

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
EDITAL 002/2021

A Direção do Instituto de Estudos da Linguagem, através da Secretaria Geral, torna público o Processo Seletivo Sumário para admissão em caráter emergencial, por tempo determinado, de Professor Doutor, no nível MS-3.1, em RTP (Regime de Turno Parcial – 12 horas semanais), da Carreira do Magistério Superior, pelo regime da Consolidação das Leis do Trabalho, vinculada ao Regime Geral de Previdência Social, nos termos do §13 do artigo 40 da Constituição Federal, por um período de 365 dias nas áreas Ensino de LE/L2 e Multiculturalismo, para as disciplinas LA085-Letramentos Acadêmicos para Universitários Indígenas I, LA086-Letramentos Acadêmicos para Universitários Indígenas II, LA911-A Sala de Aula de Português como Segunda Língua e Língua Estrangeira e LA912-Produção e Avaliação de Materiais para o Ensino de Português como L2/LE, junto ao Departamento de Linguística Aplicada, do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas.

1.DA FUNÇÃO

1.1. O processo seletivo sumário se destina ao preenchimento de 1(uma) vaga temporária de Professor Doutor, nível MS-3.1, da Carreira do Magistério Superior, bem como as que vierem a surgir na Universidade, na mesma área, conforme a Deliberação CAD-A-03/18, durante o prazo de validade do processo.

1.2. Requisitos: ser portador do título de Doutor de validade nacional.

1.3. Salário de Professor Doutor – nível MS-3.1 em RTP: R\$ 3.708,30 (Três mil setecentos e oito reais e trinta centavos).

1.4. A admissão se dará pelo regime da Consolidação das Leis do Trabalho e pelo Regime Geral de Previdência Social, nos termos do §13 do artigo 40 da Constituição Federal.

1.5. A admissão se dará com fundamento no inciso parágrafo único do artigo 1º da Deliberação CAD-A-03/18, por prazo determinado de 365 dias, ou até que se admita a candidata aprovada em concurso público na Parte Permanente do Quadro Docente, o que ocorrer primeiro.

1.5.1. O prazo de admissão poderá ser prorrogado uma única vez, podendo atingir o prazo máximo total de 02 (dois) anos de contratação.

1.6. A carga horária semanal é de 12 (horas) semanais de trabalho, podendo variar para os períodos diurno, noturno ou misto.

1.7. O candidato classificado e admitido poderá, a critério da UNICAMP, exercer atividades internas e externas.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições deverão ser feitas por meio eletrônico: através do e-mail deptos@iel.unicamp.br Assunto: "PROCESSO SELETIVO SUMÁRIO PARA PROFESSOR DOUTOR – LINGUISTICA APLICADA", no período 07 de junho a 18 de junho, por meio de requerimento contendo nome e domicílio, dirigido ao Diretor de Instituto de Estudos da Linguagem, e acompanhado dos seguintes documentos:

a) cópia dos documentos de identificação pessoal (RG, CPF e título de eleitor);

b) prova de que é portador do título de doutor de validade nacional;

c) curriculum vitae, detalhando atividades científicas, didáticas, profissionais e demais informações que permitam avaliação dos méritos do candidato,

d) cópia de cada trabalho ou documento mencionado no curriculum vitae.

3. DAS PROVAS

3.1. O presente processo seletivo sumário constará das seguintes provas:

I. prova Escrita (peso 01)

II. prova de Títulos (peso 01)

3.2. A realização das provas está prevista para o dia 20 de julho, às 10horas, no Instituto de Estudos da Linguagem, Rua Sérgio Buarque de Holanda, 571 Cidade Universitária "Zeferino Vaz".

3.3. A prova escrita consistirá de questões teórico-práticas sobre o conteúdo programático das disciplinas objeto do processo seletivo (Anexo I).

3.3.1. A prova escrita terá duração de 60 (sessenta) minutos.

3.4. Na prova de títulos a Comissão Julgadora apreciará o curriculum vitae elaborado e comprovado pelo candidato.

4. DA AVALIAÇÃO E JULGAMENTO DAS PROVAS

4.1. As provas terão caráter classificatório.

4.2. Ao final de cada uma das provas, cada examinador atribuirá ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

4.3. Ao término das provas, cada candidato terá de cada examinador uma nota final, que será a média ponderada das notas atribuídas pelo examinador ao candidato.

4.4.As notas finais serão calculadas até a casa dos centésimos, desprezando-se o algarismo de ordem centesimal, se inferior a cinco, e aumentando-se o algarismo da casa decimal para o número subsequente, se o algarismo da ordem centesimal for igual ou superior a cinco.

4.5. Serão considerados habilitados os candidatos que obtiverem notas finais iguais ou superiores a 07 (sete), de cada examinador.

4.6. Cada examinador fará a classificação dos candidatos, pela sequência decrescente das notas finais por ele apuradas e indicará o(s) candidato(s) habilitados para admissão, de acordo com as notas finais obtidas nos termos do item anterior.

4.7. Será indicado para admissão o candidato que obtiver o primeiro lugar, isto é, maior número de indicações da Comissão Julgadora.

4.8. O empate nas indicações será decidido pela Comissão Julgadora, prevalecendo sucessivamente a média geral obtida e o maior título universitário. Persistindo o empate a decisão caberá, por votação, à Comissão Julgadora. O presidente terá voto de desempate, se couber.

5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

5.1. A Comissão Julgadora será constituída de 03 (três) membros titulares e 02 (dois) suplentes, portadores, no mínimo, do título de Doutor.

5.2. O presente processo seletivo sumário terá validade pelo prazo de 1 (um) ano, prorrogável por igual período, a contar da data da publicação de sua homologação pela Congregação da unidade no Diário Oficial do Estado.

5.3. A participação do candidato no presente processo seletivo sumário implicará no conhecimento do presente Edital e aceitação das condições nele previstas.

5.4. A processo seletivo sumário obedecerá às disposições contidas na Deliberação CAD-A-003/2018, que dispõe sobre admissões de docentes em caráter emergencial.

5.5. O candidato poderá interpor recurso contra o resultado final do Processo Seletivo Sumário, exclusivamente de nulidade, no prazo de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado final do processo. O recurso deverá ser dirigido ao Diretor Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP e protocolado na Secretaria de Departamentos.

5.6. O candidato selecionado para admissão apenas terá sua contratação realizada se atender às determinações da Diretoria Geral de Recursos Humanos da Unicamp no tocante à documentação necessária:

5.6.1. Título de Doutor de validade nacional;

5.6.2. Ter completado 18 anos de idade na data da admissão;

5.6.3. Não ter sido demitido por justa causa da Universidade Estadual de Campinas;

5.6.4. Estar em dia com as obrigações eleitorais e militares;

5.6.5. Apresentar atestado de antecedentes criminais negativo, cuja comprovação deverá ser dar pela apresentação de Certidão de Antecedentes Criminais emitida pelo Departamento de Polícia Federal; Atestado de Antecedentes Criminais emitido

pela Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo e Atestado de Antecedentes Criminais emitido pelos Estados onde o candidato houver residido ou exercido cargo ou função pública nos últimos 5 (cinco) anos. O comprovante deverá ser expedido, no máximo, há 90 dias ou dentro do prazo de validade consignado no documento;

5.6.6. Apresentar cópia da última declaração de Imposto de Renda entregue à Secretaria da Receita Federal ou declaração pública de bens, de acordo com a Lei n.º 8.429/92, regulamentada pelo Decreto Nº 41.865 de 16 de junho de 1997, com as alterações do Decreto Nº 54.264 de 23 de abril de 2009;

5.6.7. Gozar de boa saúde física e mental, estando apto para o exercício da função, sem qualquer restrição.

5.7. O docente admitido em caráter emergencial não integrará o Quadro Docente da Universidade, não comporá colégios eleitorais e não poderá exercer atividades de representação.

5.8. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo Sumário do Departamento de Linguística Aplicada do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP.

Maiores informações poderão ser obtidas junto ao RH ou na Secretaria de Departamentos, Instituto de Estudos da Linguagem, pelo e-mail deptos@iel.unicamp.br ou rh@iel.unicamp.br

ANEXO I
PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS

LA085 – Letramentos Acadêmicos para Universitários Indígenas I

EMENTA:

Introdução à leitura e à produção de gêneros prestigiados na esfera acadêmica, em suas diferentes áreas, considerando as especificidades sociolinguísticas de alunos universitários indígenas e os modos de circulação e recepção da produção escrita e oral no ambiente universitário.

PROGRAMA:

I. Objetivo

O objetivo dessa disciplina é promover reflexão crítica sobre e exercitar modos de apropriação de recursos de linguagem na escrita de textos científicos, considerando o bi/multilinguismo de aprendizagens indígenas em ambiente universitário.

II. Conteúdo programático

- Práticas de linguagem, cultura e identidade em contextos bi/multilíngues
- Práticas de linguagem na esfera universitária: convenções, relações de poder e produção de conhecimento
- Gêneros textuais
- Busca e seleção de informações visando à leitura e escrita de textos acadêmicos
- Práticas de leitura e (re)escrita de textos acadêmicos, com ênfase nos gêneros fichamento, resumo e resenha
- Padrões de organização e articulação de informações nos gêneros acadêmicos estudados
- Citações e paráfrases
- Principais convenções da ABNT para trabalhos acadêmicos escritos

Bibliografia

BAKHTIN, M. (1952-1953/1979) Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 4.ed. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, p. 261-306, 2003.

BARTON, D. Literacy: An Introduction to the Ecology of Written Language. London: Blackwell, 1994.

BESSA, J. C. R.; BERNARDINO, R.A.S.; NASCIMENTO, A. A. Formas de retomada de discurso citado na construção dos sentidos em textos acadêmicos. Interseções, ano 4, nº1, p. 17-38, 2011.

CAVALCANTI, M. C.; MAHER, T. M. O índio, a leitura e a escrita – o que está em jogo? Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2005.

D'ANGELIS, W. R. Formando escritores indígenas. Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2008.

FIAD, R. S. A escrita na universidade. Revista da ABRALIN, v. 2, p. 357-369, 2011.

FIAD, R. S. Reescrita de textos: uma prática social e escolar. Organon (UFRGS), v. 23, p. 147-159, 2009.

FIAD, R. S. (Org.) Letramentos acadêmicos: contextos, práticas, percepções. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016.

GARCIA, O.; FLORES, N. Multilingual pedagogies. In: MARTIN-JONES, M.; BLACKLEDGE, A.; CREESE, A. (Orgs.) The Routledge Handbook of Multilingualism. New York: Routledge, p. 232-246, 2012.

GARCIA, O.; WEI, L. Translanguaging: Language, bilingualism and education. New York: Palgrave Macmillan, 2014.

GORETE NETO, M. Português-indígena versus português-acadêmico: tensões, desafios e possibilidades para as licenciaturas indígenas. Anais do SIELP, vol. 2, nº 1, Uberlândia: EDUFU, 2012.

KOCH, I. G. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2005.

LAZZARIN, L. F. Introdução à escrita acadêmica [recurso eletrônico]. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2016.

LEA, M. R.; STREET, B. Student writing in higher education: an academic literacies approach. Studies in Higher Education v. 23, n. 2, p. 157-16, 1998.

MACHADO, A. R. (Coord.); LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A. R. (Coord.); LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A. R. (Coord.); LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MAHER, T. M. Sendo índio em português. In: SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Editora Mercado das Letras, p. 115-138, 1998.

MAHER, T. M.; VERAS, M. V. Textos em contexto: jornalismo, publicidade, trabalho, literatura e artes/mídias. REDEFOR – Rede São Paulo de Formação Docente. Campinas, SP: SEE-SP/ UNICAMP, 2011.

MARINHO, M. A. Escrita nas práticas de letramento acadêmico. RBLA, Belo Horizonte, v. 10, n. 2, p. 363-386, 2010.

MELO, E. A. S. Povos indígenas, identidade e escrita: constituição de uma autoria acadêmica. Tese (Doutorado em Linguística). Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), 2009.

MENDONÇA, M. R. S. Gêneros: por onde anda o letramento? In: SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M. (Orgs.). Alfabetização e letramento: conceitos e relações. Belo Horizonte / MG: Autêntica, v. 1, p. 37-56, 2005.

MENDONÇA, M. R. S. Análise linguística: refletindo sobre o que há de especial nos gêneros. In: SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M. R. S.; CAVALCANTE, M. (Orgs.). Diversidade textual: os gêneros na sala de aula. Belo horizonte: Autêntica / CEEL / MEC, p. 73-88, 2007.

MEHINAKU, M. Tetsualú: pluralismo de línguas e pessoas no Alto Xingu. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social). Museu Nacional/Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

NASCIMENTO, A. M. Português Intercultural: fundamentos para a educação linguística de professores e professoras indígenas em formação superior específica numa perspectiva intercultural. Tese (Doutorado em Letras e Linguística). Universidade Federal de Goiás (UFG), 2012.

NASCIMENTO, A. M. Geopolíticas de escrita acadêmica em zonas de contato: problematizando representações e práticas de estudantes indígenas. Trabalhos em Linguística Aplicada, v. 53, p. 267-297, 2014.

NASCIMENTO, A. M. Plurilinguismos indígenas no mundo globalizado. Organon (UFRGS), v. 32, p. 1-19, 2017.

POSSENTI, S. Aprender a escrever (re)escrivendo. Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2005.

RAMIRES, V. Gêneros textuais e relações de poder na comunidade acadêmica. Veredas - Revista de Estudos Linguísticos, vol 1, p. 66-79, 2007.

ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.

SIGNORINI, I. (Org.) (Re) discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SIGNORINI, I. Estilo e agentividade na escrita. In: TFOUNI, L. V. (Org.). Letramento, escrita e leitura – questões contemporâneas. Campinas: Mercado de Letras, p. 197-215, 2011.

SILVA, A. A.; BESSA, J. C. R. Produção de textos na universidade: uma proposta de trabalho com sequências didáticas com o gênero fichamento. Revista Gatilho, ano VII, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrb.br/index.php/gatilho/article/view/26999>. Acesso em: 10/05/2021.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. Escrever na universidade 1: Fundamentos. São Paulo: Parábola, 2019.

WUNDER, A. Universidade e cotas indígenas: como gestar outras palavras e conhecimentos a partir deste encontro? Revista Coletiva da Fundação Nabuco, n. 5, fev. de 2019. Disponível em: <https://www.coletiva.org/educacao-e-diferencas-e-n5>. Acesso em: 10/05/2021.

LA086 – Letramentos Acadêmicos para Universitários Indígenas II

EMENTA:

Aprofundamento de experiências de leitura e produção de gêneros prestigiados na esfera acadêmica, em suas diferentes áreas, considerando as especificidades sociolinguísticas de alunos universitários indígenas e os modos de circulação e recepção da produção escrita e oral no ambiente universitário.

PROGRAMA:

I. Objetivo

O objetivo dessa disciplina é aprofundar a reflexão crítica sobre e o exercício de modos de apropriação de recursos de linguagem na escrita de textos científicos, considerando o bi/multilinguismo de aprendizagens indígenas em ambiente universitário.

II. Conteúdo programático

- Práticas de leitura e (re)escrita de textos acadêmicos, com ênfase nos gêneros projeto de pesquisa, artigo científico, relatório e monografia de conclusão de curso
- Padrões de organização e articulação de informações nos gêneros acadêmicos estudados
- Práticas acadêmicas orais: apresentação de seminário, comunicação e pôster

Bibliografia

BAKHTIN, M. (1952-1953/1979) Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 4.ed. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, p. 261-306, 2003.

BARTON, D. Literacy: An Introduction to the Ecology of Written Language. London: Blackwell, 1994.

CAVALCANTI, M. C.; MAHER, T. M. O índio, a leitura e a escrita – o que está em jogo? Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2005.

D'ANGELIS, W. R. Formando escritores indígenas. Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2008.

FIAD, R. S. A escrita na universidade. Revista da ABRALIN, v. 2, p. 357-369, 2011.

FIAD, R. S. Reescrita de textos: uma prática social e escolar. Organon (UFRGS), v. 23, p. 147-159, 2009.

FIAD, R. S. (Org.) Letramentos acadêmicos: contextos, práticas, percepções. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016.

GARCIA, O.; FLORES, N. Multilingual pedagogies. In: MARTIN-JONES, M.; BLACKLEDGE, A.; CREESE, A. (Orgs.) The Routledge Handbook of Multilingualism. New York: Routledge, p. 232-246, 2012.

GARCIA, O.; WEI, L. Translanguaging: Language, bilingualism and education. New York: Palgrave Macmillan, 2014.

GORETE NETO, M. Português-indígena versus português-acadêmico: tensões, desafios e possibilidades para as licenciaturas indígenas. Anais do SIELP, vol. 2, nº 1, Uberlândia: EDUFU, 2012.

KOCH, I. G. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2005.

LAZZARIN, L. F. Introdução à escrita acadêmica [recurso eletrônico]. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2016.

LEA, M. R.; STREET, B. Student writing in higher education: an academic literacies approach. Studies in Higher Education, Junho, v. 23, n. 2, p. 157-16, 1998.

MACHADO, A. R. (Coord.); LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MAHER, T. M. Sendo índio em português. In: SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Editora Mercado das Letras, p. 115-138, 1998.

MAHER, T. M.; VERAS, M. V. Textos em contexto: jornalismo, publicidade, trabalho, literatura e artes/mídias. REDEFOR – Rede São Paulo de Formação Docente. Campinas, SP: SEE-SP/ UNICAMP, 2011.

MARINHO, M. A. Escrita nas práticas de letramento acadêmico. RBLA, Belo Horizonte, v. 10, n. 2, p. 363-386, 2010.

MELO, E. A. S. Povos indígenas, identidade e escrita: constituição de uma autoria acadêmica. Tese (Doutorado em Linguística). Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), 2009.

MENDONÇA, M. R. S. Gêneros: por onde anda o letramento? In: SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M. (Orgs.). Alfabetização e letramento: conceitos e relações. Belo Horizonte / MG: Autêntica, v. 1, p. 37-56, 2005.

MENDONÇA, M. R. S. Análise linguística: refletindo sobre o que há de especial nos gêneros. In: SANTOS, C. F.; MENDONÇA, M. R. S.; CAVALCANTE, M. (Orgs.). Diversidade textual: os gêneros na sala de aula. Belo horizonte: Autêntica / CEEL / MEC, p. 73-88, 2007.

MEHINAKU, M. Tetsualú: pluralismo de línguas e pessoas no Alto Xingu. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social). Museu Nacional/Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

NASCIMENTO, A. M. Português Intercultural: fundamentos para a educação linguística de professores e professoras indígenas em formação superior específica numa perspectiva intercultural. Tese (Doutorado em Letras e Linguística). Universidade Federal de Goiás (UFG), 2012.

NASCIMENTO, A. M. Geopolíticas de escrita acadêmica em zonas de contato: problematizando representações e práticas de estudantes indígenas. Trabalhos em Linguística Aplicada, v. 53, p. 267-297, 2014.

NASCIMENTO, A. M. Plurilinguismos indígenas no mundo globalizado. Organon (UFRGS), v. 32, p. 1-19, 2017.

POSSENTI, S. Aprender a escrever (re)escrivendo. Campinas, SP: Cefiel/IEL/Unicamp/ MEC, 2005.

RAMIRES, V. Gêneros textuais e relações de poder na comunidade acadêmica. Veredas - Revista de Estudos Linguísticos, vol 1, p. 66-79, 2007.

ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.

SIGNORINI, I. (Org.) (Re) discutir texto, gênero e discurso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SIGNORINI, I. Estilo e agentividade na escrita. In: TFOUNI, L. V. (Org.). Letramento, escrita e leitura – questões contemporâneas. Campinas: Mercado de Letras, p. 197-215, 2011.

SILVA, A. V. L. Operações de retextualização no gênero exposição oral acadêmica. Memento, vol. 2, nº 2, p. 70-89, 2011.

VALEZI, S. C. L.; ABREU-TARDELLI, L. S.; NASCIMENTO, E. L. O gênero relatório técnico-científico: contribuições para seu

ensino. Linguagem & Ensino, Pelotas, v.21, n.1, p. 241-272, jan./jun. 2018.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. Escrever na universidade 1: Fundamentos. São Paulo: Parábola, 2019.

WUNDER, A. Universidade e cotas indígenas: como gestar outras palavras e conhecimentos a partir deste encontro? Revista Coletiva da Fundação Nabuco, n. 5, fev. de 2019. Disponível em: <https://www.coletiva.org/educacao-e-diferencas-e-n5>. Acesso em: 10/05/2021.

LA911 - A Sala de Aula de Português como Segunda Língua e Língua Estrangeira

EMENTA:

Reflexão crítica sobre os principais modelos de aquisição e de aprendizagens de segunda língua e língua estrangeira (L2/LE). Concepções de língua(gem) e proficiência. Reflexão crítica sobre os conceitos de abordagem, planejamento, metodologias de ensino e avaliação. A formação do professor de português como segunda língua e língua estrangeira. Questões específicas relacionadas ao ensino e avaliação de cada uma das quatro habilidades. Análise de práticas em andamento nesse campo de atuação.

Objetivos:

O objetivo desta disciplina é promover uma reflexão crítica acerca da sala de aula de português como L2/LE a partir da discussão de conceitos fundadores e análises de práticas diversas.

Programa:

I. Conteúdo programático

Tópico 1: Modelos de aquisição e de aprendizagem de L2/LE

Tópico 2: Concepções de língua(gem) e proficiência em L2/LE

TILIO, R. Repensando a abordagem comunicativa: multiletramentos e uma abordagem consciente e conscientizadora. In: ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.). Língua estrangeira e formação cidadã: por entre discursos e práticas. Campinas: Pontes Editores, p. 51 – 68, 2013.

OLIVEIRA, G. M. de. O lugar das línguas: A América do Sul e os mercados linguísticos na Nova Economia. Synergies Brésil n. Spécial 1 – 2010, p. 21-30. Disponível em: <https://gerflint.fr/Base/Bresil/SPECIAL1/gilvan.pdf> Acesso em 10/05/2021.

LA912 - Produção e Avaliação de Materiais para o Ensino de Português como L2/LE

Ementa:
Reflexão crítica sobre critérios para a avaliação e produção de materiais didáticos impressos e digitais para o ensino de português como segunda língua e língua estrangeira (L2/LE). Reflexão sobre o impacto das novas tecnologias na elaboração de materiais didáticos. Prática de elaboração de unidades de ensino nesse campo de atuação a partir da análise de necessidades de públicos específicos.

Objetivos:
O objetivo desta disciplina é promover uma reflexão crítica acerca da produção e avaliação de materiais didáticos impressos e digitais em L2/LE para públicos específicos diversos.

Programa:
I. - Conteúdo programático
Tópico 1: Abordagem de ensino, materiais didáticos e avaliação em português como L2/LE

Tópico 2: Letramentos, novas tecnologias de ensino e materiais didáticos em português como L2/LE

Tópico 3: Aspectos culturais nos materiais didáticos de português como L2/LE

Tópico 4: Critérios para elaboração e avaliação de materiais didáticos impressos e digitais em português como L2/LE

Tópico 5: Análise e elaboração de materiais didáticos de português como L2/LE para adultos e crianças em contextos diversos

Tópico 6: Elaboração de materiais de preparação para exames de proficiência em português como L2/LE

Tópico 7: Análise e elaboração de materiais didáticos para alunos falantes de línguas maternas outras que não o português (filhos de imigrantes, refugiados, crianças e jovens surdos, etc.) matriculados no ensino fundamental e médio da região.

Tópico 8: Materiais didáticos para ensino do português L2 (contexto de imersão) e como LE (não imersão)

Tópico 9: A formação do professor de português como L2/LE: elaborador/avaliador/ usuário de materiais didáticos

Bibliografia:
BATISTA, M. R. O (inter)cultural em livros didáticos de português brasileiro para estrangeiros. In: SILVA, K. A. ; SANTOS, D. T. (Orgs.). Português como língua (inter) nacional: faces e interfaces. Campinas: Pontes Editores, p. 153-172, 2013.

CARVALHO, F. D. S. Procurando o fim do arco-íris: elaboração de um material para o ensino de línguas próximas. In: SILVA, K. A.; SANTOS, D. T. (Orgs.). Português como língua (inter) nacional: faces e interfaces. Pontes Editores, 2013.

DIAS, R., CRISTÓVÃO, V. L. L. O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Mercado de Letras, pp. 265-304, 2009.

DAMIANOVIC, M. C. (Org.). Material didático: elaboração e avaliação. Cabral Taubaté: Editora e Livraria Universitária, 2007.

JÚDICE, N. Módulos didáticos para grupos específicos de aprendizes estrangeiros de português do Brasil: uma perspectiva e uma proposta. In: PEREIRA, A.; GOTTHEIM, L. (Orgs.). Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira: processos de criação e contextos de uso. Campinas: Mercado de Letras, p.147 – 184, 2013.

LEFFA, Wilson J. Como produzir materiais para o ensino de línguas. In: LEFFA, Wilson

J. (Org.). Produção de materiais de ensino: teoria e prática. Pelotas: EDUCAT, p.13-38, 2003.

MARCELINO, E. L.; CAMPOS, P. C. Internet e redes sociais – ferramentas pedagógicas voltadas à interatividade. In: PAVANI, C.; PARENTE, C.; ORMANEZE, F. (Orgs.). Educomunicação, redes sociais e interatividade. Campinas: Edições Leitura Crítica. p. 163 – 176, 2019.

MOURA, R. P. O lugar da cultura em livros didáticos de Português como segunda Língua. In: SANTOS, P.; ALVAREZ, M. L. O (Orgs.). Língua e cultura no contexto de português língua estrangeira. Campinas: Pontes Editores, p. 161- 180, 2010.

SCHYEYER, D.; SIQUEIRA, S. Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade: contestações e proposições. Salvador: EDUFBA, 2012.

TILIO, R. Linguística (Aplicada), contemporaneidade e materiais didáticos: diálogos. In: SANTOS, L. I. S.; SILVA, K. A. (Orgs.). Linguagem, ciência e ensino: desafios regionais e globais. Campinas: Pontes Editores, p. 57-76, 2010.

TILIO, R. O papel do livro didático no ensino de língua estrangeira. Revista Eletrônica do Instituto de Humanidades, vol. VII, n. XXVI, p. 118-144, 2008.

SCARAMUCCI, M.V.R.; Diniz, L. A. e Stradiotti, L. Uma análise panorâmica de livros didáticos de português do Brasil para falantes de outras línguas. In: Dias, R. e Cristóvão, V. L. (org.) O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas, Mercado de Letras, p. 265-304, 2009.

SOTO, U.; GREGOLIN, I.; MAYRINK, M.; JUNGER, C. V.; RANGEL, M.; PÉREZ, R. (Orgs.). Novas tecnologias em sala de aula: (re)construindo conceitos e práticas. São Carlos: Editora Claraluz, 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE TECNOLOGIA
COMUNICADO

A Direção da Faculdade de Tecnologia da Universidade Estadual de Campinas, através da Secretaria Geral, torna pública a Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo Público Sumário para admissão de Professor Doutor, no nível MS-3.1, em regime RTP, vinculado ao Regime Geral da Previdência Social nos termos do §13 do artigo 40 da Constituição Federal, por um período de 365 dias ou até o retorno do docente substituído, na área de Informática, nas disciplinas TT106 - Organização e Arquitetura de Computadores e S1200 - Algoritmos e Programação de Computadores, tendo sido aprovado(a) o(a) candidato(a) Luiz Ariovaldo Fabri Junior, classificado em 1º. lugar e Tania Regina Tronco, classificada em 2º. lugar

Edital de Abertura publicado no D.O.E. de 06/03/2021, Seção I, página 216 (Processo nº 37-P-10690-2020).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
EDITAL

Concurso Público de Provas e Títulos para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Nutrição Experimental e Aplicada à Tecnologia de Alimentos, nas Disciplinas TA-641 Nutrição e Qualidade Nutricional de Alimentos e TP-374 Avaliação de Compostos Bioativos "in vitro" e "ex vivo", do Departamento de Alimentos e Nutrição, da Faculdade de Engenharia de Alimentos, da Universidade Estadual de Campinas, referente ao processo nº 04-P-2785/2020. O Concurso que trata o presente Edital será realizado nos dias 28 e 29 de junho de 2021, com início às 09:00 horas, por meio de sistema de videoconferência ou outro meio eletrônico, considerando-se que durante o período da epidemia e isolamento social em virtude da COVID-19, aplica-se o disposto na Deliberação CONSU-A-32/2020, com o seguinte calendário fixado para a realização das provas:

Dia 28/06/2021 – segunda-feira
09h00 - Abertura dos Trabalhos
09h45 - Sorteio do Ponto da Prova Didática
10h00 - Prova de Títulos
Dia 29/06/2021 – terça-feira
10h00 - Prova Didática
11h30 - Prova de Arguição (Avaliação do Conjunto da Produção Científica ou Defesa de Tese)

A Comissão Julgadora será constituída dos seguintes Professores Doutores: Titulares: Helena Maria André Bolini (FEA), Adriana Zerlotti Mercadante (FEA), Gilberto Kac (UFRJ), Eliana Setsuko Kamimura (FZEA), Maria Beatriz de Abreu Glória (UFMG). Suplentes: Flavia Maria Netto (FEA/UNICAMP), Patrícia de Oliveira Prada (FCA/UNICAMP), Edson Antunes (FCM/UNICAMP), Mary Ann Foglio (FCF/UNICAMP), Caroline Joy Steel (FEA/UNICAMP), Tatiana Emanuelli (UFSM), Veridiana Vera de Rosso (UNIFESP), Roberto da Silva (UNIFESP), Eduardo Purgatto (USP), Maria Teresa Bertoldo Pacheco (ITAL), Magali Conceição Monteiro da Silva (UNESP), Leila Picoli da Silva (UFSM), João Felipe Mota (UFG). Ficam pelo presente Edital, convocados os membros da Comissão Julgadora e a candidata inscrita: Profa. Dra. Juliana Alves Macedo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

CAMPUS DE BOTUCATU

Faculdade de Ciências Agrônômicas
Retificação do D.O.E. de 26/05/2021, pág. 296
No Edital 34/2021, subitem 2.1, onde se lê: Agência 6510-2, leia-se: Agência 79-5

Faculdade de Medicina
EDITAL Nº 339/2021 - STDARH/FM

RESULTADO FINAL DA PROVA DE TÍTULOS E DIDÁTICA
Torna-se público o resultado final das provas de Títulos e Didática do concurso público para contratação de 01 (um) Professor Substituto, por prazo determinado, referente EDITAL Nº 271/2021 - STDARH/FM na disciplina/conjunto de disciplinas:

Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico; Enfermagem em Centro Cirúrgico junto ao Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina do Câmpus de Botucatu.

Candidato Habilitado:
NOME - RG - NOTA PROVA DE TÍTULOS - NOTA PROVA DIDÁTICA - MÉDIA FINAL - CLASSIFICAÇÃO

GRAZIELA MARIA FERRAZ DE ALMEIDA – 40.663.425-7 – 6,5 – 9,0 – 7,3 - 1º

Candidato Não Habilitado:
RG - NOTA PROVA DE TÍTULOS - NOTA PROVA DIDÁTICA - MÉDIA FINAL

65.433.330-0 – 5,5 – 8,0 – 6,3

Candidatos ausentes:
1.560.500

O(s) candidato(s) poder(ão) solicitar revisão de notas no prazo de 5 dias úteis, contados da data desta publicação, mediante requerimento dirigido à Congregação da Faculdade de Medicina do Câmpus de Botucatu. Os recursos terão a forma escrita, devendo ser realizada através do endereço eletrônico: rh.fmb@unesp.br, dentro do prazo previsto no Edital.

(Processo nº 1448/2021-FM)

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA
Deliberação "Ad Referendum" da Congregação de 26/05/2021

HOMOLOGANDO o resultado final do concurso público de títulos e provas para a contratação de 01 (um) Professor Substituto, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no ano letivo de 2021, em 24 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área de Clínica Veterinária, subárea de conhecimento Clínica de Animais de Produção e na disciplina/conjunto de disciplinas "Clínicas I, Clínicas II e Prática Hospitalar e de Fazendas, Semiólogia Veterinária" junto ao Departamento de Clínica Veterinária da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia do Câmpus de Botucatu, conforme Edital nº 027/2021-STDARH - Resultado Final e Classificação.

(Proc. 0180/2021-FMVZ-CB).

CAMPUS DE GUARATINGUETÁ
Faculdade de Engenharia
EDITAL Nº 159/2021 - FEG/STDARH

CONVOCANDO ANA PAULA DO NASCIMENTO, RG 219343743/SP, candidato(a) habilitado(a) e classificado(a) em 2º lugar no Concurso Público de provas e títulos para contratação de 1 Professor(es) Substituto(s), em caráter emergencial para atender excepcional interesse público, no período relativo ao ano letivo de 2021 e pelo prazo máximo de 10 (dez) meses, em 12 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e Legislação Complementar, para lecionar a disciplina/conjunto de disciplinas Gerenciamento da Construção Civil, Instalações Prediais, Tecnologia da Construção Civil, junto ao Departamento de Engenharia Civil desta Faculdade de Engenharia, para anuência à convocação junto à Seção Técnica de Desenvolvimento e Administração de Recursos Humanos. Os seguintes documentos digitalizados devem ser enviados ao e-mail srh.feg@unesp.br, dentro do prazo de 5 dias úteis, contados da publicação deste Edital:

- RG
- CPF
- PIS ou PASEP
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Título de Eleitor e comprovante de estar em dia com as obrigações eleitorais
- Diploma de graduação e da titulação acadêmica (mestrado ou doutorado)
- Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS (página que consta a numeração da CTPS, o verso com os dados pessoais e página com anotações ref. ao primeiro contrato)

- Comprovante de endereço
- Comprovante de não registrar antecedentes criminais
- Comprovante de estar em dia com as obrigações militares (quando do sexo masculino)

- Declaração de Bens assinada e atualizada nos termos do Decreto 41.865, de 16-6-97
- 1 foto digitalizada no formato 3x4.

O não envio dos documentos solicitados no prazo acima estabelecido, bem como a recusa à contratação, ou, consultado(a) e contratado(a), deixar de entrar em exercício, terá exaurido os direitos decorrentes de sua habilitação no Concurso Público. (Proc. 327/2020-FEG)

CAMPUS DE ILHA SOLTEIRA
Faculdade de Engenharia
CAMPUS DE ILHA SOLTEIRA
FACULDADE DE ENGENHARIA
EDITAL 105/2021-STDARH – CONVOCAÇÃO (ANUÊNCIA)

O Diretor da Divisão Técnica Administrativa da Faculdade de Engenharia do Campus de Ilha Solteira CONVOCA o candidato abaixo relacionado, aprovado no Concurso público de Provas e Títulos para contratação de 01 (um) PROFESSOR SUBSTITUTO, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no ano letivo de 2021, e pelo prazo máximo de 10 (dez) meses, em 12 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área: Engenharia Mecânica, subárea de conhecimento: Mecânica dos Sólidos e no conjunto de disciplinas: "Vibrações" e "Manutenção Mecânica", junto ao Departamento de Engenharia Mecânica da Faculdade de Engenharia da UNESP - Campus de Ilha Solteira, cujo resultado final foi publicado no DOE de 08-05-2021, Seção I - pág. 292 (Edital 98/2021-STDARH) e homologado pelo Desp. GD nº 74-2021 de 21/05/2021, A COMPARECER NO PRAZO DE 5 DIAS ÚTEIS, contados da data da publicação deste Edital, junto à Seção Técnica de Desenvolvimento e Administração de Recursos

Humanos desta Faculdade, sito à Av. Brasil, 56 – Centro, em Ilha Solteira-SP, para ANUÊNCIA À CONTRATAÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS comprobatórios conforme condições exigidas no Edital 102/2021-STDARH (de Abertura de Inscrições), publicado no DOE de 21-01-2021 Seção I – pág. 429 a 430, munido dos seguintes documentos:

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Fotocópia simples e original do RG;
3. Fotocópia simples e original do CPF;
4. Fotocópia simples e original do Comprovante de estar em dia com as obrigações militares, quando do sexo masculino;
5. Fotocópia simples e original do Título Eleitoral e comprovante de estar quite com a Justiça Eleitoral;
6. Fotocópia simples e original da Certidão de Nascimento ou se casado(a): Certidão de Casamento;
7. Fotocópia simples e original do Cartão do PIS/PASEP;
8. Fotocópia simples e original dos diplomas de graduação e pós-graduação e seus respectivos históricos escolares;
9. Carteira de Trabalho e Previdência Social e cópias simples das seguintes páginas: folha de rosto, dados pessoais e primeiro emprego/registro;
10. Declaração de bens e valores que compõem o seu patrimônio privado (conforme Artigo 1º do Decreto no 41.865, de 16/06/97) ou página de Bens da Declaração de IRPF;
11. 3 fotos 3 x 4 iguais e recentes.
12. Certidões de antecedentes criminais emitidas pela internet.

O não comparecimento do candidato no prazo acima estabelecido, bem como a recusa à contratação (por escrito) ou se consultada e contratada, deixar de entrar em exercício, terá exaurido os direitos decorrentes de sua habilitação no Concurso. (Proc. 345/2021-CISA)

CLASSIFICAÇÃO – NOME – RG
1º – ANTONIO EDUARDO TURRA – RG: 61067167 SSP/SP

CAMPUS DE MARÍLIA
Faculdade de Filosofia e Ciências
CAMPUS DE MARÍLIA
Faculdade de Filosofia e Ciências
EDITAL Nº 105/2021-STDARH-RESULTADO FINAL

A Diretora da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Campus de Marília, por meio da área de Recursos Humanos, torna público o resultado final do concurso público de Provas e Títulos para contratação de 01 PROFESSOR SUBSTITUTO, por prazo determinado, em caráter emergencial para atender excepcional interesse público, no período letivo de 2021, e pelo prazo de 10 meses, em 12 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na disciplina: Fonoaudiologia e Saúde Coletiva I; Fonoaudiologia e Saúde Coletiva II, Estágio Supervisionado de Fonoaudiologia Comunitária; Biótica, junto ao Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências do Câmpus de Marília, conforme segue:

CANDIDATOS HABILITADOS:
MAIRA ANELLI MARTINS - RG 244345119
EXAMINADOR / ANÁLISE CURRICULAR (P.1) / DIDÁTICA (P.2) / MÉDIA PONDERADA

Dra. Ana Cláudia Vieira Cardoso / 7,50 / 18,50 / 8,67
Dra. Andréa Regina Nunes Misquitti / 7,50 / 18,00 / 8,50
Prof. Dr. Vitor Engrácia Valenti / 7,50 / 19,00 / 8,83
MÉDIA FINAL / CLASSIFICAÇÃO: 8,67 / 1º lugar

CANDIDATOS INABILITADOS:
RG 43467204X
EXAMINADOR / ANÁLISE CURRICULAR (P.1) / DIDÁTICA (P.2) / MÉDIA PONDERADA

Dra. Ana Cláudia Vieira Cardoso / 4,05 / 16,00 / 6,68
Dra. Andréa Regina Nunes Misquitti / 4,05 / 14,50 / 6,18
Prof. Dr. Vitor Engrácia Valenti / 4,05 / 16,40 / 6,82
MÉDIA FINAL: 6,56

Caberá recurso à Congregação no prazo de 05 (cinco) dias úteis a contar desta publicação. (Processo nº 248/2021-CM)

CAMPUS DE MARÍLIA
Faculdade de Filosofia e Ciências
COMUNICADO

HOMOLOGANDO, ad referendum da Congregação da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Campus de Marília, em , o resultado final do concurso público para contratação, em caráter emergencial, 01 PROFESSOR SUBSTITUTO, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no período letivo de 2021, e pelo prazo máximo de 5 meses, em 12 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área Ciência da Informação, sub-área de conhecimento Arquivologia e Biblioteconomia e na disciplina/conjunto de disciplinas: Disseminação da Informação, Fontes de Informação, Trabalho de Conclusão de Curso I, junto ao Departamento de Ciência da Informação desta Faculdade. O Resultado Final do referido Concurso Público foi publicado no DOE de 18/05/2021, pág. 200, Seção I. (Processo nº 193/2021-CM).

PORTARIA Nº 83, de 26 de Maio de 2021
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Câmpus de Marília
Faculdade de Filosofia e Ciências
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

DISPÕE SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE BANCA EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO MEDIANTE CONTRATAÇÃO DE UMA FUNÇÃO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO II, NA CONDIÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO SUBSTITUTO

CLAUDIA REGINA MOSCA GIROTO, Diretora da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP - Campus de Marília, no uso de suas atribuições legais e nos termos no Despacho

68/2021-PROPEG, de 25-03-2021, publicado no Diário Oficial do Estado de 27-03-2021,

expede a seguinte PORTARIA:
Artigo 10 - FICAM DESIGNADOS os servidores abaixo mencionados para comporem

a Banca Examinadora do Concurso Público para preenchimento mediante contratação de uma função de Assistente Administrativo II, na condição de Técnico-Administrativo

Substituto:
Andraia Guaraci Torres - RG. 23012933X
Deise Araujo Giovanini Borba - RG. 42.632.266-6
Ewerton Renato da Silva - RG. 32.186.412-8
Rogério Seibel - RG. 375705569
Sergio Adriano Giroto Marques - RG. 21.918.246
Tatiana Cristina Segatto - RG. 33.127.317-2

Artigo 20 - A presidência da Banca Examinadora será exercida pela servidora DEISE

ARAUJO GIOVANNI BORBA.
Artigo 30 - Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação, surtindo seus

efeitos na data de sua assinatura.
Faculdade de Filosofia e Ciências
CAMPUS DE MARÍLIA
EDITAL Nº 106/2021-STDARH

Acham-se abertas, nos termos do Despacho nº Desp. 236-2020-RUNESP de 27-11-2020, publicado em 28-11-2020 e retificado em 09-04-2021 e com base na Resolução UNESP nº 58/2018 e alterações posteriores e Portaria UNESP nº 404/2018, as inscrições do concurso público de Provas e Títulos para contratação de 01 PROFESSOR SUBSTITUTO, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no período letivo de 2021, e pelo prazo máximo de 10 meses, em 24 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área Saúde sub-área de conhecimento Terapia Ocupacional e na disciplina/conjunto de

disciplinas: Análise e Aplicação Terapêutica da Atividade, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II, Observação Clínica em Terapia Ocupacional I, Observação Clínica em Terapia Ocupacional II, Observação Clínica em Terapia Ocupacional III, Observação Clínica em Terapia Ocupacional IV, Terapia Ocupacional em Neurologia Adulto, Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional em Neurologia Adulto Hospitalar, junto ao Departamento de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da Faculdade de Filosofia e Ciências do Câmpus de Marília.

O contratado deverá exercer as atividades de docência em cursos de graduação nos períodos diurno e/ou noturno, dependendo das necessidades do Departamento de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

1. REMUNERAÇÃO

1.1. O salário de Professor Substituto é de R\$ 2285,36, correspondente à referência MS-1, em 24 horas semanais, acrescido de benefícios regulamentados internamente.

OBS: Caso o candidato tenha título superior ao exigido, o salário será correspondente à titulação.

Por tratar-se de contratação em caráter emergencial e temporária, ainda que o candidato venha a obter titulação acadêmica superior após a assinatura do contrato, esta não será considerada para fins de aumento salarial.

2. INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão recebidas via internet, no seguinte endereço eletrônico <https://inscricoes.unesp.br>. O candidato deverá:

I - Preencher o formulário eletrônico no período de 28/05 a 18/06/2021, no horário das 0 às 23:59 horas, com exceção do último dia de inscrição, dia 18/06/2021, até as 16 horas.

II - Emitir o documento bancário e realizar o pagamento da taxa de R\$ 108,00 até 1 (um) dia útil após o término do prazo previsto no item I. Os boletos estarão disponíveis para pagamento na área do candidato com acesso pelo link: <https://inscricoes.unesp.br/> em até dois dias úteis após a data da inscrição (item I). Já os boletos gerados no último dia previsto no item I, estarão disponíveis para pagamento no dia útil seguinte (21/06/2021), na área do candidato com acesso pelo link: <https://inscricoes.unesp.br/> e deverão ser pagos, imprevelmente, nesse mesmo dia.

2.2. O candidato que tiver interesse na redução da taxa de inscrição deverá se inscrever nos 02 (dois) primeiros dias do período de inscrição, satisfetias as exigências do item 5.

3. CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO

3.1. Poderão inscrever-se graduados em Terapia Ocupacional que tenham, no mínimo, título de Especialista na área de Terapia Ocupacional e/ou afins. A qualificação necessária à inscrição para o concurso será demonstrada por estudos, em nível de graduação, na área, subárea do conhecimento à qual se integra a disciplina ou conjunto de disciplinas objeto do concurso.

3.1.1. Os diplomas de graduação com validade nacional ou os obtidos no exterior serão aceitos para fins de inscrição;

3.1.1.1. Os diplomas de graduação obtidos no exterior deverão estar revalidados por Universidades Públicas, atendendo os termos do artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996;

3.1.2. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado serão aceitos, quando obtidos em cursos de pós-graduação recomendados pela CAPES e autorizados pelo Conselho Nacional de Educação (CNE);

3.1.3. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado obtidos no exterior serão aceitos, desde que estejam reconhecidos e registrados por universidades que possuam cursos de pós-graduação recomendados pela CAPES e autorizados pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

3.2. O candidato estrangeiro poderá inscrever-se no concurso público com passaporte, entretanto, por ocasião da contratação deverá comprovar, ser portador de visto permanente ou a cédula de identidade com visto temporário com prazo de validade compatível. Caso ainda não possua, deverá apresentar no prazo de 30 (trinta) dias, cópia simples do protocolo do pedido de visto temporário.

4. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

4.1 Para a confirmação da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos escritos nos itens 4.1.1 a 4.1.5, em formato PDF (Portable Document Format), via endereço eletrônico: rh.marilia@unesp.br, até o último dia do prazo previsto no item 2.1.II (21/06/2021):

4.1.1 formulário de inscrição devidamente preenchido (obtido no item 2.1) e assinado, indicando nome completo, número da cédula de identidade, data de nascimento, filiação, naturalidade, estado civil, residência, profissão e endereço eletrônico, instruindo-o com os seguintes documentos, cópias simples frente e verso:

4.1.2. cédula de identidade ou carteira nacional de habilitação e no caso de candidato estrangeiro: cédula de identidade de estrangeiro com visto temporário e na falta desta, o passaporte;

4.1.3. comprovante de graduação em Terapia Ocupacional, bem como de ser portador do título de Especialista na área de Terapia Ocupacional e/ou afins ou cópia da ata de defesa da tese, condicionada a apresentação do título homologado, na ocasião da contratação (quando for o caso).

4.1.4. comprovante de recolhimento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 108,00.

4.1.5. Currículo Lattes documentado das atividades realizadas, em 01 via devidamente documentada (inclusive com o histórico escolar - graduação e pós-graduação do candidato) no qual sejam indicados os trabalhos publicados e todas as demais informações que permitam cabal avaliação do mérito do candidato.

4.2. O corpo do e-mail deverá ser identificado conforme modelo abaixo:

Concurso Público para contratação de Professor Substituto na disciplina/conjunto de disciplinas: Análise e Aplicação Terapêutica da Atividade, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II, Observação Clínica em Terapia Ocupacional I, Observação Clínica em Terapia Ocupacional II, Observação Clínica em Terapia Ocupacional III, Observação Clínica em Terapia Ocupacional IV, Terapia Ocupacional em Neurologia Adulto, Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional em Neurologia Adulto Hospitalar

Edital nº 106/2021-STDARH
Nome: _____
RG/Número de Inscrição: _____
E-mail do candidato: _____

4.3. A não entrega dos documentos listados, dentro do prazo previsto no item 4.1, implicará no indeferimento da inscrição.

5. REDUÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO – LEI 12.782/2007

5.1. A redução do valor da taxa de inscrição, correspondente a 50% (cinquenta por cento), será concedida aos candidatos interessados que atendam, CUMULATIVAMENTE, os seguintes requisitos:

I - sejam estudantes, assim considerados os que se encontrem regularmente matriculados em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.

II - percebam remuneração, mensal, inferior a 02 (dois) salários mínimos, ou estejam desempregados.

5.2. A concessão da redução ficará condicionada à apresentação, pelo candidato, no ato da inscrição:

I - quanto à comprovação da condição de estudante, de um dos seguintes documentos:

a) cert