do Magistério
2 Secundário Técnico – Categoria III nível I para Categoria III nível J, em jornada de 40 horas
3 semanais – Departamento de Gestão e Processos Industriais – Aprovado pela Comissão Geral
4 de Avaliação em 14.10.24 – Parecer CIDD/CCRH-253/24. 23) Proc. nº 15-P-22151/1997, de
5 Margarete Consorti Bellan – Cotuca – Professora do Magistério Secundário Técnico –
6 Categoria III nível L para Categoria III nível M, em jornada de 40 horas semanais –
7 Departamento de Enfermagem – Aprovação pela Congregação em 17.09.24 – Parecer
8 CIDD/CCRH-252/24. 24) Proc. nº 13-P-922/2000, de Marise de Souza Blezer – Cotil –
9 Professora do Magistério Secundário Técnico – Categoria III nível I para Categoria III nível J,
10 em jornada de 40 horas semanais – Departamento de Ciências da Natureza e Matemática –
11 Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 14.10.24 – Parecer CIDD/CCRH-254/24 – I
12 – Cursos de Extensão – Cursos Novos – Para Aprovação – Deliberação Cepe-A-23/2020 – a)
13 Para Aprovação – 25) Proc. nº 01-P-36256/2024, da Faculdade de Ciências Aplicadas –
14 “Engenharia do Desenvolvimento de Produtos: Principais Ferramentas” – oferecido sob
15 demanda, sob a responsabilidade do Professor Adauto Lucas da Silva – Carga Horária: 24 horas
16 – Custo por aluno: R\$1.063,13 – Aprovação pela Congregação em 11.09.24 – Parecer Conext-
17 144/24. 26) Proc. nº 01-P-38504/2024, da Faculdade de Ciências Aplicadas – “Gen AI For
18 Executives” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade do Professor Cristiano Morini –
19 Carga Horária: 40 horas – Custo por aluno: R\$2.000,00 – Aprovação pela Congregação em
20 09.10.24 – Parecer Conext-146/24. 27) Proc. nº 01-P-37394/2024, da Faculdade de Tecnologia
21 – “Introdução ao Desenvolvimento de Aplicativos Multiplataformas com Flutter” – oferecido
22 sob demanda, sob a responsabilidade do Professor Ulisses Martins Dias – Carga Horária: 40
23 horas – Custo por aluno: R\$300,00 – Aprovação pela Congregação em 03.10.24 – Parecer
24 Conext-147/24 – b) Para Homologação da Aprovação Ad Referendum do Reitor – 28) Proc. nº
25 01-P-37312/2024, do Instituto de Computação – “Tecnologias Avançadas em IA” – oferecido
26 sob demanda, sob a responsabilidade do Professor Leandro Aparecido Villas – Carga Horária:
27 40 horas – Custo por aluno: gratuito (curso fechado com empresa no valor de R\$199.998,81) –
28 Aprovação pela Congregação em 02.10.24 – Parecer Conext-143/24 e Despacho do Reitor nº
29 911/24 – J – Convênios, Contratos e Termos Aditivos – a) Para Homologação da Aprovação
30 Ad Referendum do Reitor – Deliberação Consu-A-16/2022, de 07.06.22 – Deliberação Consu-
31 A-12/2018, de 25.09.18 – 29) Proc. nº 01-P-22821/2019, do Centro de Estudos de Energia e
32 Petróleo – Espécie: Termo de Cooperação – Partes: Unicamp/Funcamp e Petrobras –
33 Executores: Ricardo Augusto Mazza e Eugênio Spanó Rosa – Data de Assinatura: 09.12.19 –
34 Recursos: R\$1.178.142,26 – Vigência: 1095 dias – Resumo do objeto: Desenvolvimento do
35 projeto de P&D “Estudo do escoamento padrão *slug* em um *riser* do tipo *lazy wave* – Parecer:
36 Cacc. 30) Proc. nº 02-P-29088/2024, da Faculdade de Ciências Médicas – Espécie: Acordo de
37 Financiamento de Subsídio de Pesquisa – Partes: Unicamp/Funcamp e The Spastic Paraplegia
38 Foundation, Inc. – EUA – Executores: Marcondes Cavalcante França Júnior e Fernando Cendes
39 – Data de Assinatura: 21.10.24 – Recursos: US\$118,000.00 – Vigência: 02 anos – Resumo do
40 objeto: Execução do projeto “Morfometria da medula espinhal e imagem por tensor de difusão

1 na paraplegia espástica hereditária: um estudo longitudinal de um ano” – Parecer: Cacc. 31)
2 Proc. nº 09-P-26529/2024, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – Espécie: Contrato
3 de Concessão – Partes: Unicamp/Funcamp e Museu Britânico – Reino Unido – Executores:
4 Antonio Roberto Guerreiro Junior e Artionka Manuela Goes Capiberibe – Data de Assinatura:
5 24.09.24 – Recursos: Cláusula 4 – Pagamento da Subvenção – Vigência: Cláusula 2 –
6 Finalidade da Outorga e Entrega do projeto – Resumo do objeto: Subvenção para a entrega do
7 projeto “Documentando tecnologias de pesca tradicionais ameaçadas entre os Kalapalo,
8 Amazônia Meridional” Chamada Pública no âmbito do Programa de Conhecimento de
9 Materiais Ameaçados (EMKP) – Parecer: Cacc. 32) Proc. nº 01-P-35541/2022, do Núcleo de
10 Estudos e Pesquisas Ambientais – Espécie: Acordo de Projeto refere-se ao Edital da Fapesp
11 com a NWO (agência de financiamento da Holanda) em Bioeconomia – Partes: Unicamp,
12 Universidade de Amsterdã, CAMTA, Saúde e Alegria, Imaflora, UFOPA, FGV-SP e
13 Universidade Livre de Amsterdã – Executora: Celia Regina Tomiko Futemma – Data de
14 Assinatura: 22.10.22 – Vigência: 60 meses – Resumo do objeto: É um projeto com duas
15 agências de financiamento (Fapesp e NWO) e com dois coordenadores pela Fapesp (Brasil) e
16 pela NWO (Holanda). Enlaces: Conhecimento local e indígena para uma (Bio)Economia
17 inclusiva na Amazônia – Parecer: Cacc. 33) Proc. nº 01-P-17082/2024, do Núcleo de Estudos
18 de Políticas Públicas – Espécie: Acordo de Parceria Técnica – Partes: Unicamp/Funcamp e
19 Fundação FEAC – Executoras: Juliana Pasti Villalba e Stella Maria Barbera da Silva Telles –
20 Data de Assinatura: 29.08.24 – Recursos: R\$175.000,00 – Vigência: 12 meses – Resumo do
21 objeto: Execução do projeto “Proteção, cuidado e desenvolvimento de crianças e adolescentes
22 em serviços de acolhimento e em família acolhedora: uma revisão internacional de programas
23 de intervenção inovadores” – Parecer: Cacc. 34) Proc. nº 32-P-33104/2024, do Centro de
24 Hematologia e Hemoterapia – Espécie: Contrato de Estudo Clínico – Partes: Unicamp/Funcamp
25 e European Myeloma Network – EMN (patrocinador) representada por Health Data Specialists
26 Ireland Limited – Irlanda – Executoras: Sara Teresinha Olalla Saad e Érica Vitória Picarelli
27 Leardini – Data de Assinatura: 1º.11.24 – Recursos: Conforme Anexos A e B – Vigência: 05
28 anos – Resumo do objeto: Realização do “Estudo de Fase 3 de Teclistamabe em combinação
29 com Lenalidomida e Teclistamabe isolado *versus* Lenalidomida isolada em participantes com
30 Mieloma Múltiplo recém-diagnosticado como Terapia de Manutenção Após Transplante
31 Autólogo de Células-Tronco (MajesTEC-4)” – Parecer: Cacc. 35) Proc. nº 37-P-33748/2024,
32 da Faculdade de Tecnologia – Espécie: Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e
33 Inovação – Partes: Unicamp e Project Aquí Ltda. – Executores: Renato Falcão Dantas e
34 Leonardo Lorenzo Bravo Roger – Data de Assinatura: 28.10.24 – Vigência: 24 meses – Resumo
35 do objeto: Execução do projeto de pesquisa “Reator de leito cerâmico ativado por ozonização”.
36 Projeto Pipe-Fapesp – Parecer: Cacc – II – Para Emissão de Parecer – K – Pós-Graduação –
37 Artigo 83, § 1º, II da Deliberação Consu-A-10/2015 – 36) Proc. nº 21-P-11211/2015, do
38 Instituto de Estudos da Linguagem – Proposta de criação do curso *stricto sensu* de Doutorado
39 Acadêmico no Programa de Pós-Graduação em Divulgação Científica e Cultural –
40 Homologação pela Congregação em 17.10.24 – Deliberação CCPG-109/24. Adendo à Ordem

1 do Dia – I – A – Convênios, Contratos e Termos Aditivos – a) A ser celebrados – Para
2 Aprovação – Deliberação Consu-A-16/2022 de 07.06.22 – 01) Proc. nº 01-P-31124/2024, do
3 Centro de Biologia Molecular e Engenharia Genética – Espécie: Convênio de Cooperação
4 Científica e Tecnológica – Partes: Unicamp, através de sua Unidade Embrapii: Centro de
5 Química Medicinal – CQMED, Funcamp e Carbon Consultoria Científica Ltda. – Executoras:
6 Katlin Brauer Massirer e Mônica Barbosa de Melo – Recursos: Conforme Cláusula Quarta –
7 Dos Recursos a Serem Despendidos pela Empresa – Vigência: 24 meses – Resumo do Objeto:
8 Estabelecer as condições para a execução do projeto “Desenvolvimento e aplicação de métodos
9 de geração e identificação de produtos de degradação em medicamentos” – Parecer: Cacc. 02)
10 Proc. nº 01-P-41305/2024, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo – Espécie: Contrato –
11 Partes: Unicamp/Funcamp e Clentech H2 LLC – Executores: Marcelo Souza de Castro e
12 Alessandra Davolio Gomes – Recursos: R\$52.000,00 – Vigência: 06 meses – Resumo do
13 Objeto: Realização de teste de desempenho de um protótipo de gerador de HHO fornecido pelo
14 Contratante, conforme escopo e metodologia de testes especificadas no Anexo – Parecer: Cacc.
15 03) Proc. nº 01-P-52479/2023, do Centro de Memória da Unicamp – Espécie: Acordo de
16 Cooperação – Partes: Unicamp e Prefeitura Municipal de Limeira – Executores: André Luiz
17 Paulilo e Maria Silva Duarte Hadler – Vigência: 60 meses – Resumo do Objeto: Execução do
18 projeto de extensão “Implantação da política municipal de gestão de acervos permanentes e
19 memória de Limeira” – Parecer: Cacc. 04) Proc. nº 31-P-26920/2024, do Centro Pluridisciplinar
20 de Pesquisas Químicas, Biológicas e Agrícolas – Espécie: Acordo de Cooperação Técnica –
21 Partes: Unicamp e Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR – *Campus* Pato
22 Branco – Executores: Rodney Alexandre Ferreira Rodrigues e Marili Villa Nova Rodrigues –
23 Vigência: 48 meses – Resumo do Objeto: Execução do projeto “Avaliação da ação
24 antiparasitária do extrato fluido de acmella oleracea em modelo *in vitro*” – Parecer: Cacc. 05)
25 Proc. nº 36-P-28400/2024, da Faculdade de Ciências Aplicadas – Espécie: Acordo de
26 Cooperação – Partes: Unicamp e Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp, por
27 intermédio de sua Diretoria Regional em Limeira – Executores: Jaime Hideo Izuka e Paulo
28 Sérgio de Arruda Ignácio – Vigência: 60 meses – Resumo do Objeto: Execução do projeto de
29 ampla cooperação em ensino, pesquisa e extensão aplicada “Laboratório da Vida Real:
30 integração universidade e comunidade empresarial na solução de problemas reais” – Parecer:
31 Cacc. 06) Proc. nº 36-P-33316/2024, da Faculdade de Ciências Aplicadas – Espécie: Termo
32 Aditivo nº 04 ao Termo de Cooperação Técnica – Partes: Unicamp e Serviço Social do
33 Comércio – Sesc – Executores: Larissa Rafaela Galatti e Alcides José Scaglia – Recursos:
34 Conforme Cláusula Quarta – Dos Recursos Financeiros – Vigência: 12 meses – Resumo do
35 Objeto: Viabilizar a realização do Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte
36 (“Conipe”), entre 27 a 29 de novembro de 2024 no Sesc Piracicaba, bem como as respectivas
37 atividades preparatórias que fazem parte do evento. O Termo de Cooperação Técnica visa
38 estabelecer e regulamentar a cooperação técnico-científica entre o Sesc e a Unicamp, em áreas
39 de interesse comum, de acordo com os objetivos e regulamentos das partícipes cooperadas. –
40 Parecer: Cacc. 07) Proc. nº 39-P-23284/2024, da Faculdade de Ciências Farmacêuticas –

1 Espécie: Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – Partes: Unicamp e
2 Allergisa Pesquisa Dermato-Cosmética Ltda. – Executoras: Gislaïne Ricci Leonardi e Catarina
3 Raposo Dias Carneiro – Vigência: 60 meses – Resumo do Objeto: Execução do projeto de
4 pesquisa aplicada “Desenvolvimento e avaliação de estabilidade, eficácia e segurança de
5 formulações cosméticas e dermatológicas” – Parecer: Cacc. 08) Proc. nº 02-P-27779/2024, da
6 Faculdade de Ciências Médicas – Espécie: Acordo de Cooperação – Partes: Unicamp e Instituto
7 Técnico-Científico de Perícia do Rio Grande do Norte – ITEP/RN – Executores: José Luiz da
8 Costa e Karina Diniz Oliveira – Vigência: 05 anos – Resumo do Objeto: Execução do projeto
9 de ensino, pesquisa e extensão “Cooperação para Fortalecimento da Química e Toxicologia
10 Forense Brasileira”, nos termos do Plano de Trabalho – Parecer: Cacc. 09) Proc. nº 04-P-
11 4080/2024, da Faculdade de Engenharia de Alimentos – Espécie: Acordo de Parceria para
12 Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – Partes: Unicamp/Funcamp e M. Dias Branco S.A.
13 Indústria e Comércio de Alimentos – Executores: Ana Paula Badan Ribeiro e Renato Grimaldi
14 – Recursos: R\$110.250,00 – Vigência: 01 ano – Resumo do Objeto: Execução do projeto de
15 pesquisa “Previsibilidade da qualidade do óleo híbrido de palma através da análise na matéria
16 prima, visando aplicações em biscoitos, torradas e snacks” visando solucionar problema de
17 qualidade do óleo híbrido de palma no recebimento e que permita que o mesmo atinja níveis de
18 qualidade dentro dos padrões exigidos para um óleo de palma desodorizado – Parecer: Cacc.
19 10) Proc. nº 04-P-36963/2024, da Faculdade de Engenharia de Alimentos – Espécie: Acordo
20 de Parceria – Partes: Unicamp/Funcamp, Suzano S.A. e Cooperativa dos Extrativistas e
21 Agricultores Familiares da Estrada do Arroz – Coopeafe – Executores: Rosana Goldbeck
22 Coelho, Ana Paula Badan Ribeiro, Douglas Fernandes Barbin, Guilherme José Máximo, Klicia
23 Araújo Sampaio, Renato Grimaldi e Vivaldo Silveira Junior – Recursos: R\$39.996,25 –
24 Vigência: 12 meses – Resumo do Objeto: Execução do projeto de pesquisa aplicada “Projeto
25 de Extensão Coopeafe – Pindowa”, que visa subsidiar a Coopeafe, localizada na cidade de
26 Imperatriz/Maranhão, com capacitação técnica e soluções tecnológicas específicas, conforme
27 Plano de Trabalho – Parecer: Cacc. 11) Proc. nº 29-P-32873/2024, da Faculdade de Engenharia
28 Elétrica e de Computação – Espécie: Acordo de Cooperação – Partes: Unicamp e Organização
29 Latino-Americana de Energia (Olade) – Executores: Luiz Carlos Pereira da Silva e Madson
30 Cortes de Almeida – Vigência: 40 meses – Resumo do Objeto: Especificar as atividades de
31 cooperação e as responsabilidades gerais de cada parte exclusivamente relacionadas à nova fase
32 do projeto Etrela “Melhoria, Aumento e Facilitação do Acesso à Educação e Treinamento em
33 Energias Renováveis na América Latina”, enquanto reconhecem e respeitam as capacidades,
34 identidade e missão de cada uma – Parecer: Cacc. 12) Proc. nº 03-P-44794/2022, da Faculdade
35 de Engenharia Mecânica – Espécie: Termo Aditivo nº 01 ao Contrato – Partes:
36 Unicamp/Funcamp e Evolv Tecnologia – Executores: Gregory Bregion Daniel e Tiago
37 Henrique Machado – Resumo do Objeto: Incluir o desenvolvimento de novas atividades do
38 plano de trabalho do projeto, prorrogar por mais 18 meses e adicionar o valor de R\$94.815,00
39 ao Convênio que visa a execução do projeto de pesquisa aplicada “Análise de dados aplicada a
40 máquinas rotativas” – Parecer: Cacc. 13) Proc. nº 34-P-4111/2024, do Instituto de Computação

1 – Espécie: 1º Termo Aditivo ao Termo de Cooperação – Partes: Unicamp/Funcamp e
2 Arcelormittal Brasil S.A. – Executores: Marcelo da Silva Reis e Júlio Cesar dos Reis – Resumo
3 do Objeto: Alterar o Plano de Trabalho incluindo as etapas de Prova de Conceito para avaliação
4 da empresa ao longo do andamento dos projetos, conforme a mudança de cenários mediante a
5 flexibilização e/ou suspensão dos repasses financeiros em função da equipe efetivamente
6 alocada em cada etapa/cenário estudado e da aprovação nas Provas de Conceito; alterar a
7 formação de preços; e incluir obrigações gerais das partes, com alteração das Cláusulas 4ª e 5ª,
8 no termo que visa apoiar a gestão do projeto “Investigação de modelos de IA para tomada de
9 decisão de compras de matérias-primas importadas” – Parecer: Cacc. 14) Proc. nº 21-P-
10 39038/2024, do Instituto de Estudos da Linguagem – Espécie: Termo Aditivo nº 01 ao Acordo
11 de Cooperação Acadêmica – Partes: Unicamp e University of Teacher Education Lucerne –
12 Suíça – Executoras: Claudia Hilsdorf Rocha e Simone Tiemi Hashiguti – Vigência: 02 anos –
13 Resumo do Objeto: Instituir a mútua cooperação e partilha de conhecimentos referentes ao
14 projeto de pesquisa “*Linguistic and Global Citizenship – A Collaborative Online International*
15 *Learning (Coil) Project in Swiss and Brazil Language Education*” (2024-2026), através do
16 intercâmbio de experiências e produção acadêmica entre as partes e discussão epistemológica
17 e metodológica em relação à educação linguística e à formação docente socialmente
18 responsável e orientada para a sustentabilidade – Parecer: Cacc. 15) Proc. nº 22-P-33767/2024,
19 do Instituto de Geociências – Espécie: Contrato de Prestação de Serviços – Partes:
20 Unicamp/Funcamp e CSN Mineração S.A. – Executores: Carlos Roberto de Souza Filho e
21 Diego Fernando Ducart – Recursos: Conforme Anexo II – Vigência: 12 meses – Resumo do
22 Objeto: Prestação de serviços de caracterização mineralógica do minério de ferro e
23 contaminantes na Mina Casa de Pedra, localizada em Congonhas/MG, conforme disposto no
24 Contrato e seus anexos – Parecer: Cacc. 16) Proc. nº 11-P-28446/2024, do Instituto de Química
25 – Espécie: Acordo de Projeto – Partes: Unicamp, Universiteit Leiden – Holanda, Technische
26 Universiteit Delft – Holanda, Fundação Adib Jatene e AE-Medicalis B.V. – Holanda –
27 Executores: Watson Loh e Caio Gomide Otoni – Recursos: Serão liberados através da Fapesp,
28 conforme Termo de Outorga em docto 04 do Siad – Vigência: Conforme Artigo 7 – Prazo e
29 Rescisão – Resumo do Objeto: Desenvolvimento do projeto de pesquisa “Um sistema de
30 depuração mucociliar bioinspirado baseado em glicopolímeros supramoleculares miméticos de
31 mucina e cílios magnéticos artificiais para stents das vias aéreas humanas”. Projeto Fapesp
32 2022/14809-5 – Parecer: Cacc. 17) Proc. nº 01-P-35419/2024, da Pró-Reitoria de Pesquisa –
33 Espécie: Acordo de Cooperação – Partes: Unicamp e Serviço Nacional de Aprendizagem
34 Industrial – Senai, Departamento Regional de São Paulo – Executores: Ana Maria Frattini
35 Fileti, Angela Christina Lucas, Angela Maria Moraes e Caio Costa Oliveira – Vigência: 60
36 meses – Resumo do Objeto: Realização de projetos conjuntos entre as partes, em áreas de
37 interesse comum, conforme descrito no Plano Geral de Trabalho – Parecer: Cacc. 18) Proc. nº
38 01-P-37239/2024, do Centro de Pesquisas Meteorológicas e Climáticas Aplicadas à Agricultura
39 – Espécie: Contrato – Partes: Unicamp/Funcamp e Eletropaulo Metropolitana Eletricidade de
40 São Paulo S.A. – Executores: Ana Maria Heuminski de Ávila e Michel Fernando Pena –

1 Recursos: R\$58.560,00 – Vigência: até 20.12.24 – Resumo do Objeto: Prestação de Serviço
2 “Elaboração de Laudo Climatológico Completo” – Parecer: PG – Despacho Cacc: 26.11.24 –
3 b) Para Homologação da Aprovação Ad Referendum do Reitor – Deliberação Consu-A-16/2022
4 – Deliberação Consu-A-12/2018 – 19) Proc. nº 01-P-23882/2024, do Centro de Estudos de
5 Energia e Petróleo – Espécie: Termo de Cooperação – Partes: Unicamp/Funcamp e Petrobras –
6 Executores: Marcelo Souza de Castro e Vanessa Cristina Bizotto Guersoni – Data de
7 Assinatura: 12.11.24 – Recursos: R\$3.318.598,87 – Vigência: 730 dias – Resumo do Objeto:
8 Desenvolvimento do projeto de P&D “Estudo do efeito de micro/nanopartículas de diferentes
9 materiais sobre a eficiência de um agente de controle de espumas à base de PDMS” –
10 Informação: Cacc. O MAGNÍFICO REITOR passa ao item 03 da Ordem do Dia – Proc. nº 37-
11 P-20134/2024 –, da Faculdade de Tecnologia, que trata da inscrição como especialista externo
12 em concurso para provimento de cargo de Professor Titular, 01 cargo em RTP, na área de
13 Engenharia Ambiental, disciplinas EB501, EB602 e EB707. A Comissão de Especialistas,
14 designada pela Deliberação Cepe-498/24, analisou a inscrição feita com base no inciso IV do
15 artigo 4º da Deliberação Consu-A-09/15, tendo emitido parecer desfavorável para Carolina
16 Sulzbach Lima Peroni. Passa a palavra ao professor Leonardo, diretor da FT. O Conselheiro
17 LEONARDO LORENZO BRAVO ROGER diz que a professora Carolina Peroni é uma
18 candidata externa à Unicamp, que se inscreveu para um concurso de professor titular na área de
19 Engenharia Ambiental, na Faculdade de Tecnologia, sem a presença de candidatos internos da
20 Casa. Acharam importante não permanecer com essa vaga de titular parada, uma vez que em
21 todos os fóruns têm falado sempre da excessiva carga horária, da necessidade de professores na
22 FT. A congregação da Faculdade, como é de praxe, sugeriu à Cepe nomes de professores
23 especialistas externos à FT para analisar o caso e emitir um parecer. A Cepe montou a comissão
24 e seu parecer de indeferimento é muito claro nos seus argumentos: trata-se de uma candidata
25 que concluiu o seu doutorado em setembro de 2023, e cujo currículo evidentemente não satisfaz
26 às exigências da Deliberação Consu-A-022/2021. O MAGNÍFICO REITOR diz que no
27 momento não possuem quórum para tomar essa decisão, precisam aguardar chegar um novo
28 membro para ter maioria qualificada. Podem discutir os temas destacados pela professora Anna
29 Bentes e depois, se houver ampliação do quórum, votam o item 03, caso contrário terão que
30 retirar de pauta. Passa aos itens 04 a 10, destacados pela professora Anna Bentes: 04 – Proc. nº
31 36-P-7392/2024 –, da Faculdade de Ciências Aplicadas, 01 cargo em RTP, na área de Ciências
32 do Esporte, disciplinas CP609, CP706, CP046, CP045 e CP047, tendo sido habilitada Gabriella
33 Andreetta Figueiredo; 05 – Proc. nº 36-P-7398/2024 –, da Faculdade de Ciências Aplicadas, 01
34 cargo em RTP, na área de Nutrição, disciplinas NT402 e NT902, tendo sido habilitados: 1º
35 Andressa Mara Baseggio, 2º Rafael Sousa Lima e 3º Mariana Giaretta Mathias; 06 – Proc. nº
36 36-P-7399/2024 –, da Faculdade de Ciências Aplicadas, 01 cargo em RTP, na área de Núcleo
37 Geral Comum, disciplinas NC104, NC202 e NC019, tendo como habilitados: 1º Luiza Ferreira
38 Lima, 2º Alcides Eduardo dos Reis Peron e 3º Alexandre Arns Gonzales; 07 – Proc. nº 02-P-
39 42827/2023 –, da Faculdade de Ciências Médicas, 01 cargo em RTP, na área de Oftalmologia,
40 disciplina MD753, no Departamento de Oftalmo/Otorrinolaringologia, tendo como habilitados:

1 1º Pedro Carlos Carricondo, 2º Ivana Cardoso Pereira e 3º Josie Naomi Iyeyasu Andrade; 08 –
2 Proc. nº 18-P-49366/2023 –, da Faculdade de Engenharia Química, 01 cargo em RTP, na área
3 de Transição Energética, disciplina EQ213, do Departamento de Engenharia de Sistemas
4 Químicos, tendo como habilitados: 1º Tahmasb Hatami, 2º Luiz Guilherme Lomônaco
5 Germiniani e 3º Bianca Paula de Sousa; 09 – Proc. nº 17-P-52600/2023 –, do Instituto de Artes,
6 01 cargo em RTP, na área de Práticas Interpretativas, disciplinas AC214 e AC666, do
7 Departamento de Artes Cênicas, tendo como habilitados: 1º Rodrigo Mallet Duprat, 2º Cláudia
8 Regina Garcia Millás, 3º Maria Emília Tortorella Nogueira Pinto e 4º Marília Ennes Becker;
9 10 – Proc. nº 09-P-39252/2023 –, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 01 cargo em
10 RTP, na área de História da Filosofia, disciplina HG301, do Departamento de Filosofia, tendo
11 como habilitados: 1º Breno Andrade Zuppolini e 2º Angelo Antonio Pires de Oliveira. A
12 Conselheira ANNA CHRISTINA BENTES DA SILVA diz que destacou os itens para,
13 primeiramente, chamar a atenção para o fato de que há a aprovação de três candidatas mulheres
14 e quatro candidatos homens, mais ou menos 50%-50%, nesse conjunto de concursos que foram
15 feitos. Talvez deversem começar a pensar em uma política interna de equidade de gênero nos
16 concursos para docentes. Fizeram há pouco a política étnico-racial para pretos e pardos nos
17 concursos para docentes, e acha que precisam ter um grupo de estudos para verificar em que
18 áreas possuem déficit de mulheres muito qualificadas que poderiam estar aqui e que muitas
19 vezes não vêm prestar os concursos porque não há uma política de equidade de gênero na
20 Universidade. Já que estão pensando em tantas políticas afirmativas, talvez fosse o momento
21 de pensar nas políticas de equidade de gênero para os concursos docentes da Unicamp. O
22 MAGNÍFICO REITOR diz que a CGU tem um levantamento bem detalhado sobre o percentual
23 de mulheres nas várias áreas. Talvez pudessem fazer um relatório resumido disso, divulgá-lo
24 para os conselheiros e a partir disso iniciar a discussão. A Conselheira MARIA LUIZA
25 MORETTI agradece à professora Anna pelo destaque e ressalta a importância do ponto que ela
26 levantou. A CGU possui os dados de alunos e alunas ingressantes em cada ano por unidade,
27 como também os dados de professoras e professores desde o seu ingresso e os diferentes níveis
28 da carreira. Os dados de docentes nível MS-3.1 mostram que a porcentagem de entrada entre
29 homens e mulheres é equilibrada, mas à medida em que a carreira progride essa diferença vai
30 aumentando, até chegar no cargo de Professor Titular, em que há em torno de 27% a 28%
31 somente de mulheres. Da mesma forma, a diferença é visível na ocupação de cargos de gestão
32 dos 24 institutos e faculdades, dos quais há apenas três diretoras, quatro contando a
33 superintendência do Hospital. Já como diretoras associadas, elas são mais da metade, 54%.
34 Parece que as desigualdades de gênero são mais aceitas, elas parecem ser intrínsecas na
35 comunidade, e lembra que a misoginia é o preconceito mais antigo que existe, desde o início da
36 humanidade, estando registrado desde o Antigo Testamento, assim como nas pinturas rupestres
37 e em toda a literatura romana e grega. Até hoje não conseguiram uma política de equidade de
38 gênero; estão lutando tanto por cotas de inclusão, mas a equidade tem que ser levada em conta
39 também. Falam em cotas, mas não falam em equidade nas cotas. Vai levantar os dados e
40 encaminhar aos membros desta Casa. O MAGNÍFICO REITOR diz que então a ideia seria que

1 a CGU fizesse um relatório a ser divulgado para todos os conselheiros, e depois pensam no que
2 fazer. A Conselheira ANNA CHRISTINA BENTES DA SILVA pergunta se haverá dados por
3 áreas, porque em certas áreas especificamente verificam quase um desaparecimento das
4 mulheres, ao passo que hoje em dia devem ter mulheres especialistas em todas as áreas que
5 possam ocupar os cargos de docência dentro da Universidade. De toda forma, o
6 encaminhamento do relatório é muito importante. O MAGNÍFICO REITOR diz que deve ser
7 tranquilo para o Escritório de Dados fazer isso por área, até por unidade e curso. A Conselheira
8 MARIA LUIZA MORETTI diz que sim, por área, por unidade, por departamento, por idade,
9 para verificarem, por exemplo, quantos anos têm essas mulheres quando elas atingem
10 determinados postos. Outro dado interessante é que elas se aposentam antes dos homens, e os
11 homens se aposentam em um nível mais alto do que as mulheres. O MAGNÍFICO REITOR diz
12 que acredita que com isso teriam base até para imaginar soluções ou pelo menos incentivos que
13 minimizem essa diferença. O Conselheiro MARCELO ALVES DA SILVA MORI diz que tinha
14 duas sugestões, uma delas a professora Anna já mencionou, de tentar dividir por áreas, mas
15 uma outra é tentar verificar também a tendência ao longo do tempo, para analisar se isso tem
16 sido alterado, se estão melhorando nesse sentido ou se estão estagnados e precisam de uma
17 melhora mais substancial. A Conselheira MARIA LUIZA MORETTI diz que esses dados estão
18 disponíveis no Portal da Transparência. Na área da Medicina, havia muito mais homens do que
19 mulheres e hoje isso se inverteu, existe uma proporção levemente maior do sexo feminino. Já
20 nas Exatas, sempre houve uma predominância masculina, mas aumentou levemente a presença
21 feminina ao longo dos anos. O Conselheiro RICARDO MIRANDA MARTINS diz que há uma
22 espécie de cartilha da Diretoria Executiva de Direitos Humanos com recomendações para
23 concursos docentes da Unicamp. Já circularam esse documento algumas vezes pelo Imecc e ele
24 coloca algumas coisas, por exemplo, equidade de participação em bancas, principalmente no
25 caso em que há mulheres inscritas no concurso, para ter alguma mulher também na banca para
26 fazer uma avaliação não enviesada. Outra situação para ajudar a resolver essa questão da baixa
27 participação das mulheres, principalmente em Matemática, Exatas e tudo o mais, é a
28 Universidade apoiar cada vez mais algumas iniciativas que já existem, como um projeto que o
29 Imecc desenvolve junto com o IC e algumas outras unidades, que é o “Meninas
30 Supercientistas”. Já realizaram algumas edições, em que vieram bastante meninas, isso
31 começou com escolas públicas da região de Campinas, e agora recebem também meninas de
32 escolas particulares para passar alguns sábados aqui no *campus*, assistindo a palestra em geral
33 de mulheres, pesquisadoras, cientistas, tanto da Unicamp como de fora. Acha que isso é um
34 trabalho de base, que demora um pouco para dar resultado, mas, por exemplo, há algumas
35 alunas matriculadas na Unicamp que foram conversar com uma das organizadoras e disseram
36 que estavam no “Meninas Supercientistas”, acabaram optando pela Unicamp e pelo curso de
37 Computação, e que descobriram que mulheres podiam fazer Computação depois de passar esse
38 tempo aqui. Em algumas faixas etárias e locais, existe aquela crença de que há cursos que só os
39 meninos podem fazer, então esses projetos servem para acabar com essa história. Depois da
40 curricularização da extensão, várias outras unidades criaram projetos nessa linha; a Faculdade

1 de Engenharia Mecânica criou algo assim e as alunas estão indo nas escolas divulgar o projeto,
2 tem também o Mafalda, que é do Instituto de Química, que leva professoras e alunas para as
3 escolas públicas. Então existe bastante coisa nesse sentido e é muito bom as professoras Anna
4 e Maria Luiza falarem sobre isso. Observa que precisam de apoio, não é muito, mas precisam
5 de um apoio para trazer as meninas para o *campus*, fazer atividades com elas. É um trabalho de
6 base que tem que ser feito e que leva alguns anos para dar resultado, só precisam continuar
7 fazendo para que seja em fluxo contínuo essa melhoria. O MAGNÍFICO REITOR diz que essa
8 é uma colocação importante, porque pode ser um exemplo a seguido por várias unidades, por
9 vários cursos de graduação e dos colégios técnicos também. A Conselheira MARIA LUIZA
10 MORETTI lembra que formaram um grupo das reitoras e vice-reitoras das universidades
11 públicas do Estado de São Paulo e estão realizando um documento sobre equidade de gênero
12 nas universidades. No entanto, algumas universidades estaduais ou federais do Estado de São
13 Paulo não têm um escritório de dados, não possuem dados consolidados. Então esse relatório
14 não vai ser completo, porque a Unicamp, a USP e a Unesp têm escritórios de dados bem
15 estruturados, mas algumas outras nem tanto. De toda forma, pretendem lançar um livro,
16 provavelmente em março, sobre os dados dessas universidades. É um projeto que estão
17 desenvolvendo há mais de dois anos, reúnem-se frequentemente para fornecer dados de
18 equidade nas universidades e fazer propostas para essa correção. Sobre o que o professor
19 Ricardo Miranda comentou, diz que esteve na semana retrasada no Fermilab, e a diretora de lá
20 contou que, para aumentar o interesse do estudo nas Ciências Exatas, vão até as praças em
21 Chicago e em outras cidades dos Estados Unidos dar aula de física básica para que as crianças
22 e os jovens se interessem. O Conselheiro BRUNO GOMES XIMENES solicita que, se possível,
23 seja incluída nesse relatório a participação feminina na Carreira Paepe, principalmente na
24 progressão, que é relativamente jovem, ela só tem quatro anos, e seria interessante verificar a
25 participação feminina nisso. O MAGNÍFICO REITOR diz que devem completar com
26 servidoras Paepe e pesquisadoras também. A Conselheira ANNA CHRISTINA BENTES DA
27 SILVA diz que é muito importante que estejam tematizando isso e levantando as iniciativas que
28 já possuem, especialmente iniciativas no campo da educação e da conscientização da
29 Instituição. Mas acha que devem dar um passo além, que é institucionalizar uma política de
30 equidade de gênero. É muito interessante pensar que algumas universidades, especialmente
31 universidades pequenas, federais, conseguiram fazer uma política de equidade em vários *campi*,
32 mas dentro dos seus estatutos. Isso foi feito alterando-se, por exemplo, critérios de avaliação,
33 principalmente quando as mulheres passam pelo período de maternidade ou quando estão
34 passando por um período de cuidado maior de seus pais ou de membros da família, já que em
35 algum momento da vida vai acontecer a questão do cuidado. Isso se institucionalizou em
36 algumas universidades. Na Universidade Federal de Ouro Preto, por exemplo, uma iniciativa
37 de uma professora, em função da sua história de vida, mobilizou o conjunto de mulheres dentro
38 da universidade e eles mudaram uma série de aspectos da Instituição em seus estatutos em
39 relação à equidade de gênero. O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação está consultando
40 justamente essa universidade, essas mulheres, porque elas desenvolveram políticas internas

1 institucionais. Não é apenas dizer que é importante e então devem fazer um trabalho de
2 conscientização e educação, é desenvolver uma política interna realmente. Acha que estão nesse
3 ponto, porque a Unicamp tem uma Diretoria Executiva de Direitos Humanos que tem batalhado
4 por isso, com a Comissão Assessora de Gênero e Sexualidade. Existem várias iniciativas dentro
5 da Universidade em relação a essa questão, mas acha que precisam dar um passo adiante e
6 passar também a ser um modelo institucional importante. O MAGNÍFICO REITOR observa
7 que houve algumas iniciativas muito pontuais nos editais da PRP, que incorporavam tanto as
8 mulheres que passaram pelo período de gravidez como de forma geral pessoas que tiveram
9 alguma questão médica na época da pandemia. Ampliaram bastante o que seria o relatório da
10 CGU para terem um quadro completo, mulheres, homens em todas as carreiras, na progressão
11 ao longo do tempo e nos cargos de direção. Acha que isso seria o mais amplo possível. As
12 unidades que possuem atividades no sentido de desmistificar carreiras que potencialmente não
13 seriam adequadas para mulheres, como o Imecc e o IQ, poderiam passar uma síntese disso para
14 a doutora Ângela e ela encaminharia para todos os conselheiros, para que o conjunto da
15 Universidade tenha noção dessas iniciativas. E se a professora Anna puder pegar essas
16 referências, da Universidade Federal de Ouro Preto e de outras universidades, se houver, que
17 tenham essas políticas, também poderiam socializar isso para todos os conselheiros do Consu,
18 de forma que isso tenha algum impacto na reunião de março do Consu. Se até lá isso estiver
19 mais ou menos discutido, podem gerar a ideia de um GT, ou alguma coisa desse tipo, para
20 formular alguma política associada. A Conselheira ANNA CHRISTINA BENTES DA SILVA
21 diz que criaram um movimento dentro da Universidade, que já tem quase 70 assinaturas de
22 mulheres, que está pretendendo estudar esse assunto e propor questões políticas para a
23 Universidade. Farão uma primeira reunião em 13 de dezembro, que vão divulgar amplamente,
24 desse movimento denominado Mulheres de Esquerda da Unicamp - MEU e que vai tentar
25 propor coisas bastante objetivas para a Universidade. O MAGNÍFICO REITOR diz que se for
26 gerado algum documento, ele também pode ser distribuído, e até março possuem um tempo
27 para pensar em como dar o passo seguinte. Não possuem ainda um compromisso, mas de toda
28 forma criam as condições para formar um GT, ou podem discutir as propostas do MEU já de
29 início. Pelo que entendeu, o destaque da professora Anna para esses itens foi só para levantar
30 essa questão, que é bastante importante; aproveitam uma oportunidade e criam mais um tópico
31 que merece ser discutido e resolvido na Universidade. Não havendo mais observações, submete
32 à votação a matéria, em bloco, que é aprovada com 21 votos favoráveis e 01 abstenção. Volta
33 ao item 03, informando que será votado o parecer da Comissão de Especialistas. O Conselheiro
34 ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ diz que não é o primeiro nem o segundo caso desse
35 tipo que vê desde que está na Cepe, e está há pouco tempo. E esse é, particularmente, chamativo
36 pela discrepância entre o perfil do candidato e o perfil da vaga. Sabe que, em tese, as pessoas
37 podem se inscrever e elas vão se inscrever, não importa muito o esforço que façam para
38 explicar, mas pergunta se não seria o caso de difundir mais informação sobre o perfil de
39 determinadas vagas, porque a pessoa perde tempo se inscrevendo e eles julgando recursos. Sabe
40 que hoje em dia as pessoas adoram judicializar tudo, mas a Unicamp poderia divulgar melhor,

1 quando faz a difusão das suas vagas de concurso, os perfis que são, não esperados, mas exigidos.
2 Porque, realmente, a pessoa que se doutorou há dois, três anos se inscrever em um concurso de
3 professor titular é um absurdo completo, mas essas coisas têm se repetido aqui e pelo visto falta
4 informação sobre o que é a carreira docente. O Conselheiro LEONARDO LORENZO BRAVO
5 ROGER diz que está absolutamente de acordo com o professor André, precisam divulgar mais,
6 esclarecer melhor. No entanto, neste caso particular, a candidata ligou para a Faculdade e a
7 CTU explicou o que era um professor titular. No final da ligação, a candidata falou que tudo
8 bem, mas ainda queria se inscrever. O MAGNÍFICO REITOR diz que existe a falta de
9 conhecimento, em alguns casos, mas há elementos adicionais sobre os quais não possuem
10 controle. A Doutora ÂNGELA DE NORONHA BIGNAMI diz que, tentando melhorar um
11 pouco esse tipo de situação, incluíram no edital do concurso de professor titular há algum tempo
12 a descrição do cargo, onde se menciona que “o cargo de professor titular é o último nível da
13 carreira docente da Universidade e para o seu provimento o candidato deve comprovar sólida
14 formação acadêmica, qualificação e trajetória profissional, observando-se o perfil docente da
15 Faculdade ou Instituto em questão, descrito na deliberação Consu” correspondente. O
16 Conselheiro RICARDO MIRANDA MARTINS diz que o professor Arnaldo e ele enviaram
17 para a Secretaria Geral uma proposta de que, para as inscrições no concurso de professor titular,
18 sirva a aprovação pela congregação da unidade, ainda que preservando os dois terços dos votos.
19 O caso em questão é um concurso com uma candidata, não tem gente da Casa, então é uma
20 candidata de fora, e o caso vem para a Cepe, monta-se uma comissão, agora é devolvido para a
21 Cepe indeferir por um motivo óbvio, porque a pessoa está fora do perfil. Há um custo
22 operacional de tudo isso, de trabalho de pessoas, e se transformarem isso em reais, dá bastante
23 dinheiro. Portanto, reforça essa solicitação de que as unidades possam resolver isso e que se a
24 pessoa quiser entrar com recurso, ele venha para a Cepe, mas não que isso venha para a Cepe
25 automaticamente. O Conselheiro ARNALDO CÉSAR DA SILVA WALTER diz que foi
26 justamente isso: encaminhou uma proposta à Secretaria Geral, mas não sabe exatamente qual é
27 a sequência da tramitação. A Doutora ÂNGELA DE NORONHA BIGNAMI esclarece que a
28 minuta foi para análise da Procuradoria Geral, por isso ainda não foi incluída na pauta. O
29 MAGNÍFICO REITOR diz que esse é o desafio, simplificar o processo. Já discutiram, não
30 tomaram uma decisão, havia a proposta do professor Arnaldo, que era deixar na congregação,
31 mas naquele momento os membros da Administração foram mais conservadores, consideraram
32 que era conveniente tirar da congregação por um eventual conflito de interesse com os
33 candidatos locais, mas que na Cepe não exigissem maioria absoluta. Continua acreditando que
34 são as duas opções, mas talvez o melhor seja esperar o parecer da PG, embora possam decidir
35 entre uma das duas, porque isso não evitaria ter o recurso para a Cepe. Em março talvez haja
36 tempo de apreciar essa proposta no Conselho Universitário e talvez consigam simplificar mais
37 um processo. Não havendo mais observações, submete à votação o parecer da Comissão de
38 Especialistas, desfavorável à inscrição, que é aprovado com 21 votos favoráveis e 01 abstenção,
39 através de votação nominal, obedecendo a exigência de 2/3 dos votos dos membros em
40 exercício, conforme lista anexa. Nada mais havendo a tratar na Ordem do Dia, passa a palavra

1 aos inscritos no Expediente. O Conselheiro FLÁVIO HENRIQUE BAGGIO AGUIAR diz que
2 sua manifestação é a respeito da proposta de novos cursos, apresentada pelo professor Ivan
3 Toro no Consu. Isso já foi bastante discutido, mas reforça a necessidade da expansão do *campus*
4 de Piracicaba. Entende e respeita a decisão da Pró-Reitoria de Graduação referente aos cursos
5 que estão sendo ali elencados, entende a dificuldade de o curso de Medicina acontecer neste
6 momento em Piracicaba, mas ressalta que em Piracicaba só há um curso e que seria muito
7 importante ter outros cursos para melhorar a convivência dos alunos. Isso foi uma reclamação
8 bastante grande quando os pré-candidatos à Reitoria estiveram lá e os alunos se colocaram nessa
9 situação de falta de convivência com outros alunos e até para melhoria da própria estrutura do
10 *campus*. Lembra que Piracicaba tem um prédio subutilizado, que poderia ser muito bem
11 utilizado por um novo curso, localizado no centro da cidade. Foi feito um GT junto à DGA para
12 fazer um chamamento público para a manutenção e restauro do prédio, que é grande, tem
13 estacionamento, é bem localizado, e que serviria talvez para abrigar um novo curso. Não sendo
14 um curso de Medicina, talvez pudessem optar por algum outro curso para ser abrigado naquele
15 prédio. A estrutura física já existe, isso traria uma economia grande à Universidade, e talvez
16 pudessem utilizar um pouco do quadro docente que já possuem, principalmente das disciplinas
17 de área básica, para fortalecer essa área e também para aproveitar esses recursos humanos e aí
18 sim partir para um novo curso. O Conselheiro BRUNO GOMES XIMENES diz que o primeiro
19 assunto também é sobre a criação de novos cursos; imagina que tenha sido considerado, mas
20 não estava na apresentação, que além da contratação docente serão necessárias contratações
21 Paepe, principalmente para a expansão do atendimento das secretarias de graduação no caso
22 dos cursos noturnos, e como aluno do período noturno destaca que isso é essencial, e para as
23 aulas práticas, quando fizer sentido no curso. O segundo ponto é que na semana passada foram
24 surpreendidos negativamente com o envolvimento de um docente da Unicamp no inquérito dos
25 atos golpistas. Parabeniza a Reitoria pela rápida nota que soltou, mas sentiu falta de ler na nota
26 que esses fatos serão averiguados internamente. Acredita que o processo vai correr
27 externamente, mas às vezes um ato não é passível de punição cível, mas é passível de punição
28 administrativa. Esse docente participou dos altos quadros da gestão anterior e do GT de análise
29 da urna, então acha que precisam dar o exemplo, mostrar que esse tipo de anistia não é aceitável,
30 tanto que estão aqui novamente conversando sobre a participação de militares em uma tentativa
31 de golpe, o que é fruto de uma anistia do passado. Portanto, é necessário que esses fatos sejam
32 averiguados internamente, e pede que, se possível, seja aberto um processo administrativo. O
33 Conselheiro ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ solicita a palavra ao professor Sávio, da
34 Diretoria Executiva de Apoio Estudantil. O Professor SÁVIO MACHADO CAVALCANTE
35 informa que a Deape estava construindo uma proposta em parceria com a DAC e também
36 depois comunicada à Deri, por conta de uma situação que tem chegado muito à Deape, de
37 estudantes bolsistas que são contemplados em editais de mobilidade internacional, mas os
38 recursos que são oferecidos pelas empresas são insuficientes para que eles consigam
39 permanecer lá em condições de segurança de vários níveis. Hoje a Deape não consegue dar
40 nenhum tipo de apoio porque a matrícula fica trancada, então conversaram com a Deri e com a

1 DAC para manter a matrícula, fazendo apenas um afastamento acadêmico. Acabou ficando
2 muito em cima da hora para mandar a minuta, mas a partir do momento em que for possível
3 fazer esse auxílio a esses bolsistas no intercâmbio, adaptariam as políticas de permanência para
4 que, em vez de beneficiá-los enquanto eles estão no *campus*, beneficiá-los enquanto eles estão
5 no exterior. Se ele tem bolsa moradia, terá moradia no intercâmbio, se tem bolsa auxílio-social,
6 terá auxílio social no intercâmbio, se é bolsa instalação, terá ajuda para sua instalação no
7 intercâmbio. Acha muito importante que façam isso acelerar, porque há muitos editais que já
8 estão vigendo e que vão começar a ser aplicados no ano que vem, e do ponto de vista de impacto
9 financeiro é nenhum, porque essas pessoas teriam essas bolsas aqui. Observa a necessidade de
10 haver um certo cuidado para fazer esses convênios, porque essas empresas acabam ganhando
11 muito em nome da Universidade, e poderiam oferecer mais. De toda forma, a Deape pode fazer
12 com que os recursos daqui consigam viabilizar essa mobilidade, fazendo com que os planos de
13 internacionalização sejam compatíveis com os ideais de inclusão e diversidade. Para isso, tem
14 de haver recurso; solicita a atenção dos conselheiros e da gestão para que consigam fazer isso
15 e agradece muito pelo apoio de todos os envolvidos. O MAGNÍFICO REITOR passa a palavra
16 aos pró-reitores. A Conselheira RACHEL MENEGUELLO diz que não tem novidades da
17 PRPG, mas vai fazer uma manifestação pessoal, acompanhando o conselheiro Bruno com
18 relação ao que foi dito aqui sobre o professor desta Casa que foi citado em relatório da Polícia
19 Federal, vergonhosamente associando o nome da Unicamp à trama golpista. Não sabe se cabe
20 ou o que cabe à Universidade fazer, mas fica feliz que a PF faça alguma coisa, se for o caso.
21 De toda maneira, considera muito ruim ter o nome da Unicamp associado a isso, e acha que a
22 Reitoria se manifestou devidamente na hora certa. O Conselheiro IVAN FELIZARDO
23 CONTRERA TORO diz, comentando a fala do professor Flavio, que o curso de Medicina em
24 Piracicaba era uma das coisas que gostariam muito que tivesse acontecido. Vincularam também
25 a um financiamento do Governo do Estado da área da Saúde e à manutenção do Hospital
26 Estadual de Piracicaba, que são coisas que ainda não estão resolvidas, mas também não estão
27 descartadas, então continuam pensando nisso. Achou ótima a sugestão do professor Flavio de
28 tentar colocar outros cursos em Piracicaba, e diz que a PRG está aberta para trabalhar com a
29 direção da FOP nesse sentido. Respondendo ao conselheiro Bruno, afirma que também estão
30 pensando nos servidores Paepe, em alguns projetos isso está muito claro, como nas disciplinas
31 de serviço. Não quis fazer uma apresentação muito longa pela manhã, então acabou resumindo
32 nos docentes, mas estrutura física, servidores Paepe, tudo está contemplado. A Conselheira
33 ANA MARIA FRATTINI FILETI diz que vai detalhar um pouco mais os projetos da Unicamp
34 que foram aceitos pela Finep, em um total de R\$20 milhões. Da FECFAU, o projeto de
35 revitalização do laboratório de hidráulica e mecânica dos fluidos; da FEM, recuperação da
36 máquina universal de ensaios mecânicos; da FEA, aprimoramento da infraestrutura de
37 equipamentos multiusuários do laboratório de química de alimentos; da FEQ, restauração de
38 equipamentos multiusuários do centro analítico; do IFCH, recuperação e ampliação da
39 infraestrutura do laboratório de digitalização e preservação de documentos do AEL; da FOP,
40 recuperação de microscópio eletrônico de transmissão para análises estruturais de amostras

1 biológicas e não biológicas; do Cenapad, atualização de infraestrutura do parque computacional
2 do Cenapad; da FEA, recuperação e atualização do parque de equipamentos do laboratório de
3 apoio central da FEA; do CCSNano, recuperação de equipamento de espectroscopia de dois
4 espectrômetros diferentes; da FT, computação de alto desempenho para os *campi* da Unicamp
5 em Limeira; da FEM, biocombustíveis sustentáveis e desenvolvimento de tecnologias
6 avançadas para utilização em motores. O MAGNÍFICO REITOR diz que é um recurso
7 substancial obtido junto à Finep que permite que desenvolvam várias atividades de melhorias
8 de infraestrutura. O Professor FERNANDO SARTI diz que nas contratações, desde 2020, há
9 um percentual de 56% de homens e 44% de mulheres, sendo uma exceção o Instituto de
10 Economia, em que das 11 contratações, oito são mulheres. A Conselheira MARIA LUIZA
11 MORETTI diz que, sobre esse item de gênero nas universidades, existe uma iniciativa chamada
12 Ibrachina, coordenada pelo professor Li Li Min, da Faculdade de Ciências Médicas. Teve a
13 oportunidade de participar de um seminário junto com eles, e vieram pessoas da Universidade,
14 pessoas da sociedade civil, políticos, vereadores da cidade de Campinas, portanto é um local de
15 debate amplo de sociedade, não só da Unicamp. Nesses encontros, são debatidos os mais
16 diversos temas, sendo que o tema escolhido no dia que participou foi alterações climáticas e
17 saúde. Uma das situações que chamou sua atenção em relação ao aumento da temperatura
18 global e saúde, relatada em um artigo recente publicado na revista Lancet, é que diminui o sono.
19 Com o calor, as pessoas dormem menos, e com isso piora o desempenho no trabalho, piora a
20 saúde. O MAGNÍFICO REITOR diz que, em relação ao assunto dos cursos trazido pelo
21 professor Flavio, não tem dúvida de que a Unicamp precisa crescer em Piracicaba. Os
22 problemas do curso de Medicina são de duas ordens principais: quando submeteram a proposta
23 ao governo do estado, dado o custo de implantação de um curso desse tipo, colocavam três pré-
24 condições, sendo uma delas a ampliação do número de vagas docentes na Unicamp, que em
25 parte regularizaram, mas acha que se tomassem a iniciativa de um curso desse, provavelmente
26 conseguiriam, sem muita dificuldade, a ampliação do número de vagas docentes. Outra questão
27 seria o financiamento; sabem que é difícil ampliar a participação da Universidade no ICMS,
28 mas dada a característica que possuem de ter uma área da Saúde dentro do orçamento da
29 Universidade, essa poderia ser uma via de financiamento específica para a área de Saúde que
30 liberaria recursos orçamentários para investir em cursos. Chegaram a propor isso claramente,
31 está sendo feito este ano, mas infelizmente não é certo que será feito no ano que vem, porque
32 está exigindo complementos orçamentários que o governo talvez resista em manter durante
33 2025. O problema maior é o Hospital Regional de Piracicaba; fez questão de divulgar hoje pela
34 manhã o selo de qualidade do HRP, esteve lá junto com a Deas, com um representante do DRS,
35 com o prefeito, comemoraram no HRP, mas é muito difícil abrir um curso de Medicina se não
36 tiverem acesso garantido ao hospital, e esse é um problema hoje. É um problema que afeta o
37 HRP, assim como afeta o Hospital Estadual de Sumaré, que desempenha já um papel importante
38 na formação dos alunos de Medicina daqui, e o HRP está se tornando isso também, com dez
39 residentes, alguns professores e médicos lá atuando. Foi promulgada uma lei nova de fundações,
40 com a possibilidade de ter uma relação mais fácil, formalizada, mas infelizmente há áreas que

1 não estão entendendo dessa forma, como a Procuradoria Geral do Estado. Então, há um
2 problema a resolver e fica muito difícil dar um passo em relação a algo que não vai ter como
3 recuar sem ter uma garantia em relação a isso. No entanto, é muito cobrado por isso; em uma
4 reunião, disse para a diretora associada da FOP que talvez fosse o caso de pensar em cursos
5 alternativos para ampliar lá. Teve uma reunião motivada pelo prefeito de Piracicaba, com a
6 participação do professor Vahan, secretário estadual da Ciência, Tecnologia e Inovação do
7 Estado de São Paulo, em que defendeu a possibilidade de aumentar a FOP. Colocou que existe
8 mais de uma possibilidade, e se resolverem essas questões, estão dispostos a discutir isso. Não
9 tem condições de propor isso no Conselho Universitário com essas deficiências, porque não vai
10 ser apoiado por ninguém, fica inviável fazer uma coisa desse tipo. As alternativas seriam outros
11 cursos na área de Saúde, lembrando que a Unimep fechou, o que é uma grande perda para
12 Piracicaba, está um *campus* parado lá, e há uma fundação municipal com vários cursos de
13 engenharia, que cobram mensalidades, mas hoje parece haver um terço do que já foi, o local é
14 ao lado da FOP. Então, há chances de expansão, só que ela não é viável com o que a Unicamp
15 tem de orçamento hoje. Acredita que a Unicamp teria até a disposição de assumir isso, mas
16 nesse caso é uma coisa muito mais vultosa e precisaria realmente ter alguma solução que
17 liberasse orçamento ou viabilizasse orçamento adicional. A USP já é bastante grande em
18 Piracicaba e aparentemente ela não tem desejo de crescer. Acha que a Unicamp deveria ter essa
19 intenção, mas para isso precisa de parceiros, e como Reitor foi essa a posição que manifestou
20 na reunião. Nos casos mais ousados, precisariam de um compromisso do governo do estado
21 com isso; hoje a região de Piracicaba perdeu muito em termos de ensino superior com o
22 fechamento da Unimep, que já foi uma universidade de bastante importância, e pelo
23 encolhimento da Fundação Municipal, que dá cursos de engenharia, que tem um *campus* muito
24 bem situado, anexo ao *campus* da FOP. Então possibilidades existem, mas precisam realmente
25 de uma ação concertada que envolva recursos, não podem bancar uma coisa dessa com o
26 orçamento da Universidade. Dessa forma, deixa claro que não é falta de vontade, são restrições;
27 teriam que pensar em soluções que tornassem mais fácil à Universidade ter mais autonomia
28 para decidir, o que significaria ter cursos bem mais baratos, que não tivessem essa exigência de
29 infraestrutura externa para formar as pessoas. A Conselheira ANNA CHRISTINA BENTES
30 DA SILVA solicita um esclarecimento em relação aos trâmites dos cursos novos; o assunto
31 constou do Expediente do Consu, e pergunta se vão discutir isso, se já vem para o próximo
32 Consu, se terão acesso a uma discussão sobre o que aconteceu nesse GT e quais são os
33 resultados. O MAGNÍFICO REITOR diz que tem impressão de que no relatório há bastante
34 detalhe do andamento. Não é garantido que volte no próximo Consu, porque depende um pouco
35 da discussão, mas talvez seja o caso de em fevereiro promover uma discussão com as bancadas.
36 Não está claro ainda o encaminhamento. Acha que não existe uma pressa de que isso seja
37 decidido, o que existe, na avaliação da Reitoria, é a necessidade de apontar alguma direção para
38 que isso não deixe de ser discutido. De alguma forma, isso foi posto por ele próprio, com a
39 questão do curso de Medicina, que não está agora entre as prioridades em razão dos problemas
40 que citou, mas a ideia está de alguma forma na ordem do dia, e o que vão decidir está em aberto.

1 Sobre a questão que o professor Sávio colocou do financiamento externo, é favorável,
2 discutiram isso na equipe e acharam que precisava ficar mais nítido quais as bolsas envolvidas.
3 É uma resolução que exige nitidez sobre em que condições elas são estabelecidas, mas não tem
4 dúvida de que uma das restrições para mandarem pessoas para o exterior é essa. Nas
5 negociações que fizeram com o Santander, essa questão apareceu, eles tinham vontade de que
6 várias bolsas fossem todas para pessoas em situações vulneráveis, mas há uma dificuldade,
7 porque as bolsas não são necessariamente suficientes, e haveria um problema em enviar as
8 pessoas. Seria importante considerar, e isso entra um pouco naquilo que querem fazer com a
9 habilitação em inglês no IEL, que criassem uma base de estudantes que possam atuar como
10 PAD e PED também, junto com o CEL, para melhorar a fluência em língua inglesa dos alunos
11 vulneráveis, o que limita também o envio para o exterior. Por isso, nas conversas com o IEL,
12 associaram, de alguma forma, essa iniciativa da habilitação em inglês também a um esforço de
13 ajudar, em uma espécie de PED ou PAD de língua inglesa. É uma coisa que precisam pensar e
14 o curso poderia desempenhar, junto com o CEL, um papel nisso, de difundir. Outra coisa que
15 tem falado, e acha que devem usar mais, é a experiência de internacionalização em casa, não
16 como alternativa ao envio para o exterior, mas como uma preparação e talvez como um
17 desfecho também da iniciativa de enviar as pessoas para fora. Deveriam usar mais as
18 ferramentas remotas para estabelecer contato com aquelas universidades com as quais a
19 Unicamp já possui convênio no exterior e possam mandar as pessoas, preparando os estudantes
20 no contato com os estudantes daquelas escolas. Não está sugerindo isso como alternativa à ida,
21 mas como preparação e talvez continuidade depois do período no exterior. Isso tem sido usado
22 como saída única para estudantes da Univesp e do Centro Paula Souza, que têm uma dificuldade
23 quase intransponível para serem mandados para o exterior. Mas a Unicamp pode usar isso de
24 forma diferente, e em particular acha que é um grande desafio. Tiveram o desafio da inclusão,
25 o da permanência, e o desafio que possuem agora é internacionalizar os alunos que entram
26 vindo de escolas públicas e das cotas. Podem fazer isso, que requer um componente de recursos,
27 um componente de fluência em língua e um componente de desmistificação, porque às vezes a
28 pessoa tem medo de ir para fora porque não tem um contato antes. Se estabelecerem esse
29 contato, podem facilitar a ida, a pessoa vai se sentir mais confiante, ela já constrói amizades
30 antes com alunos de lá. Precisam fazer isso via disciplinas na graduação, via Deri, com os
31 convênios que a Unicamp tem, e observa que tem sido feito isso para a relação entre professores.
32 Verificam em quais áreas desejam fazer pesquisa em uma faculdade específica e localizam aqui
33 os professores, pesquisadores interessados, a universidade do exterior também localiza,
34 colocam esse pessoal em contato em uma sala virtual e eles discutem projetos. Podem fazer
35 isso com os alunos daqui, então sugere que a Deape e a PRG analisem essas possibilidades. E
36 ficará inclusive mais difícil de evitar o financiamento, porque vão criar os laços, a pessoa vai
37 ficar motivada para ir e terão que garantir que essa pessoa vá para o exterior. Então coloca esses
38 pontos, que considera importantes, e se junta com a habilitação em inglês do IEL, que
39 pessoalmente acha que devem aprovar. Em relação à nota mencionada pelo conselheiro Bruno,
40 foi importante a Reitoria se manifestar, e se podem fazer alguma coisa ou não, solicita que a

1 PG pense a respeito. Precisam tomar muito cuidado para não serem excessivamente rápidos
2 nessa questão, precisam sempre ter uma base legal bem fundamentada, até para que não haja
3 recuo. Foi um cuidado que tomaram no caso daquele professor demitido, cujo recurso o Consu
4 decidiu não aceitar, porque tomaram todos os cuidados de identificar a culpa da pessoa. Acha
5 que aguardar a questão caminhar mais um pouco na Polícia Federal é uma precaução positiva,
6 mas a nota deixa claro o distanciamento da Unicamp em relação à ação do docente. Solicita à
7 doutora Fernanda que depois os orientem a respeito de quais são as possibilidades de uma ação
8 separada da questão da Polícia Federal. A nota deixa claro que a Universidade tem uma história
9 de vínculo com a democracia, uma história fortemente construída. Fez questão, inclusive, que
10 a nota citasse docentes da Unicamp que estiveram à frente dessa luta também, para mostrar que
11 a Instituição teve sempre vários nomes que se identificaram com a causa democrática ao longo
12 da sua história. A última informação é sobre indicativo de investimentos: estão mudando
13 algumas coisas na área de transporte, chegaram duas cegonhas cheias de carros alugados para
14 algumas unidades da Unicamp, Prefeitura, SVC, mas também FOP, IQ, Feagri, Cemib.
15 Algumas unidades solicitaram carros, e foi feito um contrato de aluguel, o que facilita a
16 manutenção. Também renovaram o processo da frota que transporta os servidores da Unicamp,
17 que agora é um contrato único, permitindo assim melhorar a qualidade dos ônibus e do serviço.
18 Então deve iniciar no próximo ano uma qualidade de transporte dos servidores melhor. Nada
19 mais havendo a tratar, declara encerrada a Sessão e, para constar, eu, Ângela de Noronha
20 Bignami, Secretária Geral, lavrei a presente Ata e solicitei a Aline Marques da Costa que a
21 digitasse para ser submetida à aprovação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão. Campinas,
22 03 de dezembro de 2024.

***NOTA DA SG:** A presente Ata foi aprovada na **408ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, realizada em 11 de fevereiro de 2025, sem alterações.*