

ATA DA QUADRINGENTESIMA DÉCIMA SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos sete dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e cinco, às dez horas, reuniu-se de forma presencial a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário da Universidade Estadual de Campinas, sob a presidência do Coordenador Geral da Universidade, Professor Doutor FERNANDO ANTONIO SANTOS COELHO, e com o comparecimento dos seguintes conselheiros: Ana Maria Alves Carneiro da Silva, Ana Maria Frattini Fileti, Anderson de Souza Sant'Ana, André Kaysel Velasco e Cruz, Ângelo Roberto Biasi, Arnaldo César da Silva Walter, Cláudio José Servato, Claudio Saddy Rodrigues Coy, Daniel Martins de Souza, Débora Cristina Jeffrey, Eduardo Gurgel do Amaral, Emilson Pereira Leite, Fernando Augusto de Almeida Hashimoto, Higor Campos do Nascimento, Leonardo Lorenzo Bravo Roger, Luara Souza de Oliveira, Marcos Nogueira Martins, Mônica Alonso Cotta, Paulo José Rocha de Albuquerque, Rachel Meneguello, Ronaldo Rômulo Machado de Almeida e Sandro Dias. Como convidados, compareceram os professores: Fernando Sarti e José Alves de Freitas Neto; a doutora Fernanda Lavras Costallat Silvado; e os senhores Fernandy Ewerardy de Souza e Maria Aparecida Quina de Souza. Justificaram ausência à Sessão o Magnífico Reitor, Paulo César Montagner, a Pró-Reitora de Pós-Graduação, Cláudia Vianna Maurer Morelli, e os seguintes conselheiros: Cláudio Francisco Tormena, sendo substituído pelo conselheiro Claudio Saddy Rodrigues Coy; Jörg Kobarg, sendo substituído pelo conselheiro Emilson Pereira Leite; Fernanda Garanhani de Castro Surita, sendo substituída pelo conselheiro André Kaysel Velasco e Cruz; Clarisse Palma da Silva; José Antonio Rocha Gontijo; Josely Rímoli; Giovanna da Costa Romaro, sendo substituída pelo conselheiro Higor Campos do Nascimento; e Eduardo Gurgel do Amaral. Havendo número legal, o SENHOR PRESIDENTE dá início à Quadringentesima Décima Sexta Sessão Ordinária da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão, fazendo sua autodescrição: é um homem negro, de estatura mediana, calvo, está usando óculos de armação azul, uma camisa azul e um paletó cinza. Esta Sessão está sendo transmitida pelo YouTube e ocorre em uma sala de 142 metros quadrados, com capacidade para 81 pessoas sentadas. O ambiente conta com cinco fileiras de mesas contínuas para os conselheiros e uma mesa para a presidência, que fica de frente para as outras cinco. Sobre todas as mesas há *laptops* e microfones para que os membros possam acessar as pautas e fazer uso da palavra sem precisar se deslocar. Sugere que os conselheiros também façam uma breve autodescrição no início de suas primeiras falas. O tempo da autodescrição não será cronometrado. Solicita aos membros titulares que façam *login* no *site* da SG e acessem o menu Cepe - Sessões, para que tenham a presença registrada e recebam as cédulas de votação. Quando estiverem logados, todos os documentos ficarão acessíveis. É imprescindível que os conselheiros utilizem os computadores da sala de reuniões e que não fechem a página da SG (menu Sessões). Caso a cédula de votação não apareça para algum conselheiro, ele deve aguardar a finalização da votação em curso e, em seguida, pedir a palavra para declarar seu voto no microfone. Para manifestação, os conselheiros deverão levantar a mão e respeitar o limite temporal de cinco minutos para a Ordem do Dia e três

minutos para o Expediente. A inscrição para o Expediente deve ser realizada por meio do livro de inscrições que se encontra sobre a mesa lateral à sua direita. Informa que as minutas de normas que constituem as pautas do Consu, CAD e Cepe são incluídas conforme recebidas dos órgãos e unidades, desde que atendam às exigências da Procuradoria Geral. A Secretaria Geral realizará eventuais correções de formatação, ortografia, pontuação e padronização de siglas antes do envio para publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo. A seguir, submete à apreciação a Ata da Quadringentésima Décima Quinta Sessão Ordinária, realizada em 02 de setembro de 2025. Consulta se há observações por parte dos conselheiros. Não havendo, submete à votação a referida Ata, que é aprovada com 03 abstenções. Passa à Ordem do Dia, com 57 itens, perguntando se há destaques por parte dos conselheiros. A Conselheira RACHEL MENEGUELLO destaca o item 01 - Nº 01-P-30573/2025 -, da PRG. Não havendo mais destaques, o MAGNÍFICO REITOR submete à votação os itens não destacados da Ordem do Dia, sendo aprovados, com 02 abstenções, os pareceres que subsidiaram os seguintes processos:

I – B – Regras e Procedimentos Internos para Realização de Concursos para Provimento de Cargo de Professor Doutor – Para Homologação - Parágrafo único do Artigo 17 da Deliberação Consu-A-04/2025 – 02) Proc. nº 36-P-26474/2025, da Faculdade de Ciências Aplicadas – Minuta da Deliberação Cepe que dispõe sobre as regras e procedimentos internos à Faculdade de Ciências Aplicadas para realização de concursos para provimento de cargo de Professor Doutor – Aprovação pela Congregação em 07.05.25 – Pareceres PG-2412/25 e CLN-73/25. 03) Proc. nº 07-P-23899/2025, do Instituto de Biologia – Minuta da Deliberação Cepe que dispõe sobre as regras e procedimentos internos ao Instituto de Biologia para realização de concursos para provimento de cargo de Professor Doutor – Aprovações pela Congregação em 27.06.25 e 26.08.25 – Pareceres PG-1902/25 e CLN-74/25. 04) Proc. nº 08-P-26668/2025, do Instituto de Física Gleb Wataghin – Minuta da Deliberação Cepe que dispõe sobre as regras e procedimentos internos ao Instituto de Física Gleb Wataghin para realização de concursos para provimento de cargo de Professor Doutor – Aprovação pela Congregação em 04.07.25 – Pareceres PG-2408/25 e CLN-75/25 – C – Concursos para Provimento de Cargos de Professor Titular – Deliberação Consu-A-09/2015 – a) Designação de Comissão de Especialistas – Para Aprovação – Artigo 4º, §§ 1º e 2º, da Deliberação Consu-A-09/2015 - 05) Proc. nº 17-P-4789/2025, do Instituto de Artes – (01 cargo/RTP) – na área de Multimeios e Artes, disciplinas CS102 e CS052 – Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação - Inscrições: José Sabino e Janaína Silva Xavier - Comissão de Especialistas indicada pelo relator: Titulares: Matteo Bonfitto Júnior, Iara Lis Franco Schiavinatto, Alexandre Ricardo dos Santos, Rosa Gabriella Gonçalves e Aparecido José Cirillo - Suplentes: Fernão Vitor Pessoa de Almeida Ramos, Marcius Cesar Soares Freire, Lisbeth Ruth Rebollo Gonçalves, José Afonso Medeiros Souza e Norval Baitello Junior - Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – b) Pareceres Finais – Para Homologação - 06) Proc. nº 05-P-45791/2024, da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – (01 cargo/RTP) – área de Geotecnia, disciplinas CV521, CV621, IC918 e IC919 – Departamento de Infraestrutura e Ambiente – Habilitada: Miriam Gonçalves Miguel – Aprovação pela Congregação em 15.08.25 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD-200/25.

07) Proc. nº 26-P-108/2025, do Instituto de Economia – (01 cargo/RTP) – área de Desenvolvimento Econômico, disciplina HO335 – Departamento de Política e História Econômica – Habilitado: Pedro Paulo Zahluth Bastos – Aprovação pela Congregação em 15.08.25 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD-201/25. 08) Proc. nº 26-P-6889/2025, do Instituto de Economia – (01 cargo/RTP) – área de Microeconomia, disciplina HO314 – Departamento de Teoria Econômica – Habilitado: Paulo Sérgio Fracalanza – Aprovação pela Congregação em 15.08.25 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD-202/25 – D – Concursos para Provimento de Cargos de Professor Doutor – Deliberação Consu-A-30/2013 – a) Parecer Final – Para Homologação – 09) Proc. nº 10-P-32521/2024, do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica – (01 cargo/RTP) – área de Geometria e suas Aplicações, disciplinas MA852 e MM423 – Departamento de Matemática – Habilitados: 1º Miguel Ibieta Jiménez, 2º Matheus Manzatto de Castro, 3º Andrés Julián Moreno Ospina, 4º Luiz Fernando da Silva Gouveia, 5º Ana Livia Rodero, 6º Samuel Paulino dos Santos e 7º Mayara Duarte de Araújo Caldas – Aprovação pela Congregação em 07.08.25 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD-199/25 – b) Disponibilização de Cargo – Para Aprovação – Deliberação Consu-A-17/2002 – 10) Proc. nº 02-P-1391/2024, da Faculdade de Ciências Médicas – Disponibilização de mais 01 cargo/RTP para seguir com as providências cabíveis visando à nomeação do 2º classificado no concurso para provimento de cargo de Professor Doutor – área de Ginecologia, disciplinas MD132, RI014, RI052, RI057, RI037, RI038, RI062 e RI064 – Departamento de Tocoginecologia – Aprovação pela Congregação em 29.08.25 – E – Concursos de Livre-Docência – Pareceres Finais – Para Homologação - Deliberação Consu-A-60/2020 - 11) Proc. nº 38-P-37142/2024, da Faculdade de Enfermagem – área de Enfermagem em Saúde Mental, disciplinas EN230, EN430 e EN532 – Conselho Integrado – Habilitadas: Heloísa Garcia Claro Fernandes e Maria Giovana Borges Saidel – Aprovação pela Congregação em 12.09.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 12) Proc. nº 37-P-36932/2024, da Faculdade de Tecnologia – área de Engenharia de Telecomunicações, disciplina TT606 – Habilitados: Gilliard Nardel Malheiros Silveira, Marcos Sérgio Gonçalves e Vitaly Felix Rodriguez Esquerre – Aprovação pela Congregação em 04.09.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 13) Proc. nº 17-P-34059/2024, do Instituto de Artes – área de Licenciatura em Artes, disciplinas MU219 e MU573 – Departamento de Música – Habilitada: Adriana do Nascimento Araújo Mendes – Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 14) Proc. nº 17-P-34111/2024, do Instituto de Artes – área de Cinema, disciplina DE022 – Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação – Habilitado: Noel dos Santos Carvalho – Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 15) Proc. nº 17-P-34125/2024, do Instituto de Artes – área de Fundamentos Teóricos das Artes, disciplinas AP762, AP862, AP763 e AP863 – Departamento de Artes Plásticas – Habilitada: Selma Machado Simão – Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 16) Proc. nº 21-P-33496/2024, do Instituto de Estudos da Linguagem – áreas de Linguagens, Transculturalidade e Tradução, disciplinas LA303 e LA840 – Departamento de Linguística Aplicada – Habilitada: Érica Luciene Alves de Lima – Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – Parecer da

1 Comissão Julgadora. 17) Proc. nº 21-P-33544/2024, do Instituto de Estudos da Linguagem –
2 área de Linguagens e Educação Linguística em LE/SL/LA, disciplinas LA910, LA911 e LA912
3 – Departamento de Linguística Aplicada – Habilitada: Ana Cecília Cossi Bizon – Aprovação
4 pela Congregação em 26.06.25 – Parecer da Comissão Julgadora. 18) Proc. nº 09-P-
5 36233/2024, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – áreas de História Contemporânea,
6 disciplina HH685 – Departamento de História – Habilitada: Raquel Gryszczenko Alves Gomes
7 – Aprovação pela Congregação em 03.09.25 – Parecer da Comissão Julgadora – F – Carreira
8 MA – Concurso Público – Inscrições e Designação de Comissão Julgadora – Para Aprovação -
9 Deliberação Cepe-A-08/1995 - 19) Proc. nº 17-P-13257/2025, do Instituto de Artes – (01
10 cargo/RTP) – Professor Associado – Categoria MA-II, nível D, área de Processo Criativo em
11 Composição Artística, disciplinas AP211, AP520, AP620 e AP773 – Departamento de Artes
12 Plásticas – Inscrições Deferidas: André Eduardo Ribeiro da Fonseca, Gabriela Domingues
13 Nougaim, Janaina Silva Xavier, Lucas Garcia da Silveira Begosso, Marcos Kaiser Mori, Norma
14 Maria Mobilon, Paula Cristina Somenzari Almozara e Simone de Arruda Peixoto - Comissão
15 Julgadora: Titulares: Sérgio Niculitcheff, Edson do Prado Pfutzenreuter, Fernando Cidade
16 Broggiato, Amir Brito Cadôr e Clíce de Toledo Sanjar Mazzilli - Suplentes: Filipe Mattos de
17 Salles, Paulo Mugayar Köhl, Rafael Pagatini, Fabiola Bastos Notari e Gustavo Henrique
18 Torrezan - Aprovação pela Congregação em 28.08.25 – G – Processos Seletivos Público para
19 Ingresso na Carreira MST – Pareceres Finais – Para Homologação - Deliberação Cepe-A-
20 04/2012 - 20) Proc. nº 13-P-6577/2024, do Colégio Técnico de Limeira – 02 cargos na categoria
21 e nível correspondente à titulação do docente a ser admitido, em jornada de 40 horas semanais
22 – Departamento de Saúde – Habilitados: 1º Bianca Anibal Campos e 2º Carlos Eduardo
23 Edwards Rezende – Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 07.04.25 e Parecer
24 CIDD-220/25. 21) Proc. nº 12-P-6273/2024, do Colégio Técnico de Campinas – 01 cargo na
25 categoria e nível correspondente à titulação do docente a ser admitido, em jornada de 30 horas
26 semanais – Departamento de Ciências – Habilitados: 1º Gabriela Vicentini de Oliveira, 2º
27 Thiago Barroso Fonte Boa, 3º Rodrigo do Carmo Silva, 4º Henrique da Costa Figo e 5º Lino
28 Ramada Ferreira Júnior – Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 05.08.25,
29 Congregação em 14.08.25 e Parecer CIDD-218/25. 22) Proc. nº 12-P-42817/2024, do Colégio
30 Técnico de Campinas – 01 cargo na categoria e nível correspondente à titulação do docente a
31 ser admitido, em jornada de 40 horas semanais – Departamento de Humanidades – Habilitados:
32 1º Cecília Garcia Alves Marcon, 2º Victor Schlude Ribeiro e 3º Gabriela Strafacci Orosco –
33 Aprovação pela Comissão Geral de Avaliação em 05.08.25, Congregação em 14.08.25 e
34 Parecer CIDD-219/25 – H – Promoções por Mérito – Carreira MS – Níveis Intermediários –
35 Pareceres Finais – Para Homologação – Deliberação Consu-A-27/2014 - 23) Proc. nº 36-P-
36 32332/2025, da Faculdade de Ciências Aplicadas - Nível MS–3.1 para Nível MS–3.2 - Marcos
37 José Barbieri Ferreira - Parecer CIDD-210/25, Rodrigo Fernando Galzerano Baldo - Parecer
38 CIDD-208/25 e Rafael Borim de Souza - Parecer CIDD-209/25 - Nível MS–5.1 para Nível
39 MS–5.2 - Ricardo Floriano - Parecer CIDD-217/25, Marco Antonio Figueiredo Milani Filho -
40 Parecer CIDD-216/25, Marciane Milanski Ferreira - Parecer CIDD-215/25, Larissa Rafaela

1 Galatti - Parecer CIDD-213/25, Johan Hendrik Poker Junior - Parecer CIDD-214/25, Ausdinir
2 Danilo Bortolozo - Parecer CIDD-212/25 e André Luiz Sica de Campos - Parecer CIDD-211/25
3 - Aprovação pela Congregação em 13.08.25 (Parecer da Comissão de Avaliação). 24) Proc. nº
4 28-P-16405/2025, da Faculdade de Engenharia Agrícola - Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 -
5 Ariovaldo José da Silva - Parecer CIDD-207/25 - Aprovação pela Congregação em 13.08.25
6 (Parecer da Comissão de Avaliação). 25) Proc. nº 26-P-17744/2025, do Instituto de Economia
7 - Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 - Fernando Sarti - Parecer CIDD-205/25 e Giuliano
8 Contento de Oliveira - Parecer CIDD-206/25 - Aprovação pela Congregação em 15.08.25
9 (Parecer da Comissão de Avaliação). 26) Proc. nº 10-P-19261/2025, do Instituto de Matemática,
10 Estatística e Computação Científica - Nível MS-5.2 para Nível MS-5.3 - Samuel Rocha de
11 Oliveira - Parecer CIDD-179/25 - Aprovação pela Congregação em 03.07.25 (Parecer da
12 Comissão de Avaliação). 27) Proc. nº 10-P-19810/2025, do Instituto de Matemática, Estatística
13 e Computação Científica - Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 - Jesús Enrique García - Parecer
14 CIDD-203/25 e Verónica Andrea González-López - Parecer CIDD-204/25 - Aprovação pela
15 Congregação em 07.08.25 (Parecer da Comissão de Avaliação) - I - Progressão por Avaliação
16 de Mérito Acadêmico e Profissional - Carreira MA - Constituição da Comissão de Avaliação
17 para Progressão - Para Homologação - Artigo 16 da Deliberação Cepe-A-08/1995 - 28) Proc.
18 nº 01-P-1569/1980, do Instituto de Artes - Departamento de Artes Plásticas - Categoria MA-
19 II-E para MA-II-F - Inscrição: Wilson Antonio Lazaretti - Comissão de Avaliação: Titulares:
20 Pedro Maciel Guimarães Junior - IA/Unicamp, Marisa Martins Lambert - IA/Unicamp,
21 Gilberto Alexandre Sobrinho - IA/Unicamp, Alice Kiyomi Yagyu - USP e Luiz Sérgio da Cruz
22 de Oliveira - UFF - Suplentes: Larissa Sato Turtelli - IA/Unicamp, Denise Hortência Lopes
23 Garcia - IA/Unicamp e Maria Suely Kofes - IFCH/Unicamp - Aprovação pela Congregação
24 em 28.08.25. 29) Proc. nº 01-P-8556/1989, do Instituto de Artes - Departamento de Artes
25 Corporais - Categoria MA-III-H para MA-III-I - Inscrição: Holly Elizabeth Cavrell - Comissão
26 de Avaliação: Titulares: Pedro Maciel Guimarães Junior - IA/Unicamp, Marisa Martins
27 Lambert - IA/Unicamp, Gilberto Alexandre Sobrinho - IA/Unicamp, Alice Kiyomi Yagyu -
28 USP e Luiz Sérgio da Cruz de Oliveira - UFF - Suplentes: Larissa Sato Turtelli - IA/Unicamp,
29 Denise Hortência Lopes Garcia - IA/Unicamp e Maria Suely Kofes - IFCH/Unicamp -
30 Aprovação pela Congregação em 28.08.25. 30) Proc. nº 17-P-19576/2011, do Instituto de Artes
31 - Departamento de Artes Cênicas - Categoria MA-II-E para MA-II-F - Inscrição: Marcelo
32 Onofri - Comissão de Avaliação: Titulares: Pedro Maciel Guimarães Junior - IA/Unicamp,
33 Marisa Martins Lambert - IA/Unicamp, Gilberto Alexandre Sobrinho - IA/Unicamp, Alice
34 Kiyomi Yagyu - USP e Luiz Sérgio da Cruz de Oliveira - UFF - Suplentes: Larissa Sato Turtelli
35 - IA/Unicamp, Denise Hortência Lopes Garcia - IA/Unicamp e Maria Suely Kofes -
36 IFCH/Unicamp - Aprovação pela Congregação em 28.08.25. 31) Proc. nº 17-P-17961/2001, do
37 Instituto de Artes - Departamento de Música - Categoria MA-I-B para MA-I-C - Inscrição:
38 Celso Veagnoli - Comissão de Avaliação: Titulares: Pedro Maciel Guimarães Junior -
39 IA/Unicamp, Marisa Martins Lambert - IA/Unicamp, Gilberto Alexandre Sobrinho -
40 IA/Unicamp, Alice Kiyomi Yagyu - USP e Luiz Sérgio da Cruz de Oliveira - UFF - Suplentes:

1 Larissa Sato Turtelli - IA/Unicamp, Denise Hortência Lopes Garcia - IA/Unicamp e Maria
2 Suely Kofes - IFCH/Unicamp - Aprovação pela Congregação em 28.08.25. 32) Proc. nº 17-P-
3 24117/2013, do Instituto de Artes – Departamento de Artes Cênicas – Categoria MA-II–E para
4 MA-II-F - Inscrição: Rodrigo Spina de Oliveira Castro - Comissão de Avaliação: Titulares:
5 Pedro Maciel Guimarães Junior - IA/Unicamp, Marisa Martins Lambert - IA/Unicamp, Gilberto
6 Alexandre Sobrinho - IA/Unicamp, Alice Kiyomi Yagyu - USP e Luiz Sérgio da Cruz de
7 Oliveira – UFF - Suplentes: Larissa Sato Turtelli - IA/Unicamp, Denise Hortência Lopes Garcia
8 - IA/Unicamp e Maria Suely Kofes - IFCH/Unicamp - Aprovação pela Congregação em
9 28.08.25 – J – Extensão – Para Aprovação - a) Extecamp - Relatório de Atividades - 2024 -
10 Deliberação CAD-A-07/2020 - 33) Proc. nº 01-P-21588/2025 - Relatório de Atividades da
11 Escola de Extensão da Unicamp – Extecamp, referente ao exercício de 2024 – Parecer CCE-
12 05/25 - b) Cursos de Extensão - Cursos Novos - Deliberação Cepe-A-23/2020 - 34) Proc. nº 01-
13 P-29472/2025, da Faculdade de Educação Física – “Currículo Cultural da Educação Física:
14 Perspectivas Didático-Metodológicas” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade do
15 Prof. Mario Luiz Ferrari Nunes – Carga Horária: 30 horas – Custo por aluno: R\$ 48,78 –
16 Aprovação pela Congregação em 12.03.25 – Parecer Conext-86/25. 35) Proc. nº 01-P-
17 34108/2025, do Instituto de Computação – “Desenvolvimento de *Software* Apoiado por IA
18 Generativa” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade do Prof. Breno Bernard Nicolau
19 de França – Carga Horária: 48 horas – Custo por aluno: R\$ 6.488,03 – Aprovação pela
20 Congregação em 06.08.25 – Parecer Conext-87/25. 36) Proc. nº 01-P-30506/2025, do Instituto
21 de Economia – “O Papel do Estado na Economia e na Sociedade Brasileira: Desafios
22 Contemporâneos e Perspectivas Futuras” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade da
23 Profa. Mariana Ribeiro Jansen Ferreira – Carga Horária: 36 horas – Curso gratuito –
24 Homologação pela Congregação em 15.08.25 – Parecer Conext-85/25 – c) Alteração – Para
25 Aprovação - 37) Proc. nº 01-P-9761/2015, da Faculdade de Odontologia de Piracicaba –
26 Reestruturação do curso de Formação de Especialistas “Prótese Dentária” – Homologação pela
27 Congregação em 10.09.25 – Parecer Conext-88/25 – K – Convênios, Contratos e Termos
28 Aditivos – a) A ser celebrados – Para Aprovação - Deliberação Consu-A-16/2022, de 07.06.22
29 - 38) Proc. nº 01-P-33740/2022, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo - Espécie: 1º Termo
30 Aditivo ao Acordo de Cooperação de Pesquisa - Partes: Unicamp/Funcamp e Shell Brasil
31 Petróleo Ltda. - Executores: Alessandra Davólio Gomes e Denis José Schiozer - Resumo do
32 Objeto: Atualizar a definição de Normas da ANP, bem como incluir o Anexo V - Plano de
33 Gestão de Riscos de Informação para Sistemas de TI e Tecnologia Operacional, ao Acordo de
34 Cooperação que visa desenvolver e realizar um projeto de pesquisa científica e de
35 desenvolvimento tecnológico em conexão com o setor de petróleo e gás natural “Aquisição
36 frequente de dados sísmicos 4D para gerenciamento aprimorado de reservatórios em campos
37 do pré-sal brasileiro”. Parecer: Cacc. 39) Proc. nº 01-P-47512/2022, do Centro de Estudos de
38 Energia e Petróleo - Espécie: 1º Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação de Pesquisa - Partes:
39 Unicamp/Funcamp e Shell Brasil Petróleo Ltda. - Executores: Denis José Schiozer e Alexandre
40 Campane Vidal - Resumo do Objeto: Atualizar a definição de Normas da ANP, bem como

1 incluir o Anexo V – Plano de Gestão de Riscos de Informação para Sistemas de TI e Tecnologia
2 Operacional, ao Acordo de Cooperação que visa desenvolver e realizar um projeto de pesquisa
3 científica e de desenvolvimento tecnológico em conexão com o setor de petróleo e gás natural
4 “Modelagem e simulação avançada de injeção de água, injeção alternada água-gás e injeção de
5 espumas em reservatórios fraturados e carstificados do Pré-Sal – SimFrac II”. Parecer: Cacc.
6 40) Proc. nº 01-P-31956/2025, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo - Espécie: Contrato
7 - Partes: Unicamp/Funcamp e Clentech H2 LLC – Estados Unidos Executores: Marcelo Souza
8 de Castro e Alessandra Davólio Gomes - Recursos: R\$ 52.000,00 - Vigência: 12 meses -
9 Resumo do Objeto: Realização de teste de desempenho de um protótipo de gerador de HHO
10 fornecido pela contratante, para determinação da eficiência do gerador, estabelecendo a relação
11 entre a potência térmica teórica gerada pela queima do H₂ produzido e a potência total
12 consumida pelo equipamento - Parecer: Cacc. 41) Proc. nº 21-P-28874/2025, do Instituto de
13 Estudos da Linguagem - Espécie: Termo de Convênio - Partes: Unicamp/Funcamp e Tribunal
14 Regional do Trabalho da 15ª Região - Executoras: Ana Cecilia Cossi Bizon e Cláudia Hilsdorf
15 Rocha - Recursos: R\$ 14.000,00 - Vigência: 06 meses -Resumo do Objeto: Oferecimento do
16 curso de extensão “IEL-0395 – Português como língua de acolhimento para migrantes e
17 refugiados”, com letramento em Direitos Humanos e Sociais, conforme Anexos I e II (Proposta
18 de oferecimento de cursos de extensão da Extecamp) - Parecer: Cacc - b) Para Homologação
19 da Aprovação Ad Referendum do Reitor - Deliberação Consu-A-16/2022 - Deliberação Consu-
20 A-12/2018 - 42) Proc. nº 01-P-43378/2023, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo -
21 Espécie: Termo de Trabalho de Pesquisa ao Convênio de Cooperação - Partes:
22 Unicamp/Funcamp, Equinor Brasil Energia Ltda. e Equinor Energy do Brasil Ltda. -
23 Executores: Alexandre Campanhe Vidal e Denis José Schiozer - Data de Assinatura: agosto/2024
24 - Vigência: Conforme item 3. Prazo - Resumo do Objeto: Formalizar a realização de parte da
25 pesquisa nas dependências da Equinor pela aluna Marília Molina Camargo, que tem como
26 escopo a pesquisa “Modelagem de fácies utilizando métodos de inteligência artificial para
27 integração de dados e caracterização de um reservatório carbonático do pré-sal brasileiro”, no
28 âmbito do Projeto RL3 – Caracterização e modelagem geológica de um reservatório carbonático
29 do pré-sal brasileiro - Parecer: Cacc. 43) Proc. nº 01-P-13176/2025, do Centro de Estudos de
30 Energia e Petróleo - Espécie: Acordo de Cooperação de Pesquisa - Partes: Unicamp/Funcamp
31 e Shell Brasil Petróleo Ltda. - Executores: Rubens Maciel Filho e Maria Regina Wolf Maciel -
32 Data de Assinatura: 11.08.25 - Recursos: Até R\$ 10.231.108,44, conforme Cláusula 6 –
33 Orçamento do Projeto e a Contribuição Financeira da Shell. Contrapartidas: R\$ 3.857.750,71
34 contrapartida financeira Embrapii-ERenova e R\$ 2.000.000,00 contrapartida econômica da
35 Universidade. - Vigência: Até a conclusão do projeto, ou 60 meses, conforme Cláusula 2 –
36 Entrada em Vigor e Prazo - Resumo do Objeto: Execução do projeto de P&D “Tecnologia para
37 produção de Diesel Verde através do processo intensificado (Ethanol+)” - Parecer: Cacc. 44)
38 Proc. nº 01-P-26326/2025, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo - Espécie: Termo de
39 Cooperação - Partes: Unicamp/Funcamp e Petrobras - Executores: Bernardo Tavares Freitas e
40 Carlos Roberto de Souza Filho - Data de Assinatura: 15.08.25 - Recursos: R\$ 8.494.057,86 -

1 Vigência: 1460 dias - Resumo do Objeto: União de esforços das partícipes para o
2 desenvolvimento do projeto de PD&I “Avanços na metodologia de datação U-Pb em rochas
3 sedimentares aplicado às bacias brasileiras”. Parecer: Cacc. 45) Proc. nº 02-P-23726/2025, da
4 Faculdade de Ciências Médicas - Espécie: Contrato de Estudo Clínico - Partes:
5 Unicamp/Funcamp e Pharmaceutical Research Associates Ltda., atuando como contratada
6 independente para RemeGen Co., Ltd. – China - Executores: Marcondes Cavalcante França
7 Junior e Alberto Rolim Muro Martinez - Data de Assinatura: 21.08.25 - Recursos: Conforme
8 Cláusula 3 – Pagamento e Anexo B - Vigência: Até 05 anos, conforme Cláusula 10 – Vigência
9 e Rescisão - Resumo do Objeto: Realização do “Estudo de fase 3, randomizado, duplo-cego e
10 controlado por placebo com um período de extensão em caráter aberto para avaliar a eficácia e
11 a segurança de telitacicept em pacientes com miastenia gravis generalizada” - Parecer: Cacc.
12 46) Proc. nº 04-P-23524/2025, da Faculdade de Engenharia de Alimentos - Espécie: Acordo de
13 Estágio - Partes: Unicamp e Massey University – Nova Zelândia - Executores: Juliana Azevedo
14 Lima Pallone e Liliana de Oliveira Rocha - Data de Assinatura: 28.08.25 - Vigência:
15 Março/2026 - Resumo do Objeto: Executar parte das atividades do projeto de pesquisa
16 “Integração de modelos de digestão *in vitro* estático-dinâmicos para investigar a digestão de
17 proteínas e a bioacessibilidade do cálcio em queijos orgânicos” - Parecer: Cacc. 47) Proc. nº
18 15-P-26922/2024, do Hospital de Clínicas - Espécie: Contrato de Registro - Partes:
19 Unicamp/Funcamp e University Hospital Basel, Universitäre Altersmedizin Felix Platter -
20 Suíça - Executores: Renata Ferreira Magalhães e Andréa Fernandes Eloy da Costa França -
21 Data de Assinatura: 09.10.24 - Recursos: Conforme Cláusula 2. Compensação e Anexo A -
22 Vigência: Até a conclusão do Registro ou o prazo máximo de 05 anos - Resumo do Objeto:
23 Realizar o registro do estudo “Rede Internacional de Especialistas em Psoríase Rara e Grave
24 (IRASPEN) – Registro Prospectivo com Correlação Genótipo-Fenótipo” - Parecer: Cacc. 48)
25 Proc. nº 15-P-4715/2025, do Hospital de Clínicas - Espécie: Contrato de Patrocínio e Condução
26 de Pesquisa Clínica - Partes: Unicamp/Funcamp e Azidus Brasil Pesquisa Científica e
27 Desenvolvimento Ltda. (Organização Representativa de Pesquisa Clínica – ORPC, da
28 patrocinadora Sichuan Yuanda Shuyang Pharmaceutical Co., Ltd. – China) - Executores: Eli
29 Mansur e Lício Augusto Velloso - Data de Assinatura: 15.05.25 - Recursos: Conforme Cláusula
30 Décima Quarta - Do Pagamento e Anexo A - Vigência: Até 05 anos, conforme Cláusula
31 Segunda – Do Prazo - Resumo do Objeto: Realização do estudo clínico de fase III “Eficácia,
32 segurança e farmacocinética da IVIG Shu Yang em participantes com imunodeficiência
33 primária” - Parecer: Cacc. 49) Proc. nº 15-P-4899/2025, do Hospital de Clínicas - Espécie:
34 Acordo de Estudo Clínico - Partes: Unicamp/Funcamp e Braile Biomédica Indústria Comércio
35 e Representações Ltda. - Executores: Ana Terezinha Guillaumon e Ubirajara Ferreira - Data de
36 Assinatura: 13.05.25 - Recursos: Conforme Cláusula Terceira – Do Pagamento - Vigência: 18
37 meses - Resumo do Objeto: Realização do estudo clínico “Desempenho clínico do *Stent*
38 Vascular VESTO® para tratamento de doença arterial obstrutiva periférica ilíaca – ensaio
39 clínico pós-mercado”. Parecer: Cacc - 50) Proc. nº 15-P-25115/2025, do Hospital de Clínicas -
40 Espécie: Contrato de Pesquisa em Estudo Clínico - Partes: Unicamp/Funcamp e Syneos Health

1 LLC – EUA (Patrocinadora), representada pela Protara Therapeutics Inc. – EUA - Executores:
2 Ubirajara Ferreira e Wagner Eduardo Matheus - Data de Assinatura: 04.09.25 - Recursos:
3 Conforme Cláusula 5 – Acordos Financeiros; Anexo A – Termos de Pagamentos; e Anexo B –
4 Planilha de Acordos Financeiros - Vigência: 05 anos - Resumo do Objeto: Realização de “Um
5 estudo aberto de fase 2 para avaliar a segurança e a atividade antitumoral do intravesical
6 Instilação de TARA-002 em adultos com câncer de bexiga invasivo não muscular de alto grau”
7 - Parecer: Cacc. 51) Proc. nº 34-P-20831/2021, do Instituto de Computação - Espécie: Termo
8 Aditivo nº 01 ao Convênio de Cooperação Técnica e Científica - Partes: Unicamp/Funcamp e
9 Griaule Ltda. - Executores: Alexandre Xavier Falcão e Leandro Aparecido Villas Data de
10 Assinatura: 10.07.25 - Recursos: Conforme descrito na Cláusula Segunda do Termo Aditivo -
11 Resumo do Objeto: Promover as seguintes alterações no Convênio de Cooperação Técnica e
12 Científica que visa estabelecer as condições entre as partes na execução dos projetos de
13 pesquisa, desenvolvimento e inovação em cooperação: (I) Alterar o item 6.3 da Cláusula Seis,
14 para inclusão dos novos valores acordados, referente ao adicional de bolsas por nível de
15 orientação; e (II) Alterar a Cláusula Oito para inclusão de novos valores e previsões
16 relacionadas à premiação por sucesso de transferência de tecnologia não protegida por direito
17 de propriedade intelectual, além da possibilidade de transferência para terceiros, conforme
18 acordado entre as partícipes - Parecer: Cacc. 52) Proc. nº 26-P-21238/2025, do Instituto de
19 Economia - Espécie: Acordo de Cooperação Científica - Partes: Unicamp e National Research
20 University Higher School of Economics – HSE – Rússia - Executores: André Martins
21 Biancarelli e Bruno Martarello de Conti - Data de Assinatura: 18.08.25 - Vigência: 05 anos -
22 Resumo do Objeto: Execução do projeto de pesquisa conjunta na área de economia
23 “Abordagens para um sistema monetário internacional alternativo” - Parecer: Cacc - 53) Proc.
24 nº 26-P-42337/2024, do Instituto de Economia - Espécie: Acordo de Subvenção/Acordo de
25 Parceria - Partes: Unicamp e Université de Technologie de Compiègne (UTC) – França -
26 Executores: Célio Hiratuka e Bruno Martarello de Conti - Data de Assinatura: 29.11.24 -
27 Vigência: Até 31.10.30 - Resumo do Objeto: Adesão da Unicamp, na condição de parceiro
28 pleno, ao EPOG+ *Master’s Program*, programa internacional de mestrado acadêmico que se
29 baseia em um consórcio constituído pelos “parceiros plenos do EPOG+”, coordenado pela
30 UTC. Informação: Cacc - Parecer: Cacc. 54) Proc. nº 11-P-30553/2025, do Instituto de Química
31 - Espécie: Acordo de Cooperação Científica - Partes: Unicamp e Universidade Federal do Rio
32 Grande do Norte – UFRN - Executores: Ljubica Tasic e Julio Cezar Pastre - Data de Assinatura:
33 28.08.25 - Vigência: 05 anos - Resumo do Objeto: Acordo de cooperação científica e de
34 armazenamento e análise de amostras biológicas em biorrepositório, visando a execução do
35 projeto de pesquisa “Insuficiência Cardíaca e Perfil Metabolômico: Relações com Fatores
36 Nutricionais, Inflamatórios e Cognitivos” - Parecer: Cacc. 55) Proc. nº 01-P-11795/2025, do
37 Núcleo de Estudos de Políticas Públicas - Espécie: Termo de Parceria Técnica - Partes:
38 Unicamp/Funcamp e Instituto Tecendo Infâncias - Executores: Juliana Pasti Villalba e Stella
39 Maria Barbera da Silva Telles - Data de Assinatura: 22.08.25 - Recursos: R\$ 157.197,00 -
40 Vigência: 10 meses - Resumo do Objeto: Execução do projeto de pesquisa “Indicadores para

1 Monitoramento e Avaliação de Políticas e Programas Intersetoriais na Primeira Infância: Guia
2 de Referência para Planejamento, Gestão e Implementação”, que resultará no desenvolvimento
3 de documento orientador que reúna indicadores para a avaliação e o monitoramento de políticas
4 e programas intersetoriais voltados à primeira infância e suas famílias, e na produção de um
5 livro (*e-book*) que subsidie sua implementação, gestão e aperfeiçoamento, conforme Plano de
6 Trabalho - Parecer: Cacc - c) Para Homologação – anteriores à Deliberação Consu-A-12/2018
7 - 56) Proc. nº 01-P-19654/2021, do Centro de Engenharia Biomédica - Espécie: Termo de
8 Compromisso para Utilização de Recursos Oriundos de Ação Judicial - Partes:
9 Unicamp/Funcamp e Ministério Público do Trabalho – Procuradoria Regional do Trabalho da
10 15ª Região - Executores: Leonardo Abdala Elias e Clarissa Lin Yasuda - Data de Assinatura:
11 10.11.21 - Recursos: R\$ 117.911,15 - Vigência: 02 anos - Resumo do Objeto: Destinação, pelo
12 MPT 15ª Região, da importância financeira para a realização do projeto e pesquisa “Avaliação
13 quantitativa da fadiga crônica e alterações neuropsicológicas de Pacientes Recuperados da
14 Covid-19” - Parecer: Cacc. 57) Proc. nº 01-P-24832/2012, da Agência de Inovação da Unicamp
15 - Espécie: Contrato de Licenciamento de Tecnologia - Partes: Unicamp/Funcamp e Angelus
16 Indústria de Produtos Odontológicos S.A. - Executores: Renato da Rocha Lopes e Li Li Min -
17 Data de Assinatura: 27.02.13 - Recursos: Conforme Cláusula Quarta – Preço e Forma de
18 Pagamento - Vigência: 15 anos - Resumo do Objeto: Formalização do licenciamento não
19 exclusivo, da licenciante para a licenciada, da tecnologia “Disposição construtiva introduzida
20 em recipiente para processamento radiográfico manual em câmara-escura portátil”, protegido
21 pelo pedido de patente nº MU8901649-1, para fins de fabricação e comercialização -
22 Informação: Cacc. O SENHOR PRESIDENTE passa ao item 01 – Proc. nº 01-P-30573/2025 –
23 , da Pró-Reitoria de Graduação, que trata da proposta de deliberação Cepe que dispõe sobre o
24 Edital Olimpíadas de Conhecimento e Competições Científicas e outros, para ingresso nos
25 cursos de graduação em 2026. Destaque da professora Rachel. A Conselheira RACHEL
26 MENEGUELLO diz, aproveitando a presença do professor José Alves, que gostaria de entender
27 melhor esse edital. Alguns cursos aplicam vagas adicionais em vez de entrar nesse edital, como
28 está colocado aqui. Há um quadro relativo às olimpíadas e deseja entender como essas vagas
29 serão preenchidas. O Professor JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO faz sua autodescrição: é
30 um homem branco, de cabelos grisalhos, já um pouco calvo, de 1,80 metro, veste uma camisa
31 rosa e usa óculos. Diz que a Unicamp foi a primeira universidade a criar as vagas olímpicas, e
32 há uma certa dificuldade em expandir essas vagas, porque alguns cursos, às vezes, ainda olham
33 com uma certa resistência para essa modalidade de ingresso. As Exatas oferecem a maioria das
34 vagas; por exemplo, o Cursão, que no vestibular tradicional tem uma relação candidato-vaga
35 de cinco, seis candidatos, pelas medalhas olímpicas tem 25 a 30 candidatos por vaga. Disputam
36 esses alunos que têm alta *performance* em determinadas áreas e buscam reter esses estudantes
37 no país, tendo em vista que esses estudantes, sobretudo os que têm premiação em competições
38 internacionais, são também procurados por universidades do exterior. Os dados da DAC,
39 cruzados com os da Comvest, mostram o excelente desempenho desses estudantes nas diversas
40 modalidades. Chama a atenção que apenas o curso de História abre vagas para a Olimpíada de

História, sendo que ela é, seguramente, a olimpíada que tem o melhor perfil de estudantes de Humanidades no país. A FAU, na USP, admite aluno medalhista da Olimpíada de História, mas na Unicamp, considerando as poucas olimpíadas existentes, seja na área de Biológicas ou nas áreas de Humanidades, ainda há um grande potencial de crescimento de aproveitamento dessas olimpíadas. A regra estabelecida é a seguinte: os cursos podem oferecer até 10% das vagas por modalidade olímpica, com autonomia de oferecimento se elas serão vagas regulares, portanto subtraídas do total do vestibular, ou vagas adicionais. Sendo vagas adicionais, não há um preenchimento obrigatório, porque pode acontecer que em alguns cursos não haja nenhum candidato medalhista olímpico que opte por aquele curso. No caso das vagas regulares, não havendo candidato, elas voltam para a ampla concorrência. Observa que as olimpíadas avaliam habilidades que vão além daquilo que uma prova como o vestibular da Unicamp ou o Enem podem capturar. Na maior parte das vezes, elas fazem trabalhos, muitos deles inclusive coletivos, ao longo de um semestre ou mesmo de um ano, nas escolas, levando a ter aulas especiais, desempenhos, e discutindo problemas científicos e metodológicos dentro das diversas áreas. O desempenho dos alunos que ingressam pelas Olimpíadas de Matemática é excelente, tanto que às vezes alunos ingressantes resolvem problemas do quarto ano, mas isso gera uma outra preocupação, porque há uma evasão relativamente alta desse mesmo segmento, já que o que eles encontram no início da graduação talvez não seja tão estimulante. A Universidade poderia criar programas e atividades para esses alunos; tem conversado com a professora Mônica a respeito da possibilidade de esses alunos desenvolverem os seus potenciais dentro da Universidade. Informa que as olimpíadas são todas ranqueadas conforme o padrão internacional ao local, porque existe uma parametrização feita pela Comvest para classificar os candidatos. A Conselheira RACHEL MENEGUELLO agradece pelos esclarecimentos e pergunta por que na tabela do Anexo 1 o curso de História preencheu com “Não” o campo de vaga adicional. O Professor JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO esclarece que o curso de História, este ano, expandiu o número de vagas para 52 vagas e decidiu colocar as vagas da olimpíada como vaga regular, e não mais adicional. Até o ano passado era adicional, mas este ano o curso de História ampliou o total de vagas dentro das políticas de criação do curso noturno e passou a ter 52 vagas no total. As únicas duas vagas adicionais são para as cotas trans, então na prática aumentou de 40 para 50 vagas, mas as duas vagas indígenas, as duas PCDs e as duas de olimpíadas passaram a ser vagas regulares. A Conselheira MÔNICA ALONSO COTTA diz que a PRG está realizando um projeto em parceria com a CGU, a DAC, o Edat, o GGTE e a Detic, para tentar fazer os portais que elaboram evasão e retenção, principalmente retenção. Porque não adianta a Universidade ter cotas de inclusão se não ela não retém esse aluno e ele eventualmente evade. Dentro desse espírito, uma das preocupações também é com os medalhistas olímpicos, que evadem por motivos completamente diferentes. Terão que criar um arcabouço mais estruturado, mais capilarizado, para conseguir mexer nesse problema. Estão estruturando toda uma base de dados, reforçando a parceria com o Edat, para fazer essa análise, que deve ser realizada olhando os dados com mais detalhe, mais granularidade do que tem sido feito até agora. O SENHOR PRESIDENTE diz que conversou com o professor José Alves para

1 tentar ver, juntamente com a PRG, que ação do ponto de vista institucional poderiam pensar
2 para estimular o aumento dessas vagas. Não podem se esquecer que estão perdendo um grupo
3 de alunos altamente qualificado, que desenvolve várias aptidões adicionais e que a
4 Universidade deveria aproveitar muito mais. O Professor JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO
5 diz que isso tem sido abordado dentro da Câmara da Comvest, mas ela trabalha com os
6 coordenadores associados, na maior parte das vezes, e o assunto acaba não evoluindo. Todos
7 os anos, até maio, é um período de manifestação, e hoje está tendo um privilégio, porque todas
8 as câmaras renovam muito, mas às vezes as pessoas aqui, como diretores e conselheiros, não
9 lembram das olimpíadas como uma das formas de ingresso na Universidade. Então acha que é
10 preciso ter esse olhar, inclusive de áreas diferentes, porque os alunos que vão bem em
11 olimpíadas vão bem em todas as áreas de conhecimento. O curso de História, por exemplo,
12 deveria aceitar um aluno premiado na Olimpíada de Matemática, porque potencialmente um
13 aluno que vai muito bem em Matemática também dará conta de trabalhar dentro de um curso
14 de Humanas. Recebeu uma equipe de finalistas das Olimpíadas de Matemática da Unicamp, e
15 nela estava o aluno que foi o treineiro com a maior nota no vestibular no ano passado e quer
16 fazer Computação aqui. Foi com ele e a equipe até o Instituto de Computação e lá encontraram
17 alunos no laboratório, em um sábado, às 18h, dentre eles alunos que ingressaram por
18 olimpíadas. Eles estavam no Hub de Inteligência Artificial, e nunca viu tanta propaganda
19 positiva sobre a Unicamp como eles fizeram, relatando tudo aquilo que a Universidade
20 transforma, as oportunidades. Havia um estudante do Ceará, outro do Amazonas, mostrando a
21 diversidade regional de ingressantes por essa modalidade. Sugere aos diretores que olhem para
22 isso, cobrem dos seus coordenadores, e faz um apelo em particular em relação às olimpíadas
23 específicas para mulheres na área de Exatas, que existem na Europa, e que aqui não são
24 consideradas, até talvez por serem tantos coordenadores homens. Para ser considerada como
25 forma de ingresso, a olimpíada precisa existir há mais de cinco anos, ser promovida por
26 sociedade científica ou universidades de alta credibilidade, e consequentemente quem define
27 isso são as coordenadorias dos cursos. Sofrem uma certa pressão na Comvest, por exemplo, em
28 relação à Olimpíada do Senac, o que obviamente não podem atender, porque se trata de uma
29 olimpíada específica de uma rede de ensino, embora seja Sistema S, podem discutir se ele é
30 público ou não, mas de qualquer forma não podem trabalhar com uma rede associada de ensino.
31 Essa é uma das ressalvas para a adesão, mas é muito estimulante pensar outras tantas olimpíadas
32 que já amadureceram nesse tempo em que estão adotando essa modalidade. O SENHOR
33 PRESIDENTE diz que precisam realmente trabalhar isso de forma um pouco mais intensa do
34 ponto de vista institucional, para estimular os colegas e as unidades a levar em consideração a
35 possibilidade de ter esses alunos cursando a Unicamp. O Conselheiro ANDRÉ KAYSEL
36 VELASCO E CRUZ diz que, como o professor José Alves acabou de mencionar sobre a
37 Câmara dos Vestibulares, onde estão os coordenadores associados, entre os quais se inclui, é a
38 segunda vez que ele faz a provocação sobre o curso de Ciências Sociais não adotar vagas
39 olímpicas para a seleção, no caso, as vagas da Olimpíada de História. A partir de abril do ano
40 que vem assume a coordenação, estão em um processo de reforma da grade curricular, e vai

1 aproveitar para colocar o tema, pois seria oportuno que o curso adotasse. Inclusive porque o
2 conhecimento da História dos alunos de Ciências Sociais é cada vez mais pífio, há uma
3 dificuldade enorme de lidar com cronologia, tempo, temporalidade, que são variáveis que os
4 alunos de Ciências Sociais devem dominar. Por exemplo, conversava com o professor Ronaldo
5 antes de chegarem aqui que não se entende o trumpismo sem entender uma longa genealogia
6 do nacionalismo cristão branco americano que vem da reação ao movimento dos direitos civis
7 nos anos 1960. Não há como fazer um curso de Ciências Sociais decente sem História, e nesse
8 sentido espera que o curso venha a adotar, seja por vaga extra ou como parte das vagas, a
9 Olimpíada de História para o ingresso em Ciências Sociais. O Conselheiro EMILSON
10 PEREIRA LEITE diz, sobre a questão da permanência desses alunos que entram pelas
11 olimpíadas, que seria interessante buscar atraí-los para os projetos de pesquisa, fazer um
12 movimento da unidade, coordenação de graduação, estimular a iniciação científica. Com isso
13 acha que podem avançar um pouco mais, pois todo aquele conhecimento que eles trazem, como
14 já foi comentado aqui, que é demonstrado pelo desempenho nas olimpíadas, pode ser
15 introduzido nos seus projetos de iniciação. Acha que isso seria um bom caminho para buscar
16 pelo menos um estímulo acadêmico, intelectual, para esses alunos permanecerem nos cursos.
17 Claro que os motivos de evasão são diversos, mas considera que esse caminho de estimular a
18 pesquisa pode ser interessante. O SENHOR PRESIDENTE diz que o estudante acaba perdendo
19 o interesse porque ele sente tédio, na medida em que ele tem um nível mais alto do que a média
20 da turma. Portanto, buscar mecanismos de mantê-lo devidamente estimulado, e pode ser
21 pesquisa, pode ser uma porção de outros mecanismos, é uma boa atitude. A Conselheira
22 MÔNICA ALONSO COTTA diz que isso ocorre com os medalhistas olímpicos, mas também
23 com alunos de altas habilidades. Há instituições no exterior onde o aluno, por exemplo, faz o
24 doutorado junto com a graduação, ou coisas do gênero, e também existem alguns casos no
25 Brasil. Acha que é um repertório de soluções que precisam analisar, mas com base nos dados
26 mais contidos. É um grupo minoritário, mas que não pode ser descartado, e precisam criar essas
27 soluções de acordo. Pede desculpas por ter esquecido de fazer sua autodescrição, que passa a
28 fazer: é uma mulher branca, de cabelos grisalhos quase brancos, na altura dos ombros, está
29 usando óculos com armação de várias cores e blusa de cor verde. A Conselheira RACHEL
30 MENEGUELLO diz que as olimpíadas são um mecanismo de ingresso na Universidade que
31 tem um potencial muito grande de retroalimentação no ensino médio. Além da Matemática e
32 da História, áreas em que a Unicamp coordena olimpíadas, pergunta se a Universidade coordena
33 alguma outra, e o que significa, de fato, coordenar uma olimpíada. Isso tem um potencial de
34 estímulo, de melhora do ensino médio, de aprofundamento do próprio curso de graduação, que
35 considera muito importante. A História tem quase 20 anos de esforço sobre isso, assim como a
36 Matemática, não é uma coisa muito simples, sabem que é algo bastante oneroso para coordenar,
37 mas talvez possam estimular que uma outra área faça isso aqui na Universidade. O Professor
38 JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO diz que há também a Olimpíada de Informática, que é
39 realizada pelo Instituto de Computação, e sabe que o pessoal da Faculdade de Engenharia de
40 Alimentos está se organizando para começar a fazer a sua olimpíada com uma perspectiva de

1 divulgar o curso, que é um dos cursos que mais tem sofrido com a queda no número de inscritos
2 de uma maneira muito vertiginosa. Hoje, a Engenharia de Alimentos tem um parque científico
3 estupendo, do ponto de vista de pesquisa, mas a demanda na graduação está patinando em torno
4 dos cinco candidatos por vaga, que é considerada baixíssima. Portanto, o aproveitamento ou o
5 rendimento de alunos é bem precário para aquilo que é a expectativa desse curso, que já foi um
6 dos mais diferenciados e concorridos da Universidade. Nos oito anos em que acompanha isso,
7 saíram de quase 20 para cinco candidatos por vaga, portanto estão criando uma olimpíada como
8 uma alternativa de ajudar a difundir e, daqui a cinco ou seis anos, se implementada, poderão
9 efetivamente selecionar por essa modalidade. O SENHOR PRESIDENTE diz que, na época em
10 que estava na ProEEC, criou um programa de olimpíadas na Universidade, que está em
11 tramitação, porque o grande problema da organização da olimpíada é a infraestrutura. De
12 maneira geral, tanto a Olimpíada de História como a Olimpíada de Matemática conseguem
13 recuperar recursos, a de Matemática mais do que a de História, e realmente é sempre muito
14 complicado, porque o evento é muito caro. Então, a ideia era não só criar uma estrutura que
15 reconhecesse dentro da Universidade, do ponto de vista institucional, todos esses movimentos,
16 que são grandes movimentos de extensão, mas também criar uma estrutura de secretariado,
17 eventualmente algum recurso que pudesse ser aportado pela Universidade e ter uma estrutura
18 que pudesse aliviar todo o trabalho que recai sobre o docente que se dedica a uma olimpíada.
19 Esse trabalho já foi iniciado e realmente é algo fundamental, porque isso muda a forma como
20 o ensino médio vê cada uma das modalidades, e também trazem talentos para a Universidade.
21 No passado havia uma olimpíada de Geografia, que o pessoal das Geociências está querendo
22 retomar, portanto há muitos colegas interessados nesse trabalho, que é muito importante. O
23 Professor JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO diz que a professora Rachel mencionou e há, de
24 fato, uma mudança dentro da cultura escolar. As escolas que entram nos projetos olímpicos têm
25 uma questão de dedicação, inclusive de oportunidade de trabalho a mais para os professores,
26 do ponto de vista de se fixarem mais nas escolas. Havia um grande receio, quando ocorreu o
27 debate inicial, em 2017, no mesmo contexto da criação das cotas e outras questões, quanto ao
28 perfil. De fato, para o critério racial, há basicamente os mesmos índices que a Universidade
29 tem. Há uma preponderância de escola particular, porque, obviamente, as escolas particulares
30 criam aulas e projetos, mas não podem se esquecer de que a maior parte delas faz concursos
31 para atrair esses estudantes. Além disso, há um grande empenho na região Nordeste do país, no
32 caso das Exatas, por conta do ITA, porque há realmente uma fixação no Ceará, em particular,
33 em relação a ocupar as vagas do ITA, inclusive agora, com a abertura de uma unidade do ITA
34 em Fortaleza. Mas, de qualquer forma, o critério socioeconômico dos estudantes é de baixa
35 renda, ainda que eles tenham cursado escola particular. Acha que isso ajuda a entender como a
36 educação é tão complexa e tão múltipla em relação aos dados, e observa que das 133 vagas que
37 serão oferecidas este ano, nem todas serão preenchidas, porque alguns cursos realmente não
38 têm candidatos. Haverá muitos candidatos no Cursão, na Computação, fazendo com que exista
39 uma relação candidato-vaga relativamente alta nessas modalidades. O Conselheiro SANDRO
40 DIAS faz sua autodescrição: é um homem branco, de cabelos grisalhos, está vestindo uma

camisa xadrez bege e branca e portando óculos de armação azul. Diz que no Colégio Técnico de Limeira estimulam muito a participação dos estudantes nas olimpíadas; como professor de História, sem dúvida estimula a participação na Olimpíada de História, mas os alunos do Cotil participam de várias outras olimpíadas, como Matemática, Física, Astronomia. Às vezes é difícil convencer os estudantes a aderir às olimpíadas, mas quando eles entram, eles se encantam. De fato, cria-se um ambiente muito estimulante e que exercita o trabalho coletivo, o trabalho de pesquisa. Concorde com o professor José Alves quando diz que é esse o perfil do estudante que procuram, o aluno investigativo, curioso, comprometido. Talvez isso valha tanto para os colégios quanto para os cursos de graduação: têm muito a aprender com as olimpíadas; criar ambientes pedagógicos e de pesquisa análogos às práticas das olimpíadas talvez seja uma maneira de estimular esses alunos e pode ser uma ferramenta de combate à evasão. Acredita que isso possa trazer uma nova dinâmica para os cursos e envolver esses alunos, aqueles que participaram das olimpíadas e mesmo os outros que não participaram, mas que podem ver em tais práticas algo estimulante para eles também. Não havendo mais observações, o SENHOR PRESIDENTE submete à votação a matéria, que é aprovada com 21 votos favoráveis e 01 abstenção. Nada mais havendo a tratar na Ordem do Dia, coloca para ciência o Expediente do seguinte assunto: I - A - Termo de Cooperação - Deliberação Consu-A-16/2022 - Deliberação Consu-A-12/2018 - 01) Proc. nº 32-P-6579/2025, do Centro de Hematologia e Hemoterapia - Espécie: Contrato para a Realização de Estudo Clínico - Partes: Unicamp/Funcamp e Agios Pharmaceuticals, Inc. – Estados Unidos, representada pela PPD do Brasil Suporte à Pesquisa Clínica Ltda - Executores: Sara Teresinha Olalla Saad e Joyce Maria Annichino Bizzacchi - Data de Assinatura: 08.07.25 - Recursos: Conforme Anexo A – Orçamento e Cronograma de Pagamento - Vigência: conforme Cláusula 8 – Vigência e Rescisão - Resumo do Objeto: Realização do “Estudo de fase 2, aberto, multicêntrico, com uso de Mitapivat em pacientes portadores de doença falciforme com nefropatia falciforme” - Informação: Cacc. Em seguida, o SENHOR PRESIDENTE passa a palavra aos conselheiros inscritos. O Conselheiro PAULO JOSÉ ROCHA DE ALBUQUERQUE parabeniza a professora Silvia Mikami pela excelente conquista alcançada com o trabalho desenvolvido junto aos alunos de Arquitetura e Urbanismo, trabalho que foi recentemente selecionado para compor a 14ª Bienal Internacional de Arquitetura de São Paulo. Foi um projeto desenvolvido a partir dos estudos realizados na comunidade Nelson Mandela, em Campinas, e propõe soluções inovadoras em habitação social, princípios de sustentabilidade, adaptação climática e justiça urbana. Essa é uma conquista e um reconhecimento à qualidade acadêmica e ao compromisso social da FECFAU e da Unicamp. Expressa o reconhecimento da Faculdade à professora Silvia e aos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo Ana Flávia Gomes, Bianca Zampronio, Giane Barzagli, Julia Rodrigues, Leonardo Pecht e Pedro Henrique Sendretti por esse destaque em um evento de grande projeção internacional, o que muito honra a Universidade. O SENHOR PRESIDENTE cumprimenta, em nome da Administração Central, a professora Silvia, os alunos envolvidos e a comunidade da FECFAU. É um enorme orgulho para a Universidade ter docentes que realizam trabalhos dessa magnitude e que conseguem ter um reconhecimento tão importante. O

1 Conselheiro DANIEL MARTINS DE SOUZA faz sua autodescrição: é um homem pardo, de
2 1,85 metro, cabelos pretos, barba por fazer e veste uma camiseta preta. Vai se referir a um
3 *ranking* internacional que fez menção a cientistas da Unicamp. *Rankings* são sempre bastante
4 discutíveis, esse se estabeleceu em 2019, a partir de uma publicação que propõe uma
5 padronização na forma de se medir produção científica. Naquela ocasião, pesquisadores de
6 dados da Universidade de Stanford, na Califórnia, nos Estados Unidos, além de uma pessoa da
7 Elsevier e de uma outra empresa de metadados, propuseram esse *ranking* que faria uma
8 padronização de métricas para listar os 100 mil principais cientistas do planeta. Esse *ranking*
9 acabou se tornando relativamente tradicional, ele está na sua oitava versão, lançada em
10 setembro, seguindo mais ou menos as mesmas métricas e atualizando as listas. São duas listas:
11 uma com pouco mais de 200 mil cientistas ao redor do mundo que tiveram impacto significativo
12 no ano que foi medido, então no caso aqui em 2024; e uma segunda lista com cientistas que
13 têm um impacto ao longo da sua carreira, com dados de produção científica medidos desde
14 1788. Na lista de cientistas de impacto no ano de 2024, há 106 pessoas da Unicamp, e 92 no
15 impacto ao longo da carreira. Há uma certa sobreposição, mas se juntarem as duas listas, são
16 quase 200 pessoas que representam a Unicamp em termos de produção científica. Por mais
17 discutíveis que possam ser esses *rankings*, é interessante parabenizar essas pessoas da Unicamp,
18 fez inclusive uma sugestão para a Secretaria de Comunicação, já que esses dados têm sido
19 bastante divulgados por outras universidades. Sempre é bom reafirmar, especialmente para a
20 comunidade externa, que existe, como já sabem, a pesquisa de excelência da Unicamp, que
21 extravasa os muros do país. O SENHOR PRESIDENTE diz que a CGU iniciou uma campanha
22 denominada “Conheça a Unicamp”, que está sendo desenvolvida pelo Escritório de Dados e
23 Apoio à Transformação – Edat, com a divulgação de cartazes pelo *campus*, e um desses cartazes
24 contém a informação justamente que a Unicamp tem 82 cientistas entre os mais importantes do
25 mundo. O cartaz traz um QR Code que direciona para os dados completos. Concorda com o
26 professor Daniel que é extremamente importante que a Universidade faça cada vez mais esse
27 tipo de divulgação, que comprova a excelência da Universidade e melhora bastante a
28 autoestima, de maneira geral, da comunidade. Vai solicitar à equipe da CGU que atualize a
29 informação no cartaz, porque, felizmente, o número cresceu. O Conselheiro CLÁUDIO JOSÉ
30 SERVATO inicia parabenizando a Unicamp pelo seu aniversário; ela tem sido um espaço
31 democrático nos últimos 59 anos, viveu o período da ditadura, junto com as suas coirmãs
32 paulistas, e deu lição de democracia à sociedade. Diferenças existem para ser debatidas e
33 chegar-se a um consenso, sem violência de nenhum tipo. Ingressou na Universidade em 1985,
34 juntamente com centenas de menores de idade, na função de mensageiro. Fizeram
35 institucionalmente seu papel e lutaram com a comunidade, colaborando para que a Unicamp
36 seja considerada uma das melhores nos *rankings*. O Projeto Mensageiro, naquela época, foi um
37 sucesso e prova disso é ver a qualidade dos serviços apresentados. Para a sua geração de
38 servidores, a única coisa que os entristece é a situação gerada após 20 de fevereiro de 2025,
39 quanto aos não modulados pelo STF. Tal fato destruiu os sonhos e os obriga a repensar suas
40 vidas após muitos serviços prestados, portanto a Universidade necessita tratar com carinho essa

1 geração de servidores. A situação exige cuidados e o correto seria mantê-los no Esunicamp,
2 mas nem sempre o correto é fácil de se fazer, pois depende de fatores externos e boa vontade
3 com coragem. O Conselheiro ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ agradece à Reitoria pela
4 nota de repúdio à detenção dos brasileiros sequestrados, porque este é o nome correto quando
5 se faz isso em águas internacionais, pelo Estado de Israel. Eles compunham a Global Sumud
6 Flotilha, com destaque para Mariana Conti, vereadora de Campinas, servidora e aluna de
7 doutorado da Universidade. Há notícias de ontem à noite de que os 13 brasileiros que ainda
8 estavam na prisão no deserto do Negev estariam sendo libertados e foi dado início ao processo
9 de deportação. Espera que cheguem em segurança ao país e reitera que o Brasil deve romper
10 relações com esse Estado fora da lei. Passando a um assunto interno, diz que muito se tem
11 falado desde o ano passado na chegada de um maior número alunos com deficiência à
12 Universidade, a partir da adoção de cotas no vestibular Unicamp 2025/2026. Insiste com a
13 Administração que providências em relação à acessibilidade precisam ser tomadas com certa
14 urgência nesta Universidade. Há coisas que são mais rápidas, há coisas que são mais demoradas,
15 e está pensando em particular na situação do transporte dentro do *campus*. O *campus* tem um
16 traçado urbanístico complexo para quem não enxerga ou para quem é cadeirante. O traçado
17 urbanístico não será mudado, as calçadas demoram para serem reformadas, mas, por exemplo,
18 quanto ao sistema de transporte “Vamos”, está em contato com as servidoras que o
19 acompanham e que fazem o que podem, mas as empresas terceirizadas têm deixado a desejar.
20 Ontem precisou do “Vamos” e, mais uma vez, ele estava indisponível. Depois tentou pegar um
21 circular interno, mas o motorista não sabia o que era IFCH, ao ser questionado se o ônibus
22 passava pelo Instituto. Observa que a Prefeitura do *Campus* não só tem que zelar para que o
23 “Vamos” funcione, que as prestadoras de serviço entreguem o serviço, mas também deve
24 formar minimamente e informar os motoristas dos circulares. Porque mais pessoas como ele,
25 assim esperam, vão circular por este *campus*, e a circulação aqui é complicada; as distâncias
26 são longas, às vezes é possível ir caminhando, às vezes não. Essas são coisas que podem avançar
27 com mais celeridade do que reformar todas as calçadas, instalar elevadores em todos os prédios,
28 que também têm que ser feitas, mas são medidas mais de médio prazo. Deixa aqui o lembrete
29 para que o “Vamos” seja um serviço que funcione com o mínimo de estabilidade e
30 previsibilidade e que os motoristas dos circulares internos saibam por onde circulam ou deixam
31 de circular. O SENHOR PRESIDENTE diz que ouviu a notícia hoje pela manhã na grande
32 imprensa que os 13 brasileiros que estavam em Israel foram trocados liberados para a fronteira
33 da Jordânia e estariam sendo transferidos por um transporte fornecido pela embaixada brasileira
34 para Amã e a partir daí repatriados ao Brasil. Sobre as observações do professor André a
35 respeito da acessibilidade, diz que vai voltar a conversar com o pessoal da Prefeitura para ver
36 o que está acontecendo com o “Vamos”, que tinha um projeto de aumentar o número de carros
37 para funcionar de forma mais rápida. Vai verificar com o prefeito e se compromete a repassar
38 os esclarecimentos relacionados ao que está acontecendo, assim como em relação ao
39 treinamento dos motoristas. Em seguida, passa a palavra aos pró-reitores que integram a Cepe.
40 A Conselheira MÔNICA ALONSO COTTA informa que estão com o edital do Programa de

1 Professor Especialista Visitante com inscrições até 31 de outubro; houve modificações tentando
2 maximizar a chance de trazer pessoas externas com conhecimentos diversos dos que possuem
3 na comunidade. Não precisa ser doutor, nem mestre, nem professor de instituição, e se for pós-
4 doutorando, somente se tiver uma justificativa muito boa. Porque veem muitas vezes que esses
5 editais são feitos para financiar pessoas que estão ali dentro sem financiamento. Entende a
6 necessidade, mas eles não são feitos para isso. Por conta dessas modificações, às quintas-feiras
7 do mês de outubro, dias 09, 16, 23 e 30, das 15 às 16 horas, haverá plantões de dúvidas sobre o
8 edital ou o sistema com o pessoal do Solicita. O *link* foi enviado às secretarias e aos
9 coordenadores de graduação. Além disso, haverá o encontro PED/PAD no dia 06 de novembro,
10 às 10 horas, no CDC com o tema “Aprender, empreender, transformar: a revolução da
11 Inteligência Artificial”, com a Camila Achutti, CEO da Mastertech. É um evento em parceria
12 com a PRPG e aberto ao público. Informa também que os novos editais discentes devem ser
13 abertos em breve, e observa que estão tentando enxugar editais que, às vezes, financiam as
14 mesmas coisas e as unidades têm que ficar aplicando diversas vezes para conseguir um
15 financiamento menor. Por exemplo, não vão lançar o edital Acolhe, que era voltado para os
16 discentes que fazem acolhimento dos ingressantes, mas vão mudar os editais vigentes para
17 incluir isso. Algumas novidades que vão aparecer são a bonificação de pontuação para
18 participantes de eventos que façam apresentações de trabalho, e no edital de organização, como
19 não vai haver o Acolhe, vão incorporar uma bonificação para projetos voltados à recepção dos
20 calouros. Então, esses critérios de avaliação dos editais foram revisados e vão ser apresentados
21 em mais detalhes na CCG, mas gosta de deixar todos cientes, porque essas mudanças acabam,
22 às vezes, impactando se não estão sabendo delas antecipadamente. Na próxima semana ocorrerá
23 a avaliação de cursos, e vão passar um questionário voluntário aos estudantes que tem como
24 objetivo avaliar o perfil linguístico deles. Esse é um desdobramento do GT instaurado na PRG
25 para levantar as demandas linguísticas voltadas ao ensino. No longo prazo, pretendem criar uma
26 política institucional de línguas dentro da Universidade, internacionalização e vários outros
27 processos. Sabem que nem todos os estudantes vão responder ao formulário, mas vão
28 disponibilizar um QR Code e pedem a colaboração de todos nas unidades para que apresentem
29 isso aos estudantes, para terem um pouco mais de base de dados para tomar decisões. Além
30 disso, enviaram as duas propostas possíveis que poderiam concorrer ao edital do AfirmasUS,
31 do Ministério de Saúde, uma do *campus* Piracicaba e outra do *campus* de Campinas, envolvendo
32 os cursos de Educação Física, Enfermagem e Fonoaudiologia. O programa é muito parecido
33 com o Programa de Educação Tutorial – PET, e todas as unidades que tiverem interesse em
34 aplicar esse edital podem encaminhar propostas. Além disso, vão informar às coordenações de
35 graduação, nos próximos dias, as primeiras informações sobre a Calourada 2026, que vai
36 acontecer nos dias 23 e 24 de fevereiro. Em Campinas, o dia 23 é dedicado às atividades da
37 Administração Central e dia 24 às unidades de ensino, e em Limeira o calendário é invertido.
38 Lembra ainda que o Inovações Curriculares acontece de 04 a 06 de novembro, é a décima
39 edição, em formato híbrido, e conta com mais de 1.200 inscritos. O evento reunirá palestrantes
40 de destaque nacional e internacional para debater os rumos da educação superior em tempos

1 digitais. Trata-se de um esforço da PRG em fazer a discussão do impacto na educação da
2 inteligência artificial e todas as ferramentas digitais que possuem. Por último, informa que está
3 sendo lançado hoje o edital de ensino, em parceria com a PRP, seguindo a tentativa de unificar
4 editais, colocando um aporte maior de recursos. A Conselheira ANA MARIA FRATTINI
5 FILETI faz sua autodescrição: é uma mulher branca, de cabelos castanhos, usa óculos e está
6 vestindo uma blusa vermelha. Como a professora Mônica mencionou, juntaram PRG e PRP em
7 um único edital, a chamada para propostas de melhoria de qualidade de ensino de graduação na
8 Unicamp. A ideia é unificar os recursos e os esforços, então em vez de cada unidade submeter
9 duas, vai submeter uma só proposta, com um valor um pouco maior, e o lançamento está
10 previsto para hoje. Também está aberto o edital de bolsas de pós-doutorado em gestão e
11 pesquisa para os grandes centros, Cepids, CPAs Fapesp, CCDs Fapesp, INCTs. São até 10
12 bolsas, e as inscrições vão até 20 de outubro. Também foi aberto o edital do programa Ciência
13 & Arte nas Férias, com inscrições até 30 de outubro, e as propostas são para o desenvolvimento
14 de atividades com alunos de ensino médio no período de 07 a 28 de janeiro. Elas podem ser
15 apresentadas em duas modalidades: projeto de pesquisa, que são atividades de laboratório para
16 grupos com quatro a cinco estudantes, e projeto em grupo, que são as oficinas com atividades
17 práticas para até 50 estudantes. Ambas as modalidades contarão com o apoio do Faepex. O
18 SENHOR PRESIDENTE informa que amanhã, a partir das 18 horas, no Teatro de Arena,
19 ocorrerá a cerimônia de lançamento da comemoração dos 60 anos da Universidade. Também
20 vão fazer o lançamento de um selo, e convida toda a comunidade, alunos, professores,
21 funcionários, técnico-administrativos, a participar do início de um ano de comemoração dos 60
22 anos da Universidade. Fizeram o convite a todos os ex-reitores, alguns vão estar
23 presencialmente, outros vão fazer um breve relato *online*, mas, de qualquer forma, vai ser uma
24 festa em que vão reunir não só as experiências dos outros reitores, mas também música e
25 atividades culturais. No evento, será apresentada a proposta de programação do final do ano de
26 2025 até outubro de 2026. Em seguida, informa que a CGU, esta semana, participou junto com
27 a Deri de um evento que aconteceu no Recife, que envolveu o Grupo de Cooperação
28 Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB, ligado ao Ministério das Relações
29 Exteriores e ao Ministério da Ciência e Tecnologia. O evento discutiu os processos de
30 internacionalização nas universidades brasileiras nos seus vários aspectos, não só nos aspectos
31 de ensino, pesquisa e extensão, mas também os impactos sociais e toda a parte de legislação
32 relacionada ao processo de internacionalização. O evento contou com delegações de vários
33 países e, sobretudo, de países do eixo sul-sul. Estavam presentes organizações e representações
34 da Nigéria, da Etiópia, da Tunísia, alguns representantes do Equador, República Dominicana,
35 Panamá e vários reitores das universidades e dos institutos federais da região Nordeste do
36 Brasil. Então foi um evento bastante produtivo e muito interessante no médio prazo para a
37 Unicamp, porque foi um evento que foi noticiado, houve uma assinatura de um memorando de
38 intenção com a Universidade de Mostar, o primeiro memorando de intenção com uma
39 universidade da Bósnia. Também houve uma discussão para um memorando de intenção com
40 uma universidade da Croácia, a Universidade de Zagreb, e também com a Universidade de

1 Teramo, que é uma universidade italiana, no centro da Itália, que tem muitos interesses em
2 colaborar com a Unicamp na área de Alimentos e na área também de Direito, o que abre
3 algumas perspectivas para o futuro. Essas universidades devem visitar a Unicamp em março do
4 próximo ano, e a Universidade entrará em contato com todas as unidades nas áreas de
5 especialidade para poder participar dessas conversas. Dentre as duas grandes organizações
6 africanas que estiveram no evento, uma está sediada em Adis Abeba, na Etiópia, e outra na
7 Nigéria, esta segunda preocupada mais com os países subsaarianos. Elas têm disponibilidade
8 de financiamento para mestrado e doutorado para alunos desses países que venham para o Brasil
9 e também a possibilidade de financiamento de docentes e estudantes daqui para fazerem
10 períodos de interação curta. Elas têm muitos interesses em áreas que são áreas que nós temos
11 especialidade e que tem realmente colaborações muito interessantes que podem advir dessas
12 interações. Então o pessoal da Deri já está começando a fazer os contatos para poder fazer essas
13 conversas e mais tarde, certamente os diretores das unidades vão ser envolvidos, porque há
14 interesse praticamente para todas as áreas de conhecimento da Universidade. Nada mais
15 havendo a tratar, o MAGNÍFICO REITOR declara encerrada a Sessão e, para constar, eu,
16 Ângela de Noronha Bignami, Secretária Geral, lavrei a presente Ata e solicitei a Aline Marques
17 da Costa que a digitasse para ser submetida à aprovação da Câmara de Ensino, Pesquisa e
18 Extensão. Campinas, 07 de outubro de 2025.