

Carga horária teórica: 4h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 12 semana(s)  
Objetivos  
Tema: Desenvolver o formalismo geral da teoria clássica dos campos (relativística), ainda no âmbito pré-geométrico do espaço-tempo plano de Minkowski.  
Justificativas  
Conteúdo  
[1] Resumo de relatividade restrita: princípio da relatividade, transformações de Lorentz, geometria do espaço-tempo de Minkowski, cinemática e dinâmica do ponto material relativístico, formalismo covariante, formulação covariante da eletrodinâmica e da hidrodinâmica relativística, tensor de energia-momento. [2] Formalismo geral: princípio variacional, equações de Euler-Lagrange, exemplos I (campos escalares, eletrodinâmica), formulação hamiltoniana (não covariante). [3] Simetrias e teorema de Noether: correntes e tensores de energia-momento ("canônicos" e "melhorados"), exemplos II (simetrias espaço-temporais e simetrias internas), quebra de simetria espontânea I (teorema de Goldstone). [4] Campos de spinores: álgebras de Clifford, equação de Dirac. [5] Teorias de Yang-Mills: o princípio de invariância de calibre (simetrias globais e locais), campos de calibre e acoplamento mínimo, teoria de simetria espontânea II (mecanismo de Higgs). [6] O modelo padrão da física das partículas.  
Avaliação  
Provas, listas de exercícios e seminários.  
Bibliografia  
M. Forger & H. Römer: An introduction to geometric field theory, in preparation (notas de aula em LaTeX disponíveis na página do docente responsável). L.D. Landau & E.M. Lifshitz: The classical theory of fields (course of theoretical physics, Vol. 2), 4th edition, Butterworth-Heinemann, Oxford 1980. W. Thirring: Classical mathematical physics: dynamical systems and field theories, 3rd edition, Springer-Verlag, New York 2003. D.E. Soper: Classical field theory, Dover, 2008.

MAP 5882  
Nome da disciplina: Introdução à Teoria Geométrica dos Campos II  
Versão: 5  
Créditos: 8  
Carga horária estudo: 4h  
Carga horária prática: 2h  
Carga horária teórica: 4h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 12 semana(s)  
Objetivos  
Apresentar a teoria da relatividade geral.  
Justificativas  
Conteúdo

[1] Resumo de pré-requisitos da geometria diferencial I (cálculo em variedades): variedades, fibrados vetoriais, fibrado tangente, campos vetoriais e tensoriais, formas diferenciais, cálculo de Cartan, integração, teorema de Stokes, cohomologia de de Rham, elementos da geometria riemanniana e pseudo-riemanniana, elementos da teoria de grupos e álgebras de Lie. [2] Fundamentos da relatividade geral: o princípio de equivalência, movimento geodésico, primeiros testes experimentais, o espaço-tempo como variedade lorentziana. [3] Matéria em campos gravitacionais: o tensor de energia-momento. [4] Equações de Einstein e o princípio variacional de Einstein-Hilbert. [5] Campos gravitacionais fracos: o limite (pós)-newtoniano, radiação gravitacional. [6] Simetrias e campos de Killing. [7] Soluções exatas: Schwarzschild, Reissner-Nordström, Kerr, Kerr-Newman. [8] Singularidades e buracos negros. [9] Cosmologia: composição e distribuição da matéria no universo, soluções de Friedmann e Robertson-Walker, a evolução do universo, problemas em aberto (matéria escura, energia escura, o papel da constante cosmológica, o cenário da inflação, a singularidade inicial, ...)

Avaliação  
Provas, listas de exercícios e seminários.  
Bibliografia  
M. Forger & H. Römer: An introduction to geometric field theory, in preparation (notas de aula em LaTeX disponíveis na página do docente responsável). R. Abraham & J.E. Marsden: Foundations of mechanics, 2nd edition, Benjamin-Cummings, New York 1978. F. Warner: Foundations of differentiable manifolds and Lie groups, Scott, Foresman & Co, 1971. C.W. Misner, K.S. Thorne & J.A. Wheeler: Gravitation, Freeman & Co., San Francisco 1973. S.W. Hawking & G.F.R. Ellis: The large scale structure of space-time, Cambridge University Press, Cambridge 1973. R.M. Wald: General relativity, Chicago University Press, Chicago 1984. R.K. Sachs & H.-H. Wu: General relativity for mathematicians, Springer-Verlag, Berlin 1983. B. O'Neill: Semi-riemannian geometry with applications to relativity, Academic Press, New York 1983. J.K. Beem, P.E. Ehrlich & K.L. Easley: Global lorentzian geometry, 2nd edition, Marcel Dekker, New York 1996.

ESPECIALIDADE 4:  
Métodos Numéricos e Otimização  
MAP5747  
Nome da disciplina: Otimização não Linear  
Versão: 3  
Créditos: 8  
Carga horária estudo: 4h  
Carga horária prática: 2h  
Carga horária teórica: 4h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 12 semana(s)  
Objetivos

Apresentar as principais ferramentas para a resolução de problemas de otimização não linear.

Justificativas  
A disciplina aborda o problema de encontrar numericamente um ponto de mínimo para uma função suave restrita a um subconjunto, em geral não convexo, do espaço euclidiano. Este problema encontra aplicações em diversas áreas da ciência

Conteúdo  
1. Introdução: Definições básicas. 2. Existência e unicidade de solução: Resultados em otimização convexa e em conjuntos compactos. 3. Otimização sem restrições: Condições de otimalidade. Métodos de Cauchy, Newton e Quasi-Newton. 4. Globalização: Busca linear. Regiões de confiança. 5. Otimização com restrições de igualdade e desigualdade: Restrições lineares. Métodos de restrições ativas. Condições de otimalidade. Métodos de penalidades

Avaliação  
Método: Provas e tarefas que podem ou não envolver programação. Critério: Média ponderada de provas e tarefas.

Bibliografia  
M. Bazaraa, H. Sherali e C. Shetty, Nonlinear Programming: Theory And Applications, second edition, John Wiley & Sons, Hoboken NJ, 1993. D. Bertsekas, Nonlinear Programming, Athena Scientific, Belmont MA, 1999. A. Friedlander, Elementos de programação não-linear, Editora Unicamp, Campinas SP, 1994. D. G. Luenberger e Y. Ye, Linear and Nonlinear Programming, Springer, New York NY, 2008. J. M. Martínez e S. A. Santos, Métodos Computacionais de Otimização, IMPA, Rio de Janeiro RJ, 1995. J. Nocedal e S. Wright, Numerical Optimization, Springer, New York NY, 2006. A. A. Ribeiro e E. W. Karas, Otimização contínua - aspectos teóricos e computacionais, Cengage Learning, São Paulo SP, 2014. M. Solodov e A. Izmailov, Otimização, volume 1, Editora SBM, Rio de Janeiro RJ, 2007. M. Solodov e A. Izmailov, Otimização, volume 2, Editora SBM, Rio de Janeiro RJ, 2009.

MAP5915  
Nome da disciplina: Otimização Linear  
Versão: 2  
Créditos: 8  
Carga horária estudo: 8h  
Carga horária prática: 4h

Carga horária teórica: 8h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 6 semana(s)  
Objetivos  
Apresentar os conceitos básicos, teóricos e algorítmicos, da resolução de problemas de otimização linear.

Justificativas  
O problema de otimização linear consiste em encontrar valores que minimizem uma função linear dada dentre aqueles valores que satisfazem um conjunto de restrições lineares dadas. Nesta disciplina são estudadas aplicações, teoria e algoritmos de otimização linear.

Conteúdo  
1. Introdução: Modelagem de problemas de otimização linear. Representação gráfica e solução gráfica. 2. Geometria de otimização linear: Poliedros e conjuntos convexos. Pontos extremos, vértices e soluções viáveis básicas. Poliedros no formato padrão. Degenerescência. Existência de pontos extremos. Otimalidade de pontos extremos. 3. O método Simplex: Condições de otimalidade. Desenvolvimento do método Simplex. Implementação do método Simplex (implementação trivial, Simplex Revisado e tableau). Anti-ciclagem: ordem lexicográfica e regra de Brand. Encontrando uma solução viável básica inicial. 4. Dualidade: O problema dual. O teorema de dualidade. Variáveis duais ótimas como custos marginais. Problemas no formato padrão e o método Simplex Dual. 5. Análise de sensibilidade.

Avaliação  
Média ponderada de atividades e provas.  
Bibliografia  
M. S. Bazaraa, J. J. Jarvis e H. D. Sherali, Linear programming and Network Flows, 4th edition, Wiley, New York, NY, 2009. D. Bertsimas e J. N. Tsitsiklis, Introduction to Linear Optimization, Athena Scientific, Belmont, MA, 1997. V. Chvátal, Linear Programming, W. H. Freeman, New York, NY, 1983. G. B. Dantzig, Linear Programming and Extensions, Princeton University Press, Princeton, NJ, 1963.

ESPECIALIDADE 5:  
Análise Numérica  
MAP5729  
Nome da disciplina: Introdução à Análise Numérica  
Versão: 9  
Créditos: 8  
Carga horária estudo: 4h  
Carga horária prática: 2h  
Carga horária teórica: 4h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 12 semana(s)  
Objetivos  
Dar formação básica ao aluno em análise numérica.  
Justificativas  
Trata-se de disciplina fundamental em matemática Aplicada.

Conteúdo  
1. Resolução de sistemas lineares: métodos diretos e iterativos; 2. Resolução de equações não-lineares: métodos de ponto fixo, Newton; 3. Interpolação polinomial (métodos de Lagrange e de Hermite), splines polinomiais, estimativas de erro; 4. Integração numérica: métodos baseados em polinômios e splines, quadratura Gaussiana, métodos baseados em extrapolação (método Romberg); 5. Resolução numérica de equações diferenciais ordinárias: problemas a valores iniciais, métodos de passo simples e de passo múltiplo; 6. Resolução numérica de equações diferenciais ordinárias: problemas de contorno, métodos de diferenças finitas, e/ou colocação e/ou elementos finitos.

Avaliação  
Bibliografia  
1. Stoer, J. and Bulirsch, R. - Introduction to numerical analysis. Springer, Berlin, 1980. 2. Isaacson, E., Keller, H.B., - Analysis of numerical methods. Wiley, 1966. 3. Schwarz, H.R., - Numerical analysis - a comprehensive introduction. John Wiley & Sons, 1989.

MAP5724  
Nome da disciplina: Resolução Numérica de Equações Diferenciais Parciais Elípticas

Versão: 6  
Créditos: 8  
Carga horária estudo: 4h  
Carga horária prática: 2h  
Carga horária teórica: 4h  
Carga Horária Total: 120h  
Duração: 12 semana(s)  
Objetivos  
Ensinar métodos numéricos para resolução de EDP's, com ênfase nas elípticas.

Justificativas  
Trata-se de disciplina fundamental à formação de Matemático Aplicado na área de Análise Numérica.

Conteúdo  
Equações elípticas de segunda ordem, equações parabólicas e hiperbólicas e sua relação com as elípticas. Métodos de discretização; diferenças finitas e elementos finitos. Análises de Convergência e Estabilidade. Métodos clássicos de relaxação – Gauss Seidel e Sor. Método dos Gradientes conjugados, pré-condicionamento. Métodos diretos, fast-poisson-solvers. Uma introdução aos métodos multigrid.

Avaliação  
Média ponderada de provas e exercícios

Bibliografia  
1. Hackbusch, W., Elliptic Differential Equations, theorie and numerical treatment. Springer, New York, 1992. 2. Hackbusch, W., Multigrid Methods and Applications. Springer, Berlin-Heidelberg, New York; 3. Trottenberg, U., Schuller, A. e Oosterlee, C., Multigrid. Academic Press, 2001. 4. Stoer, J. e Bulirsch, R., Introduction to Numerical Analysis, Springer, Berlin 1980. 5. Strikwerda, J., Finite Difference Schemes and partial differential equations. SIAM, 2004.

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

### REITORIA

#### DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS  
CONCURSO PÚBLICO UNICAMP Nº 87/2019  
EDITAL Nº 050 DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA O INDEFERIMENTO DA PARTICIPAÇÃO COMO CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA E/OU DA ACESSIBILIDADE (REF.: EDITAL Nº 04/2019 DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES)  
A Diretoria Geral de Recursos Humanos da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP e a Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Fundação VUNESP, do Concurso Público para a função de Enfermeiro pela Carreira de Profissionais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PAPE, DIVULGA a análise dos recursos contra o indeferimento da participação como candidato com deficiência e/ou da acessibilidade para realização das provas.

2. Do Resultado  
2.1. DA PARTICIPAÇÃO COMO CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA:

Recurso - Nome do Candidato - Documento - Inscrição - Código - Opção - Tipo - Justificativa / Análise  
68600 - JUCILEIA BATISTA DOS SANTOS SOUZA - 28663903 - 75752018 - 4 - Enfermeiro - Indeferido - Não atendeu a alínea b1.do item 8.6., envio do "laudo médico (original ou cópia

autenticada), que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID da doença que acomete o candidato e que tenha sido expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores ao término do período de inscrições deste Concurso. O laudo médico deverá conter, ainda, o nome completo do candidato, o número do documento de identidade (RG) do candidato, o número do CPF do candidato, bem como o nome, a assinatura e o CRM do profissional responsável pela emissão do laudo".

68514 - LAZARO CESAR DE OLIVEIRA - 59818951 - 76072142 - 4 - Enfermeiro - Deferido  
2.2. DA ACESSIBILIDADE (CONDIÇÃO ESPECIAL PARA REALIZAR A PROVA):

Recurso - Nome do Candidato - Documento - Inscrição - Código - Opção - Resultado - Justificativa / Análise  
68602 - KENY MICHELLY CAMARGOS FERRAZ - 48614290 - 74668714 - 4 - Enfermeiro - Indeferido - Com base no item 6.4.1.

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
DIRETORIA GERAL DE RECURSOS HUMANOS  
CONCURSO PÚBLICO UNICAMP Nº 97/2019  
EDITAL Nº 049 DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DO RECURSO CONTRA O INDEFERIMENTO DA PARTICIPAÇÃO COMO CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA

(REF.: EDITAL Nº 03/2019 DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES)  
A Diretoria Geral de Recursos Humanos da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP e a Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Fundação VUNESP, do Concurso Público para a função de Técnico de Enfermagem pela Carreira de Profissionais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PAPE, DIVULGA a análise do recurso contra o indeferimento da participação como candidato com deficiência.

1. Do Resultado  
2.1. DA PARTICIPAÇÃO COMO CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA:

Recurso - Nome do Candidato - Documento - Inscrição - Código - Opção - Tipo - Justificativa / Análise  
68504 - ARIANE SANTANA SANTOS - 35636904 - 75127253 - 3 - Técnico em Enfermagem - Indeferido - Não atendeu a alínea b1. do item 8.6.: envio do: "laudo médico (original ou cópia autenticada), que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID da doença que acomete o candidato e que tenha sido expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores ao término do período de inscrições deste Concurso. O laudo médico deverá conter, ainda, o nome completo do candidato, o número do documento de identidade (RG) do candidato, o número do CPF do candidato, bem como o nome, a assinatura e o CRM do profissional responsável pela emissão do laudo".  
E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

### SECRETARIA GERAL

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDITAL

A Diretoria da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, complementa o Edital publicado no DOE de 03-01-2020, páginas 148 e 149, Seção I, referente ao concurso público de provas e títulos, para provimento de 1 cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, nos termos do item 2, na área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF113 - Fundamentos de Antropologia e Educação Física, EF413 - Sociologia do Esporte, EF622 - Educação Física - Educação Infantil, do Departamento de Educação Física e Humanidades da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, objeto do processo número 23-P-22677/2019, conforme segue:

"Anexo I – Programas das Disciplinas  
DISCIPLINA:  
EF 113 - Fundamentos de Antropologia e Educação Física  
EMENTA:  
• Fundamentos de Antropologia Social e suas implicações para a Educação Física. A relação entre Educação Física e Cultura.

OBJETIVOS:  
• Apresentar a concepção sociocultural em contraposição ao ponto de vista exclusivamente biológico sobre a natureza humana.

• Desenvolver a compreensão do conceito de "cultura" como base para o entendimento da Educação Física e sua consequente atuação.  
• Contribuir para o entendimento da Educação Física como área que estuda e atua sobre as manifestações corporais da sociedade contemporânea.  
• Compreender a Educação Física (escolar e não escolar) e o Esporte como inseridos num contexto sociocultural.

PROGRAMA:  
• Ciências da Natureza e Ciências Humanas.  
• Noções básicas sobre Antropologia Social.  
• O conceito de cultura como base para a compreensão da Educação Física.  
• A construção cultural do corpo e as implicações para a Educação Física.  
• A noção de "técnicas corporais" de Marcel Mauss.  
• Contribuições da pesquisa etnográfica para a Educação Física.  
• Antropologia do Esporte/Antropologia das práticas esportivas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:  
Referências básicas:  
1. DAOLIO, Jocimar. Cultura: educação física e futebol. 3ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2006.

2. MAUSS, Marcel. Sociologia e antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

3. SPAGGIARI, Enrico; MACHADO, Giancarlo Marques Carrao; GIGLIO, Sérgio Setteni (Orgs.). Entre jogos e copas: reflexões de uma década esportiva. São Paulo: Intermeios/FAPESP, 2016.

Referências Complementares:

1. DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. 17ed. Campinas: Papyrus, 2011.

2. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

3. LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988.

4. MAGNANI, José Guilherme Cantor. Da periferia ao centro: trajetórias de pesquisa em Antropologia Urbana. São Paulo: Terceiro Nome/FAPESP, 2012.

5. STIGGER, Marco P. (Org.). Educação Física + Humanas. Autores Associados: Campinas, 2015.

DISCIPLINA:  
EF413 – Sociologia do Esporte  
EMENTA:  
Estudo das relações Esporte e Sociedade e suas implicações na sociedade contemporânea.  
OBJETIVOS:  
• Compreender a gênese do esporte moderno, sua historicidade e seus significados.  
• Conhecer as principais teorias e conceitos da Sociologia do Esporte e as temáticas trabalhadas na área.  
• Vislumbrar temas sociais em que o esporte tem relevância e impacto.

PROGRAMA:  
• Gênese do Esporte Moderno.  
• Teorias de Sociologia do Esporte  
• Esporte e identidades: nacionalismo; gênero e etnia  
• Esporte, mídia e violência.  
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:  
Referências básicas:  
1. BOURDIEU, Pierre. Programa para uma sociologia do esporte. In: Coisas ditas. São Paulo: Brasiliense, 1987, p. 207-220.  
2. \_\_\_\_\_. Como é possível ser esportivo. In: Questões de Sociologia, Lisboa: Fim de Século, 2003, p.205-216  
3. ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. A gênese do desporto: um problema sociológico. In: A busca da excitação. Lisboa: Difel, 1992, p. 187-221

Bibliografia complementar:  
1. BARTHLO, Tiago Lisboa; SOARES, Antônio Jorge. A Transformação do Tênis em fenômeno midiático no Brasil a partir de Guga. Esporte e Sociedade, n. 2, Mar2006/Jun2006.

2. MARCHI JR, Wanderley. Voleibol e mídia: lances de um jogo desconhecido. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas - cdroom, 2003.

3. REIS, Heloisa Helena Baldy dos. Futebol e sociedade: uma análise histórica. Revista HISTEDBR Online, Faculdade de Educação Unicamp, v. 10, 2003.

DISCIPLINA:  
EF 622 – EDUCAÇÃO FÍSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL  
EMENTA:  
Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.

OBJETIVOS:  
• Por meio de abordagem teórico-prática, esta disciplina prioriza a reflexão sobre a infância e as relações da Educação Física no contexto de instituições de Educação Infantil. Assim, serão abordadas concepções de infância e sua construção histórico-social. Será enfatizada a análise e o debate sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Infantil, analisando a contribuição e a prática pedagógica da Educação Física com crianças na Educação Infantil.

PROGRAMA:  
1. A história social da criança no mundo e no Brasil  
2. Principais características da criança de zero a cinco anos de idade

3. Principais concepções teóricas para a Educação Infantil  
4. Fundamentação teórica, Planejamento e desenvolvimento de atividades práticas na Educação Infantil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:  
Referências básicas:  
1. BAZILIO, L. C.; KRAMER, S. Infância, educação e direitos humanos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 5/2009a. Brasília, DF: CNE/MEC, 2009a.

3. MORIN, E. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2000.

Referências Complementares:  
1. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. 2017. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/dia-base>.

2. PARO, V. H. Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2000.

3. PIAGET, J. O nascimento da inteligência na criança. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1986.

4. VIGOTSKY, L. S. A Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

5. VIGOTSKII, L. S.; LÚRIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR  
1. ARIÉS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

2. BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. Capítulo 3 - A Crítica de Orientação Frankfurtiana, p. 27-44.

3. BROHM, Jean Marie. 20 teses sobre esporte. In: Marie, J., Bourdieu, P. Dunning, E., Hargreaves, J. Todd, T., Young Kevin. Materiales de Sociologia del deporte. Madrid: Las Ediciones de La Piqueta, s.d.

4. BUJES, Maria Isabel Edelweiss. Infância e Maquinarias. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2003.

5. DUNNING, Eric. Sociologia do esporte e os processos civilizatórios. São Paulo: Annablume, 2014, p. 171-184.

6. DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 17ªed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.

7. LOBO, Lília Ferreira; FRANCO, Débora Augusto (orgs.). Infâncias em devir: ensaios e pesquisas. Rio de Janeiro: Garamond, 2018.

8. PRONI, M.; LUCENA, R. Esporte: história e sociedade. Campinas: Autores Associados, 2002.

9. WACQUANT, Loic. Corpo e Alma. Notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. "

Os demais itens permanecem inalterados.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE ARTES  
EDITAL

O Diretor do Instituto de Artes da Universidade Estadual de Campinas, através da Secretaria Geral, torna pública a abertura de inscrições para o concurso público de provas e títulos, para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor I, nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, nos termos do item 2, na área de Processo Criativo em Composição Artística, nas disciplinas AP-100 – Práticas de Oficina I, AP-110 – Modelagem I, AP-211 – Desenho I: Desenho Artístico e AP-415 – Escultura I, do Departamento de Artes Plásticas da(o) Instituto de Artes da Universidade Estadual de Campinas.

1. DO REQUISITO MÍNIMO PARA INSCRIÇÃO

1.1. - Poderá se inscrever no concurso o candidato que, no mínimo, seja portador do Título de Doutor.

1.2. É desejável que o candidato tenha o seguinte perfil:

1.2.1. Um artista visual com as devidas comprovações de títulos exigidos pela Universidade e que possa bem responder pelos elementos de processos de criação artística; estrutura e projeto em arte; formas e modelagem de peças escultóricas; proposições de ação e discurso da arte contemporânea e dentro dela, da escultura contemporânea; Qualidade técnica e formal de materiais; estudos do espaço e da relação envoltória e urbana para as esculturas públicas; molde e modelo para a produção da escultura moderna; eixos de desenvolvimento da escultura e a qualidade dos materiais; projetos de instalação artística e sua condição material, poética, espacial e discursiva; distinções e atribuições dentre escultura, objeto, instalação e intervenção; relações entre a matéria e sua representação: escultura e fotografia/registros fotovideográficos; relações entre escultura e performance.

1.2.2. A inscrição de candidato que deixar de atender ao perfil desejável não será indeferida por este motivo.

2. DO REGIME DE TRABALHO  
2.1. Nos termos do artigo 109 do Estatuto da UNICAMP, o Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) é o regime preferencial do corpo docente e tem por finalidade estimular e favorecer a realização da pesquisa nas diferentes áreas do saber e do conhecimento, assim como, correlatamente, contribuir para a eficiência do ensino e para a difusão de ideias e conhecimento para a comunidade.

2.2. Ao se inscrever no presente concurso público o candidato fica ciente e concorda que, no caso de admissão, será solidária, a critério da Congregação da Unidade, a apresentação de projeto de pesquisa, que será submetido à Comissão Permanente de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa – CPDI – para