

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA OCTOGÉSIMA SÉTIMA SESSÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CONSELHO**
3 **UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos quatorze
4 dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às dez horas, reuniu-se de forma híbrida
5 a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário da Universidade Estadual
6 de Campinas, sob a presidência do Magnífico Reitor da Universidade, Professor Doutor
7 ANTONIO JOSÉ DE ALMEIDA MEIRELLES, e com o comparecimento dos seguintes
8 conselheiros: André Martins Biancarelli, Andréa Marcondes de Freitas, Andréia Galvão,
9 Claudia Maria Bauzer Medeiros, Cláudio José Servato, Dirce Djanira Pacheco e Zan, Eduardo
10 Gurgel do Amaral, Fernando Augusto de Almeida Hashimoto, Flávio Henrique Baggio Aguiar,
11 Ivan Felizardo Contrera Toro, João Marcos Travassos Romano, José Alexandre Diniz, José
12 Luis Pio Romera, Leonardo Lorenzo Bravo Roger, Marcelo Alves da Silva Mori, Maria Luiza
13 Moretti, Mariângela Ribeiro Resende, Odilon José Roble, Paulo José Rocha de Albuquerque,
14 Rachel Meneguello, Renê José Trentin Silveira e Rodrigo Ramos Catharino. Compareceu
15 também o representante suplente dos diretores Dirceu Noriler. Como convidados especiais,
16 compareceram os professores: Cláudio Francisco Tormena, Cristiane Maria Megid, Douglas
17 Soares Galvão, Fernando Antonio Santos Coelho, Fernando Sarti, Luiz Seabra Junior, Márcio
18 Antonio Cataia, Milena Pavan Serafim, Mônica Alonso Cotta, Roberta Cunha Matheus
19 Rodrigues e Ricardo Miranda Martins; a doutora Fernanda Lavras Costallat Silvado; e os
20 senhores Fernandy Ewerardy de Souza, Juliano Henrique Davoli Finelli e Maria Aparecida
21 Quina de Souza. Justificaram ausência à Sessão os seguintes conselheiros: Leandro Aparecido
22 Villas, sendo substituído pelo conselheiro José Alexandre Diniz; Paulo Adriano Ronqui, sendo
23 substituído pelo conselheiro André Martins Biancarelli; Luiz Carlos Dias, sendo substituído
24 pela conselheira Andréa Marcondes de Freitas; Claudia Vianna Maurer Morelli, sendo
25 substituída pelo conselheiro Marcelo Alves da Silva Mori; Ângelo Roberto Biasi; Hafaél Thor
26 Macêdo Ferreira; e Eliana da Silva Sousa. Havendo número legal, o MAGNÍFICO REITOR dá
27 início à Trecentésima Octogésima Sétima Sessão Ordinária da Câmara de Ensino, Pesquisa e
28 Extensão, realizada de forma híbrida, com preferência de participação presencial, mas sendo
29 facultada a participação remota aos membros que assim desejarem. A plataforma Zoom será
30 utilizada por todos os conselheiros, independentemente da forma de participação, presencial ou
31 remota. O uso da palavra pelos titulares se dará por ordem de inscrição, empregando o botão
32 em formato de mão no aplicativo. Para manifestação, os conselheiros deverão respeitar o limite
33 temporal de cinco minutos para a Ordem do Dia e três minutos para o Expediente. Estão
34 iniciando agora a inscrição para o Expediente e ela se encerrará após a aprovação da Ata. Dá as
35 boas-vindas ao conselheiro Leandro Aparecido Villas, novo diretor do Instituto de Computação,
36 representante titular da bancada dos diretores de Unidades de Ensino e Pesquisa junto à Câmara
37 de Ensino, Pesquisa e Extensão. A seguir, submete à apreciação a Ata da Trecentésima
38 Octogésima Sexta Sessão Ordinária, realizada em 14 de fevereiro de 2022. Consulta se há
39 observações. Não havendo, submete à votação a referida Ata, que é aprovada com 05
40 abstenções. Passa à Ordem do Dia, com 71 itens, informando que há destaque obrigatório do

1 item 01 – Proc. nº 36-P-22232/2019 –, da Faculdade de Ciências Aplicadas. Consulta se há
2 destaques por parte dos conselheiros. Não havendo, submete à votação todos os itens não
3 destacados da Ordem do Dia, sendo aprovados, por unanimidade, os pareceres que subsidiaram
4 os seguintes processos: I – b) Pareceres Finais – Para Homologação – 02) Proc. nº 19-P-
5 27546/2022, da Faculdade de Educação – (01 cargo/RTP) – área de Política Educacional:
6 Educação Básica, disciplina EL212 – Depto. de Política, Administração e Sistemas
7 Educacionais – Habilitada: Débora Cristina Jeffrey – Aprovado pela Congregação em 30.11.22
8 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-29/23. 03) Proc. nº 05-P-18694/2022, da
9 Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – (01 cargo/RTP) – áreas de Mecânica
10 dos Fluidos, Hidrologia e Recursos Hídricos, Planejamento Energético e Sistemas Elétricos e
11 Planejamento de Bacias Hidrográficas, disciplinas CV932, IC420, CV933, IC114, CV631,
12 IC716, CV501 e IC950 – Depto. de Recursos Hídricos – Habilitados: 1º Edevar Luvizotto
13 Junior, 2º Antonio Carlos Zuffo, 3º André Munhoz de Argollo Ferrão e 4º Alberto Luiz Francato
14 – Aprovado pela Congregação em 01.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
15 26/23. 04) Proc. nº 17-P-16146/2022, do Instituto de Artes – (01 cargo/RTP) – área de
16 Fundamentos Teóricos das Artes, disciplinas AP198 e AP298 – Depto. de Artes Plásticas –
17 Habilitado: Paulo Mugayar Kühl – Aprovado pela Congregação em 15.12.22 – Pareceres da
18 Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-28/23. 05) Proc. nº 09-P-4429/2020, do Instituto de
19 Filosofia e Ciências Humanas – (01 cargo/RTP) – área de Filosofia Política, disciplina HG062
20 – Depto. de Filosofia Política – Habilitado: Marcos Severino Nobre – Aprovado pela
21 Congregação em 07.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-27/23 – B –
22 Concursos para Provisão de Cargo de Professor Doutor – Deliberação Consu-A-30/2013 –
23 a) Pareceres Finais – Para Homologação – 06) Proc. nº 36-P-29009/2022, da Faculdade de
24 Ciências Aplicadas – (01 cargo/RTP) – na área de Ciências do Esporte, disciplinas CP801,
25 CP029 e CP510 – Habilitados: 1º Cacilda Mendes dos Santos Amaral, 2º Everton Crivoi do
26 Carmo e 3º Pedro Paulo Menezes Scariot – Aprovado pela Congregação em 07.12.22 –
27 Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-24/23. 07) Proc. nº 02-P-7591/2022, da
28 Faculdade de Ciências Médicas – (01 cargo/RTP) – área de Oftalmologia, disciplina MD753 –
29 Depto. de Oftalmologia/Otorrinolaringologia – Habilitada: Mônica de Cássia Alves de Paula –
30 Aprovado pela Congregação em 16.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
31 07/23. 08) Proc. nº 02-P-9879/2022, da Faculdade de Ciências Médicas – (01 cargo/RTP) – na
32 área de Linguagem, disciplinas FN611, FN743 e FN206 – Depto. de Desenvolvimento Humano
33 e Reabilitação – Habilitadas: 1º Amanda Brait Zerbeto, 2º Ana Cláudia Fernandes e 3º Carla
34 Salles Chamouton – Aprovado pela Congregação em 25.11.22 – Pareceres da Comissão
35 Julgadora e CIDD/CCRH-08/23. 09) Proc. nº 02-P-24588/2022, da Faculdade de Ciências
36 Médicas – (01 cargo/RTP) – na área de Saúde da Comunidade, disciplina MD758 – Depto. de
37 Saúde Coletiva – Habilitados: 1º Henrique Sater de Andrade, 2º Patrícia Sampaio Chueiri, 3º
38 Carolina Siqueira Mendonça e 4º Mônica Martins de Oliveira Viana – Aprovado pela
39 Congregação em 16.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-09/23. 10) Proc.
40 nº 05-P-24623/2022, da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – (01

1 cargo/RTP) – nas áreas de Projeto de Arquitetura e Conforto Ambiental e Física Aplicada ao
2 Ambiente Construído, disciplinas AU145, AU146, AU147 e CV301 – Depto. de Arquitetura e
3 Construção – Habilitadas: 1º Maria Fernanda de Oliveira, 2º Rafaella Brandão Estevão de Souza
4 da Rocha, 3º Maíra Vieira Dias, 4º Adriana Petito de Almeida Silva Castro, 5º Helenice Maria
5 Sacht e 6º Camila Mayumi Nakata Osaki – Aprovado pela Congregação em 01.12.22 –
6 Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-12/23. 11) Proc. nº 05-P-24624/2022, da
7 Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – (01 cargo/RTP) – área de
8 Resistência dos Materiais e Estruturas de Madeira, disciplinas CV613, CV411 e CV511 –
9 Depto. de Estruturas – Habilitados: 1º Nathan Schauer, 2º Thiago Dias dos Santos, 3º Fábio
10 Luis Gea dos Santos, 4º Jeferson Wilian Dossa Fernandes, 5º Marcos Cesar de Moraes Pereira,
11 6º Vinicius Borges de Moura Aquino e 7º Rosilene ee Fátima Vieira – Aprovado pela
12 Congregação em 01.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-13/23. 12) Proc.
13 nº 05-P-24625/2022, da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – (01
14 cargo/RTP) – área de Topografia e Geodésia, disciplinas CV321, CV421, CV323, AU223 e
15 CV920 – Depto. de Infraestrutura e Ambiente – Habilitado: Luciano Aparecido Barbosa –
16 Aprovado pela Congregação em 19.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
17 14/23. 13) Proc. nº 05-P-26447/2022, da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e
18 Urbanismo – (01 cargo/RTP) – na área de Resistência dos Materiais e Teoria das Estruturas,
19 disciplinas CV411, CV511, CV612 e CV712 – Depto. de Estruturas – Habilitados: 1º Hugo
20 Luiz Oliveira, 2º Thiago Dias dos Santos, 3º Nathan Shauer e 4º Jeferson Wilian Dossa
21 Fernandes – Aprovado pela Congregação em 01.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e
22 CIDD/CCRH-16/23. 14) Proc. nº 05-P-26448/2022, da Faculdade de Engenharia Civil,
23 Arquitetura e Urbanismo – (01 cargo/RTP) – área de Planejamento Energético e Sistemas
24 Elétricos, disciplinas CV532, CV631, AU817, IC716, IC724, CV934 e CV702 – Depto. de
25 Recursos Hídricos – Habilitado: Vinicius de Carvalho Neiva Pinheiro – Aprovado pela
26 Congregação em 19.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-17/23. 15) Proc.
27 nº 23-P-19229/2022, da Faculdade de Educação Física – (01 cargo/RTP) – área de Esporte e
28 Treinamento, disciplinas EF450 e EF5613 – Multidepartamental – Habilitados: 1º Taisa Belli
29 e 2º Ricardo Paes de Barros Berton – Aprovado pela Congregação em 14.12.22 – Pareceres da
30 Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-23/23. 16) Proc. nº 03-P-23273/2022, da Faculdade de
31 Engenharia Mecânica – (01 cargo/RTP) – na área de Projeto Mecânico, disciplinas ES670,
32 ES572 e ES680 – Depto. de Mecânica Computacional – não houve candidato habilitado –
33 Aprovado pela Congregação em 19.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
34 10/23. 17) Proc. nº 03-P-23274/2022, da Faculdade de Engenharia Mecânica – (01 cargo/RTP)
35 – área de Projeto Mecânico, disciplinas ES625, ES663 e ES963 – Depto. de Sistemas Integrados
36 – Habilitados: 1º Pedro José Dos Santos Neto, 2º Marcelo Vinicius de Paula e 3º José Carlos
37 Garcia Andrade – Homologado pela Congregação em 19.12.22 – Pareceres da Comissão
38 Julgadora e CIDD/CCRH-11/23. 18) Proc. nº 09-P-7944/2020, do Instituto de Filosofia e
39 Ciências Humanas – (01 cargo/RTP) – na área de Teoria Antropológica, Subárea Teoria,
40 disciplina HZ360 – Depto. de Antropologia – Habilitados: 1º Luiz Gustavo Freitas Rossi, 2º

1 Stella Zagatto Paterniani, 3º Marco Alejandro Tobón Ocampo, 4º Pedro Lopes, 5º Vi Grunvald,
2 6º Carlos Roberto Filadelfo de Aquino, 7º Isabel Santana de Rose, 8º Marina Pereira Novo, 9º
3 José Ronaldo Trindade, 10º Luz Gonçalves Brito, 11º Fabiana Maizza, 12º Bernardo Fonseca
4 Machado e 13º Aline Fonseca Iubel – Aprovado pela Congregação em 05.10.22 – Pareceres da
5 Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-18/23. 19) Proc. nº 22-P-16981/2022, do Instituto de
6 Geociências – (01 cargo/RTP) – área de Geologia, disciplinas GE803, GE901 e GE708 – Depto.
7 de Geologia e Recursos Naturais – Habilitados: 1º David Josef Cornelius Debruyne e 2º Felipe
8 Grandjean da Costa – Aprovado pela Congregação em 14.12.22 – Pareceres da Comissão
9 Julgadora e CIDD/CCRH-21/23. 20) Proc. nº 22-P-16985/2022, do Instituto de Geociências –
10 (01 cargo/RTP) – área de Ciências da Terra, disciplina GN101 – Depto. de Política Científica
11 e Tecnológica – Habilitados: 1º Jean Carlos Hochsprung Miguel, 2º Diego Rafael de Moraes
12 Silva, 3º Adriana Bin, 4º Alcides Eduardo dos Reis Peron e 5º Magda dos Santos Ribeiro –
13 Aprovado pela Congregação em 14.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
14 22/23. 21) Proc. nº 11-P-14034/2022, do Instituto de Química – (01 cargo/RTP) – na área de
15 Ensino de Química, disciplinas QG101 e QG760 – Habilitados: 1º Leandro Antonio de Oliveira,
16 2º Thiago Antunes Souza, 3º Luciane Fernandes de Goes Bazetti e 4º Saulo Quintana Gomes –
17 Aprovado pela Congregação em 19.12.22 – Pareceres da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH-
18 19/23 – b) Disponibilizações de Cargo – Para Aprovação – 22) Proc. nº 38-P-1241/2022, da
19 Faculdade de Enfermagem – Disponibilização de mais 01 cargo/RTP para atender a nomeação
20 da 2º classificada no concurso para provimento de cargo de Professor Doutor – na área de
21 Enfermagem em Saúde Mental, disciplinas EN230, EN430, EN532, EN280 e EN780 –
22 Aprovado pela Congregação em 09.02.23. 23) Proc. nº 09-P-7944/2020, do Instituto de
23 Filosofia e Ciências Humanas – Disponibilização de mais 01 cargo/RTP para atender a
24 nomeação da 2º classificada no concurso para provimento de cargo de Professor Doutor – na
25 área de Teoria Antropológica, Subárea Teoria, disciplina HZ360 – Depto. de Antropologia –
26 Aprovado pela Congregação em 09.11.22 – Pareceres da Comissão Julgadora – C – Concursos
27 de Livre-Docência – Pareceres Finais – Para Homologação – Deliberação Consu-A-60/2020 –
28 24) Proc. nº 28-P-34729/2022, da Faculdade de Engenharia Agrícola – área de Máquinas
29 Agrícolas e Agricultura Digital, disciplinas FA880, FA081 e FA113 – Habilitados: Daniel
30 Albiero e Angel Pontin Garcia – Aprovado pela Congregação em 15.02.23 – Parecer da
31 Comissão Julgadora. 25) Proc. nº 28-P-34771/2022, da Faculdade de Engenharia Agrícola –
32 área de Agricultura Digital, disciplinas FA665 e FA054 – Habilitada: Gleyce Kelly Dantas
33 Araújo Figueiredo – Aprovado pela Congregação em 15.02.23 – Parecer da Comissão
34 Julgadora. 26) Proc. nº 28-P-34776/2022, da Faculdade de Engenharia Agrícola – área de
35 Gestão de Sistemas na Agricultura e Desenvolvimento Rural, disciplinas FA071 e FA061 –
36 Habilitada: Vanilde Ferreira de Souza Esquerdo – Aprovado pela Congregação em 15.02.23 –
37 Parecer da Comissão Julgadora. 27) Proc. nº 28-P-34779/2022, da Faculdade de Engenharia
38 Agrícola – área de Hidráulica e Irrigação, disciplinas FA876, FA676 e FA972 – Habilitado:
39 Antonio Pires de Camargo – Aprovado pela Congregação em 15.02.23 – Parecer da Comissão
40 Julgadora. 28) Proc. nº 06-P-25473/2022, da Faculdade de Odontologia de Piracicaba – área de

1 Fisiologia e Biofísica, disciplinas DB011, DB021, DM021, DM042, DM068, DM057, DM074
2 e DM085 – Depto. de Biociências – Habilitada: Michelle Franz Montan Braga Leite –
3 Aprovado pela Congregação em 15.02.23 – Parecer da Comissão Julgadora. 29) Proc. nº 06-P-
4 33845/2022, da Faculdade de Odontologia de Piracicaba – área de Endodontia, disciplinas
5 DM057, DM067, DC062, DC072, DC082, DC092 e DC102 – Depto. de Odontologia
6 Restauradora – Habilitada: Marina Angelica Marciano da Silva – Aprovado pela Congregação
7 em 15.02.23 – Parecer da Comissão Julgadora – D – Promoções por Mérito – a) Níveis
8 Intermediários – Parecer Final – Para Homologação – Deliberação Consu-A-27/2014 – 30)
9 Proc. nº 07-P-48997/2022, do Instituto de Biologia – Nível MS-3.1 para Nível MS-3.2 – Cesar
10 Renato Sartori – Parecer CIDD/CCRH-34/23, Maria Fernanda Aguiar Calió – Parecer
11 CIDD/CCRH-35/23, Peter Stoltenborg Groenendyk – Parecer CIDD/CCRH-36/23, Sara
12 Adrián López de Andrade – Parecer CIDD/CCRH-37/23 – Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 –
13 Luis Felipe de Toledo Ramos Pereira – Parecer CIDD/CCRH-38/23, Rafael Silva Oliveira –
14 Parecer CIDD/CCRH-39/23, Rafael Vasconcelos Ribeiro – Parecer CIDD/CCRH-40/23 –
15 Nível MS-5.2 para Nível MS-5.3 – Carmen Veríssima Ferreira Halder – Parecer CIDD/CCRH-
16 41/23 – Aprovados pela Congregação em 23.11.22 (Pareceres da Comissão Julgadora) –
17 Parecer CIDD em 08.02.23. 31) Proc. nº 09-P-38433/2022, do Instituto de Filosofia e Ciências
18 Humanas – Nível MS-3.1 para Nível MS-3.2 – Raquel Gryszczenko Alves Gomes – Parecer
19 CIDD/CCRH-42/23 – Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 – Omar Ribeiro Thomaz – Parecer
20 CIDD/CCRH-43/23 – Ronaldo Rômulo Machado de Almeida – Parecer CIDD/CCRH-44/23 –
21 Yara Adário Frateschi – Parecer CIDD/CCRH-45/23 – Aprovados pela Congregação em
22 07.12.22 (Pareceres da Comissão Julgadora) – Parecer CIDD em 08.02.23. 32) Proc. nº 21-P-
23 44656/2022, do Instituto de Estudos da Linguagem – Nível MS-3.1 para Nível MS-3.2 – Thiago
24 Oliveira da Motta Sampaio – Parecer CIDD/CCRH-50/23 – Aprovado pela Congregação em
25 01.12.22 (Pareceres da Comissão Julgadora) – Parecer CIDD em 08.02.23. 33) Proc. nº 10-P-
26 45812/2022, do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica – Nível MS-3.1
27 para Nível MS-3.2 – Ethan Guy Cotterill – Parecer CIDD/CCRH-47/23 – Nível MS-5.1 para
28 Nível MS-5.2 – Christian Horacio Olivera – Parecer CIDD/CCRH-46/23 – Lino Anderson da
29 Silva Grama – Parecer CIDD/CCRH-48/23 – Nível MS-5.2 para Nível MS-5.3 – Mahendra
30 Prasad Panthee – Parecer CIDD/CCRH-49/23 – Aprovados pela Congregação em 15.12.22
31 (Pareceres da Comissão Julgadora) – Parecer CIDD em 08.02.23. 34) Proc. nº 01-P-4208/1984,
32 de Janito Vaqueiro Ferreira – Faculdade de Engenharia Mecânica – Nível MS-5.1 para Nível
33 MS5.2 – Aprovado pela Congregação em 19.12.22 – Parecer CIDD/CCRH-31/23. 35) Proc. nº
34 03-P-24981/2006, de Juan Francisco Camino dos Santos – Faculdade de Engenharia Mecânica
35 – Nível MS-5.1 para Nível MS5.2 – Aprovado pela Congregação em 19.12.22 – Parecer
36 CIDD/CCRH-32/23. 36) Proc. nº 03-P-27571/2008, de Marcos Akira D’Avilla – Faculdade de
37 Engenharia Mecânica – Nível MS-5.1 para Nível MS-5.2 – Homologado pela Congregação em
38 14.02.23 – Parecer CIDD/CCRH-33/23 – b) Parecer Final – Nível MS-6 – PS – Deliberação
39 Consu-A-17/1992 – 37) Proc. nº 01-P-1275/1985, do Instituto de Artes – Nível MS-5.1 para
40 Nível MS-6 – Maurício Matos Martin – Parecer CIDD/CCRH-30/23. Homologado pela

1 Congregação em 15.12.22 – Parecer da Comissão Julgadora e CIDD/CCRH em 08.02.23 – E –
2 Carreira do Magistério Secundário Técnico – Para Aprovação – Progressões por desempenho
3 – Deliberação Cepe-A-02/1997 – 38) Proc. nº 13-P-8887/2013, de Marcelo Dotti – Colégio
4 Técnico de Limeira – Professor do Magistério Secundário Técnico – Categoria III nível H para
5 Categoria III nível I, em jornada de 40 horas semanais – Depto. de Ciências da Natureza e
6 Matemática – Aprovado pela Comissão Geral de Avaliação em 16.12.22 – Parecer
7 CIDD/CCRH-59/23. 39) Proc. nº 15-P-5003/2005, de Ana Paula de Brito Rodrigues – Colégio
8 Técnico de Campinas – Professora do Magistério Secundário Técnico – Categoria III nível J
9 para Categoria III nível L, em jornada de 40 horas semanais – Depto. de Enfermagem –
10 Aprovado pela Comissão Geral de Avaliação em 07.12.22 – Congregação em 19.12.22 –
11 Parecer CIDD/CCRH-58/23. 40) Proc. nº 12-P-15536/2002, de Márcia Maria Tognetti Corrêa
12 – Colégio Técnico de Campinas – Professora do Magistério Secundário Técnico – Categoria
13 III nível I para Categoria III nível J, em jornada de 20 horas semanais – Depto. de
14 Processamento de Dados – Aprovado pela Comissão Geral de Avaliação em 07.12.22 –
15 Congregação em 19.12.22 – Parecer CIDD/CCRH-55/23. 41) Proc. nº 15-P-327/2005, de
16 Márcia Raquel Panunto Dias Cunha – Colégio Técnico de Campinas – Professora do Magistério
17 Secundário Técnico – Categoria III nível J para Categoria III nível L, em jornada de 40 horas
18 semanais – Depto. de Enfermagem – Aprovado pela Comissão Geral de Avaliação em 07.12.22
19 – Congregação em 19.12.22 – Parecer CIDD/CCRH-56/23. 42) Proc. nº 15-P-3867/1996, de
20 Márcia Regina Vaz Rossetti – Colégio Técnico de Campinas – Professora do Magistério
21 Secundário Técnico – Categoria III nível I para Categoria III nível J, em jornada de 40 horas
22 semanais – Depto. de Enfermagem – Aprovado pela Comissão Geral de Avaliação em 07.12.22
23 – Congregação em 19.12.22 – Parecer CIDD/CCRH-57/23 – F – Carreira do Magistério
24 Tecnológico Superior – Progressão – Para Aprovação – Consu-A-10/2001 – 43) Proc. nº 37-P-
25 47580/2022, da Faculdade de Tecnologia – Nível MTS-C3 para MTS-C4 – André Franceschi
26 de Angelis – RTI, em jornada de 40 horas semanais – Parecer CIDD/CCRH-53/2023 – Nível
27 MTS-C2 para MTS-C3: Marcos Augusto Francisco Borges – RTC, em jornada de 20 horas
28 semanais – Parecer CIDD/CCRH-54/2023. Aprovadas pela Congregação em 03.11.22 –
29 Parecer CIDD em 08.02.23 – G – Cursos de Extensão – Deliberação Cepe-A-23/2020 – a)
30 Cursos novos – Para aprovação – 44) Proc. nº 01-P-2844/2023, da Faculdade de Ciências
31 Médicas – “Gamificação como Ferramenta de Método Ativo de Aprendizagem em Sala de
32 Aula” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade da Profa. Lília Freire Rodrigues de
33 Souza Li – Carga Horária: 60 horas – Custo por aluno: R\$104,17 – Aprovado pela Congregação
34 em 16.12.22 e Conext em 03.02.23. 45) Proc. nº 01-P-1376/2023, da Faculdade de Educação –
35 “Brincar com Intencionalidade Matemática na Educação Infantil e o Conhecimento
36 Especializado do Professor” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade do Prof. Carlos
37 Miguel da Silva Ribeiro – Carga Horária: 360 horas – Custo por aluno: Gratuito – Aprovado
38 pela Congregação em 30.11.22 e Conext em 03.02.23. 46) Proc. nº 01-P-1042/2023, do Instituto
39 de Estudos da Linguagem – “Introdução à Língua Alemã – Nível Iniciante II” – oferecido sob
40 demanda, sob a responsabilidade do Prof. Jefferson Cano – Carga Horária: 36 horas – Custo

1 por aluno: R\$500,85 – Aprovado pela Congregação em 01.12.22 e ad referendum pelo Conext
2 em 14.02.23. 47) Proc. nº 01-P-52736/2022, do Instituto de Estudos da Linguagem – “Oficina
3 de Escrita de Casos Clínicos” – oferecido sob demanda, sob a responsabilidade do Prof. Lauro
4 José Siqueira Baldini – Carga Horária: 30 horas – Custo por aluno: R\$300,00 – Aprovado pela
5 Congregação em 01.12.22 e Conext em 03.02.23. 48) Proc. nº 01-P-1155/2023, do Instituto de
6 Geociências – “Prospecção, Priorização, Avaliação e Gestão de Portfolio em Ciência,
7 Tecnologia e Inovação (CTI) como Ferramentas de Apoio à Tomada de Decisão” – oferecido
8 sob demanda, sob a responsabilidade do Prof. Sergio Luiz Monteiro Salles Filho – Carga
9 Horária: 68 horas – Custo por aluno: Gratuito – Aprovado pela Congregação em 14.12.22 e
10 Conext em 03.02.23 – b) Alterações – Para aprovação – 49) Proc. nº 01-P-15372/2011, da
11 Faculdade de Ciências Aplicadas – Alteração na forma de realização do curso de Formação de
12 Especialistas “Controladoria e Finanças” – Aprovado pela Congregação em 07.12.22 e Conext
13 em 03.02.23. 50) Proc. nº 01-P-20726/2017, da Faculdade de Educação – Alteração do tipo de
14 curso e da forma de realização do curso “Conhecimento Interpretativo e Especializado do
15 Professor que Ensina Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental” – Aprovado
16 pela Congregação em 30.11.22 e Conext em 03.02.23. 51) Proc. nº 01-P-5666/2010, da
17 Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – Alteração na forma de realização
18 do curso “Provas de Carga em Fundações” – Aprovado pela Congregação 19.12.22 e Conext
19 em 03.02.23. 52) Proc. nº 01-P-17816/2021, do Instituto de Biologia – Alteração da forma de
20 realização do curso “Escrita de Artigos Científicos - Biológicas” – Aprovado pela Congregação
21 em 12.12.22 e Conext em 03.02.23 – H – Convênios, Contratos e Termos Aditivos – a) A ser
22 celebrados – Para aprovação – Deliberação Consu-A-16/2022 de 07.06.22 – 53) Proc. nº 01-P-
23 2304/2023, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo – Espécie: Termo para Projeto de
24 Pesquisa e Desenvolvimento – Partes: Unicamp/Funcamp, Equinor Brasil Energia Ltda.,
25 Equinor Energy do Brasil Ltda., Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais –
26 CNPEM, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC e Fundação Stemmer para Pesquisa,
27 Desenvolvimento e Inovação – FEESC – Executora: Rosangela Barros Zanoni Lopes Moreno
28 – Vigência: Conforme Premissa 4 do termo – Resumo do Objeto: Estabelecimento das
29 premissas de que cada ICT terá seu próprio escopo de pesquisa, com entregáveis próprios
30 determinado em acordos individuais entre a Equinor e cada Instituição, visando o
31 desenvolvimento do projeto de P&D “*Pre-Salt Carbonate: Luz Síncrotron*”, constituído de
32 linhas de pesquisa envolvendo o estudo do escoamento de fluidos em sistemas porosos através
33 de técnicas de imageamento por Raio-X e simulação numérica – Parecer: Cacc. 54) Proc. nº 01-
34 P-2516/2023, do Centro de Estudos de Energia e Petróleo – Espécie: Termo de Cooperação –
35 Partes: Unicamp/Funcamp e Petrobras – Executores: Ricardo Augusto Mazza e Flavio De
36 Campos Bannwart – Vigência: 1095 dias corridos – Recursos: R\$3.151.334,51 – Resumo do
37 Objeto: Desenvolvimento do projeto de P&D “Transmissibilidade de pressão em leito
38 sedimentado”, que tem por objetivo geral estudar a influência da transferência de calor no
39 processo de sedimentação e a transmissibilidade de pressão em leitos sedimentados – Parecer:
40 Cacc. 55) Proc. nº 36-P-47648/2022, da Faculdade de Ciências Aplicadas – Espécie: Acordo

1 de Cooperação – Partes: Unicamp e Escola Superior do Ministério Público da União – ESMPU
2 – Executoras: Juliana Pires De Arruda Leite e Milena Pavan Serafim – Vigência: 5 anos –
3 Resumo do Objeto: Estabelecimento de parceria entre a ESMPU e a Unicamp, por meio de seu
4 Laboratório de Estudos do Setor Público (LESP), visando à implementação de ações conjuntas
5 relacionadas a ensino, pesquisa e extensão e, ainda, transferência de conhecimento,
6 comunicação e produção científica sobre a temática ciências comportamentais – Parecer: Cacc.
7 56) Proc. nº 39-P-44644/2022, da Faculdade de Ciências Farmacêuticas – Espécie: Acordo de
8 Cooperação Técnica – Partes: Unicamp e Universidade Federal do Paraná – UFPR – Executora:
9 Mary Ann Foglio – Vigência: 36 meses – Resumo do Objeto: Execução do projeto de pesquisa
10 "Obtenção do extrato de *Fridericia chica* em pó para produção de alimentos funcionais" –
11 Parecer: Cacc. 57) Proc. nº 02-P-15761/2022, da Faculdade de Ciências Médicas – Espécie:
12 Convênio de Cooperação – Partes: Unicamp e Universidade Federal de Alfenas – Unifal –
13 Executores: Alberto Cliquet Junior e Raquel Franco Leal – Vigência: 5 anos – Resumo do
14 Objeto: Realização de pesquisas para o desenvolvimento e execução do Projeto Específico
15 “Modelos clínicos e experimentais de avaliação das alterações de motilidade visceral e
16 esfinteriana” – Parecer: Cacc. 58) Proc. nº 02-P-34293/2022, da Faculdade de Ciências
17 Médicas – Espécie: Convênio/Protocolo de Cooperação Técnica – Partes: Unicamp e Hospital
18 do Prenda – Angola – Executores: Francisco Hideo Aoki e Rodolfo de Carvalho Pacagnella –
19 Vigência: 5 anos – Resumo do Objeto: Estabelecimento das condições que regerão a ampla
20 relação entre as partícipes, com a finalidade de promover a cooperação entre ambas, em áreas
21 de mútuo interesse, através de intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes – Parecer:
22 Cacc. 59) Proc. nº 04-P-17312/2020, da Faculdade de Engenharia de Alimentos – Espécie:
23 Termo de Rescisão – Partes: Unicamp/Funcamp e Danone Ltda. – Executor: Anderson de Souza
24 Sant’Ana – Resumo do Objeto: Encerramento do Contrato celebrado em 10 de fevereiro de
25 2020 nos termos do subitem 8.1 do instrumento contratual – Parecer: Cacc. 60) Proc. nº 05-P-
26 23220/2021, da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo – Espécie: Acordo de
27 Cooperação Técnica – Partes: Unicamp e Escola Superior do Ministério Público da União –
28 ESMPU – Executor: José Anderson do Nascimento Batista – Vigência: 5 anos – Resumo do
29 Objeto: Realização das atividades de emprego de sonda acústica para levantamento de curvas-
30 chave na Rede Hidrológica Básica do Estado de São Paulo, a complementação da capacidade
31 de instrumentação hidrológica das partes, o fornecimento de dados coletados em campo de
32 interesse para as áreas de atuação das partes e o fornecimento de dados hidrológicos coletados
33 na Rede Hidrológica Básica, independentemente da existência de divulgação aberta, em
34 formato e aplicações adequadas à Unicamp, através do desenvolvimento de estudos e pesquisas
35 e a realização de treinamentos e capacitações de cunho técnico-científico – Parecer: Cacc. 61)
36 Proc. nº 32-P-48949/2022, do Centro de Hematologia e Hemoterapia – Espécie: Contrato
37 Colaborativo de Pesquisa – Partes: Unicamp/Funcamp e Sociedade Beneficente Israelita
38 Brasileira Hospital Albert Einstein – Executora: Sara Teresinha Olalla Saad – Vigência: até
39 31.12.23 – Resumo do Objeto: Realização do Projeto de Pesquisa: “Transplante haploidêntico
40 em pacientes sem doador HLA aparentado compatível: um estudo retrospectivo, seguido de

1 estudo prospectivo, multicêntrico, observacional e longitudinal”, (anexo A) – Parecer: Cacc.
2 62) Proc. nº 26-P-35616/2022, do Instituto de Economia – Espécie: Termo de Cessão de
3 Posição Contratual e Adesão de Direitos e Obrigações – Partes: Unicamp/Funcamp, Laudes
4 Foundation (Suíça) e Fundação Fundo Brasil de Direitos Humanos – Executores: Hugo Miguel
5 Oliveira Rodrigues Dias e Jose Dari Krein – Resumo do Objeto: Promover a cessão da posição
6 contratual da Laudes Brasil para o Fundo Brasil de Direitos Humanos, decorrente do GR
7 076031, com a anuência da Cedida; e firmar direitos e obrigações adicionais entre Cedida,
8 Fundo Brasil de Direitos Humanos e a Interveniente – Parecer: Cacc. 63) Proc. nº 11-P-
9 39403/2022, do Instituto de Química – Espécie: Acordo de Pesquisa – Partes: Unicamp e Merck
10 Sharp & Dohme LLC – Executores: Emilio Carlos de Lucca Junior e Claudio F.Tormena –
11 Vigência: 24 meses – Resumo do Objeto: Desenvolver modelos teóricos para interpretação
12 quantitativa de constantes de acoplamento escalares JHF, JCF e JCC que são medidas por RMN.
13 Ganhar melhor entendimento dessas constantes de acoplamento irá possibilitar seu uso na
14 elucidação estrutural de moléculas relevantes farmacologicamente – Parecer: Cacc. 64) Proc.
15 nº 01-P-49521/2022, do Laboratório Central de Tecnologias de Alto Desempenho – Espécie:
16 Contrato de Confidencialidade e Transferência de Material – Partes: Unicamp/Funcamp e
17 Amyris Biotecnologia do Brasil Ltda. – Executores: João Marcos Travassos Romano e Sandra
18 Krauchenco – Vigência: 1 ano – Resumo do Objeto: Amyris irá transferir materiais
19 confidenciais e exclusivos produzidos por meio de fermentação (dois lotes de amostras de
20 Vanilina em pó), para que a Unicamp realize “análise de proteômica *untarget* exploratória”
21 (contrato firmado pelas vias adequadas), e deseja proteger a confidencialidade dos matérias e
22 informações confidenciais advindas de tal estudo – Parecer: Cacc – b) Para Homologação da
23 Aprovação Ad Referendum do Reitor – Deliberação Consu-A-16/2022 de 07.06.22 – 65) Proc.
24 nº 01-P-53681/2022, do Centro de Pesquisas Meteorológicas e Climáticas Aplicadas à
25 Agricultura – Espécie: Convênio para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – Partes:
26 Unicamp, Finep, Fundação Arthur Bernardes - Funarbe e Instituto Nacional de Pesquisas da
27 Amazônia – Inpa – Executores: David Montenegro Lapola e Priscila Pereira Coltri – Data de
28 Assinatura: 22.12.22 – Vigência: 60 meses – Recursos: R\$32.000.000,00 – Resumo do Objeto:
29 Transferência de recursos financeiros para a execução do projeto “AmazonFACE -
30 enriquecimento por CO2 ao ar livre na floresta amazônica” – Parecer: Cacc. 66) Proc. nº 36-P-
31 32985/2022, da Faculdade de Ciências Aplicadas – Espécie: Termo Aditivo nº 02 ao Termo de
32 Cooperação Técnica – Partes: Unicamp e Serviço Social do Comércio – SESC Piracicaba –
33 Executores: Larissa Rafaela Galatti e Alcides José Scaglia – Data de Assinatura: 07.12.22 –
34 Vigência: 12 meses – Resumo do Objeto: Viabilizar a realização do Congresso Internacional
35 de Pedagogia do Esporte – Conipe, que ocorrerá de 30 de novembro a 02 de dezembro de 2022,
36 bem como as respectivas atividades preparatórias que fazem parte do evento, conforme previsto
37 no cronograma constante do presente Termo Aditivo – Parecer: Cacc – 67) Proc. nº 29-P-
38 37724/2022, da Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação – Espécie: Acordo de
39 Parceria – Partes: Unicamp/Funcamp, Instituto de Pesquisas Eldorado, Núcleo de Estudos e
40 Pesquisas do Norte e Nordeste – Instituto Constanta de Inovação, Constanta Industrial Ltda. e

1 Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa – Fundep – Executores: José Antenor Pomilio e
2 José Alexandre Diniz –Data de Assinatura: 16.01.23 – Vigência: 36 meses – Recursos:
3 R\$3.536.540,77 – Resumo do Objeto: Desenvolvimento do projeto “Estação de recarga rápida
4 bidirecional para veículos elétricos com multifuncionalidades” – Parecer: Cacc. 68) Proc. nº
5 15-P-34322/2022, do Hospital de Clínicas –Espécie: Contrato de Centro Clínico – Partes:
6 Unicamp/Funcamp e PAREXEL International Pesquisas Clínicas Ltda. – Executores: Ubirajara
7 Ferreira e Wagner Eduardo Matheus – Data de Assinatura: 17.10.22 – Vigência: 05 anos –
8 Recursos: Conforme Anexo A – Cronograma de Pagamentos e Orçamento – Resumo do Objeto:
9 Realização do “Estudo de fase 3, aleatorizado, controlado, multicêntrico, em regime aberto,
10 para comparar o *tivozanib* em combinação com o *nivolumab* com a monoterapia com *tivozanib*
11 em participantes com carcinoma de células renais que tenham progredido após uma ou duas
12 linhas de terapêutica em que uma linha continha um inibidor dos pontos de restrição
13 (*checkpoint*) imunológicos” – Parecer: Cacc. 69) Proc. nº 32-P-37883/2022, do Centro de
14 Hematologia e Hemoterapia – Espécie: Contrato de Estudo Clínico – Partes: Unicamp/Funcamp
15 e Nuvisan Pharma Services Peru S.A.C. – Executora: Sara Teresinha Olalla Saad – Data de
16 Assinatura: 02.02.23 – Vigência: 05 anos – Recursos: : Conforme Anexo B – Pagamento –
17 Resumo do Objeto: Realização do “Estudo retrospectivo multicêntrico para compreender as
18 características clínicas, a via de tratamento e a utilização de recursos para participantes de
19 pesquisa com leucemia linfocítica crônica” – Parecer: Cacc. 70) Proc. nº 34-P-40880/2022, do
20 Instituto de Computação – Espécie: Contrato de Prestação de Serviços – Partes:
21 Unicamp/Funcamp e Banco Bradesco S.A. – Executores: Zanoni Dias e Breno Bernard Nicolau
22 de França – Data de Assinatura: 09.02.23 – Vigência: 12 meses –Recursos: R\$600.000,00 –
23 Resumo do Objeto: Realização pela Unicamp de Curso de Extensão denominado “INF-0610 –
24 Mineração para Dados Complexos”, com carga horária de 180 horas, para uma turma com no
25 máximo 50 funcionários(as), conforme descrito no Anexo II – Parecer: Cacc – c) Para
26 Homologação – Deliberação Consu-A-12/2018 de 25.09.18 – 71) Proc. nº 36-P-16251/2020,
27 da Faculdade de Ciências Aplicadas – 1) Espécie: Termo de Aditamento nº 01 ao Acordo de
28 Subconcessão – Partes: Unicamp e Lundquist Institute for Biomedical Innovation at Harbor-
29 UCLA Medical Center – Executores: Adriana Souza Torsoni e Marcio Alberto Torsoni – Data
30 de Assinatura: 16.02.21 – Resumo do Objeto: Alterar o Plano de Trabalho previsto no Contrato
31 firmado entre a Unicamp e a UCLA em 20 de novembro de 2020 para prever a concessão de
32 bolsa de estímulo de inovação no projeto nos termos da Resolução GR-075/2020 – Parecer:
33 Cacc. 2) Espécie: Termo de Aditamento nº 02 ao Acordo de Subconcessão – Data de
34 Assinatura: 22.06.21 – Vigência: até 31.05.22 – Resumo do Objeto: Prorrogação da vigência
35 do contrato e revisão dos termos do contrato – Parecer: Cacc. 3) Espécie: Termo de Aditamento
36 nº 03 ao Acordo de Subconcessão – Executores: Adriana S. Torsoni, Marcio A. Torsoni e
37 Milena P. Serafim –Data de Assinatura: 17.09.21 – Recursos: acréscimo de \$176.515,00 (USD)
38 – Resumo do Objeto: Inclusão de recursos adicionais no valor de \$176.515,00 (USD) para o
39 pagamento de bolsas de estímulo à inovação, conforme detalhado no novo Plano de Trabalho
40 anexado à Emenda – Parecer: Cacc. 4) Espécie: Termo de Aditamento nº 04 ao Acordo de

1 Subconcessão – Data de Assinatura: 17.09.21 – Resumo do Objeto: Alteração do Cronograma
2 de Pagamentos – Parecer: Cacc. 5) Espécie: Termo de Aditamento nº 05 ao Acordo de
3 Subconcessão – Data de Assinatura: 23.01.23 – Resumo do Objeto: Alteração do Cronograma
4 de Pagamentos – Parecer: Cacc. O MAGNÍFICO REITOR passa à discussão do item 01 – Proc.
5 nº 36-P-22232/2019 –, que trata da inscrição de especialistas externos à Carreira do Magistério
6 Superior da Unicamp em concurso para provimento de Cargo de Professor Titular na Faculdade
7 de Ciências Aplicadas, 01 cargo em RTP, nas áreas de Modelagem Matemática, Produção e
8 Logística, Métodos Quantitativos para Tomada de Decisão, Processos de Manufatura e
9 Propriedades de Materiais Avançados. O parecer da comissão de especialistas foi desfavorável
10 à inscrição de Aline Veronese da Silva; favorável à inscrição de Anderson de Oliveira Lobo; e
11 desfavorável à inscrição de Artur Augusto Gomes. O item exige quórum qualificado, e farão a
12 votação nominal. Passa a palavra à professora Milena, diretora associada da FCA, para
13 esclarecimentos. A Professora MILENA PAVAN SERAFIM diz que o processo trata de uma
14 avaliação pela comissão de especialistas em relação à inscrição de candidatos externos à
15 Carreira de Magistério Superior da Unicamp. Sobre o processo em si, não tem nada a declarar,
16 pois acha que os pareceres e toda a documentação permitem que os membros conheçam o
17 processo e o resultado dessa análise. Agradece o tempo e o trabalho dos membros da comissão
18 e aproveita para sugerir que, assim que for possível, o dispositivo que permite a inscrição de
19 candidatos especialistas de reconhecido valor acadêmico seja revisto, para que fique mais
20 preciso. Há outro concurso na FCA para professor titular e lhe parece que parte dos candidatos
21 externos não possui muita clareza do que significa a vaga de titular. Parece haver um
22 entendimento de que não é o reserva, nem o suplente, é o titular. Não tem nada a acrescentar,
23 só agradece mesmo à comissão e fica à disposição caso seja necessário maior esclarecimento.
24 O Conselheiro ANDRÉ MARTINS BIANCARELLI reforça esse aspecto que a professora
25 Milena colocou. Acha que deve haver dificuldades de natureza jurídica para reformar isso, mas
26 seria importante. Ocorreu recentemente um caso semelhante na Faculdade de Educação, e
27 chamou sua atenção, olhando o processo, que uma das candidatas que se inscreveu neste
28 concurso de titular é uma professora que acabou de ser contratada pelo IE, na área de
29 Quantitativas, e ela se inscreveu nesse também. Certamente foi uma distração, e houve outra
30 pessoa que não tinha nem doutorado. Então acha que deve estar faltando comunicação, talvez
31 até no sistema. Ele às vezes para mandar os editais de concurso e acompanhar o processo,
32 aparece junto livre-docente, não está muito visual. Há essa parte e outra que não sabe se deve
33 ser tão difícil assim, porque já que precisam votar com 2/3 para aprovar ou não a comissão de
34 especialistas, acha que para mudar isso deve ser a mesma dificuldade. O Conselheiro RENÊ
35 JOSÉ TRENTIN SILVEIRA diz que o professor André falou o que gostaria de ter falado, não
36 vai repetir, só insistir na possibilidade, também não sabe qual é o trabalho que isso demandaria,
37 de talvez eliminar a exigência do quórum qualificado nessa análise, isso já ajudaria. E talvez
38 até remeter para uma instância anterior, como a própria congregação, como é nos outros casos.
39 Somente nesse caso de professor especialista é que o assunto vem para a Cepe, os outros são
40 resolvidos nas instâncias anteriores. Agilizaria se pelo menos esse aspecto pudesse ser alterado,

1 porque se acontece de não ter quórum na Cepe, sofrem um atraso significativo na realização do
2 concurso. O MAGNÍFICO REITOR diz que estão revendo e apresentarão no expediente do
3 próximo Consu algumas modificações no processo de concurso para professor doutor. Está
4 mencionando isso porque existem algumas dificuldades que terão de enfrentar. Uma delas é
5 que hoje, por norma do Supremo Tribunal Federal, a exigência de um título de doutorado é
6 mandatória no ato de contratação, não no ato de inscrição para o concurso. Isso é uma
7 dificuldade que já tem gerado problema em concursos da Unicamp, porque tradicionalmente
8 não admitem a inscrição de quem não tem o título de doutor, mas aparentemente pela legislação
9 não poderiam fazer isso. Algum desses elementos têm a ver com exigências legais que são
10 superiores à Universidade e que vão ter uma implicação na dinâmica dos concursos. Então
11 foram colocadas duas coisas: se há possibilidade de um esclarecimento melhor dos requisitos e
12 se haveria a possibilidade de mudar o quórum da aprovação e a instância de aprovação. Passa
13 a palavra à doutora Ângela. A Doutora ÂNGELA DE NORONHA BIGNAMI diz que estão
14 trabalhando primeiramente no concurso de doutor, concurso de ingresso, alterando a norma, a
15 Deliberação Consu-A-030/2013, para na sequência poder, de acordo com o que for aprovado
16 pelo Consu, preparar um edital mais adequado. E na sequência vão se dedicar ao concurso de
17 titular. Acha que para mudar o quórum é preciso alterar a deliberação, o Estatuto, é algo que
18 pode ser feito. Quanto à instância, precisam estudar, mas ainda vão se dedicar ao concurso de
19 titular. Acha que esses problemas têm se acirrado em função da facilidade de a inscrição ser *on-*
20 *line*, então tem havido muito mais inscritos, tanto no concurso de doutor, quanto de titular,
21 portanto essas questões se avolumam e aumenta também esse tipo de questionamento. No item
22 01 da pauta, há três candidatos externos: Aline e Augusto tiveram parecer negativo da comissão
23 de avaliação, e Anderson teve parecer favorável. A professora Aline é doutora desde 2019, e a
24 comissão de avaliação entendeu que ela não tinha um número de orientações suficientes para o
25 titular. A mesma coisa o Augusto, que na verdade não tem ainda o título de doutor, de acordo
26 com a informação da pauta. Já o professor Anderson é credenciado na pós-graduação da FCM
27 e foi docente de universidades federais, então o parecer é favorável à inscrição do professor
28 Anderson. Como é uma votação qualificada, o colegiado pode decidir se quer fazer três
29 votações ou se podem fazer uma única votação aprovando ou não os três pareceres dos três
30 candidatos. A Doutora FERNANDA LAVRAS COSTALLAT SILVADO reitera o que a
31 doutora Ângela já comentou sobre essa questão da instância, que podem pensar em agilizar e
32 rever, mas não estudaram ainda no caso do professor titular. Com relação à documentação,
33 talvez colocar algo que deixa mais claro, mas como o senhor Reitor mencionou, há súmula do
34 STJ. Então as exigências sempre são ao final, na admissão, mas vão estudar e procurar algo
35 mais eficaz e eficiente. O MAGNÍFICO REITOR adianta que, no caso da discussão do concurso
36 de nível MS-3, estão pensando talvez em colocar alguma taxa de inscrição. Tem havido um
37 número muito grande de inscritos que não comparecem, gerando muitos problemas na formação
38 das bancas, porque gera conflito de interesse, é um problema recorrente, a pessoa acaba não
39 prestando. Pensam em alguma mudança também na prova escrita, pois têm havido muitos
40 recursos *a posteriori* em etapas iniciais de concurso, portanto estão pensando em dar

1 possibilidade de haver recursos intermediários. Isso tem implicações para montagem de banca,
2 são várias questões que serão discutidas, mas a ideia não é resolver no próximo Consu, é colocar
3 uma minuta de proposta para que seja debatida nas unidades, de forma que gerem um
4 procedimento que seja o mais consensual possível. No Consu também constará no Expediente
5 a minuta associada a cotas nos concursos docentes. O objetivo também não é decidir
6 imediatamente, mas abrir uma forma de encarar essa questão na Universidade e ser discutida
7 nas unidades. Como no caso é um concurso de titular, vai demorar um tempo, mas fica aqui o
8 compromisso de que elas iniciarão o estudo dessas questões para o titular e já há questões que
9 estão sendo levantadas para comunidade: a questão da instância, do quórum qualificado e
10 procedimentos que deixem mais claras as exigências para o cargo. Uma das coisas que também
11 será feito para o concurso de livre-docente, mas dependem da aprovação dessas mudanças, é
12 ter *templates* para que as pessoas usem o mesmo padrão de preenchimento no conjunto de
13 concursos. Tem havido muitas dificuldades também nessas avaliações com uma outra
14 dificuldade de critérios uniformes, então a ideia seria gerar formulários que orientem melhor o
15 conjunto do processo, tanto para os candidatos quanto para as bancas. Sua proposta é que façam
16 hoje uma única votação, favorável aos três pareceres ou contrária aos três pareceres. Fará a
17 votação nominal, que transcorre da seguinte forma: A Conselheira ANDRÉIA GALVÃO
18 Favorável. A Conselheira CLAUDIA MARIA BAUZER MEDEIROS Favorável. O
19 Conselheiro MARCELO ALVES DA SILVA MORI Favorável. O Conselheiro CLÁUDIO
20 JOSÉ SERVATO Abstenção. A Conselheira DIRCE DJANIRA PACHECO E ZAN Favorável.
21 O Conselheiro FERNANDO AUGUSTO DE ALMEIDA HASHIMOTO Favorável. O
22 Conselheiro FLÁVIO HENRIQUE BAGGIO AGUIAR Favorável. O Conselheiro IVAN
23 FELIZARDO CONTRERA TORO Favorável. O Conselheiro JOÃO MARCOS TRAVASSOS
24 ROMANO Favorável. O Conselheiro JOSÉ LUIS PIO ROMERA Favorável. O Conselheiro
25 JOSÉ ALEXANDRE DINIZ Favorável. O Conselheiro LEONARDO LORENZO BRAVO
26 ROGER Favorável. A Conselheira ANDRÉA MARCONDES DE FREITAS Favorável. A
27 Conselheira MARIA LUIZA MORETTI Favorável. A Conselheira MARIÂNGELA RIBEIRO
28 RESENDE Favorável. O Conselheiro ODILON JOSÉ ROBLE Favorável. O Conselheiro
29 ANDRÉ MARTINS BIANCARELLI Favorável. O Conselheiro PAULO JOSÉ ROCHA DE
30 ALBUQUERQUE Favorável. A Conselheira RACHEL MENEGUELLO Favorável. O
31 CONSELHEIRO RENÊ JOSÉ TRENTIN SILVEIRA Favorável. O Conselheiro RODRIGO
32 RAMOS CATHARINO Favorável. O MAGNÍFICO REITOR informa que os pareceres da
33 comissão de especialistas foram aprovados com 20 votos favoráveis e 01 abstenção. Nada mais
34 havendo a tratar na Ordem do Dia, passa a palavra aos conselheiros inscritos no Expediente. O
35 Conselheiro CLÁUDIO JOSÉ SERVATO pergunta se há alguma indicação sobre o percentual
36 de reajuste salarial, pois já estão em março e a categoria espera ter um aumento superior ao
37 IPC-Fipe, como ocorreu o ano passado. Em seguida, parabeniza a DEA e equipe pelo trabalho
38 desenvolvido na Universidade de recapeamento das ruas e sinalização realizado pela Prefeitura
39 do *Campus*. Sugere que a Universidade ajude os moradores de Barão Geraldo solicitando à
40 Prefeitura de Campinas readequação da rua paralela à FEF, com sentido ao Centro Médico. É

1 um absurdo ter ciclovia, contêiner de lixo, esgoto a céu aberto quando ocorre o transbordamento
2 de sistema. Além de tudo isso, a acessibilidade é horrível e há excesso de veículos e pedestres.
3 O Conselheiro JOSÉ ALEXANDRE DINIZ solicita a palavra ao professor Cláudio, diretor do
4 Instituto de Química. O Professor CLÁUDIO FRANCISCO TORMENA solicita alguma
5 posição do Escritório de Produtos Controlados sobre a licença para aquisição de produtos
6 controlados pelo exército. O Instituto de Química está há um bom tempo sem poder comprar
7 alguns produtos controlados pelo Exército, o Escritório foi criado mas até o momento não
8 possuem essa licença. Fez uma consulta ao Escritório, que informou que o problema está no
9 AVCB do Almoxarifado Central. Entrou em contato com a DGA e até o momento não obteve
10 retorno sobre prazo, sobre como está esse processo do AVCB para que consigam essa licença.
11 Estão com sérios problemas em relação a projetos de alunos de pós-graduação que precisam de
12 produtos controlados para tocar suas teses, e alguns produtos estão em falta no Instituto há um
13 certo tempo. Então gostaria de alguma manifestação por parte da DGA e por parte desta
14 Câmara. O Conselheiro JOSÉ ALEXANDRE DINIZ diz que está com o mesmo problema;
15 precisa dos produtos químicos para continuar trabalhando. O Conselheiro RENÊ JOSÉ
16 TRENTIN SILVEIRA diz que amanhã, dia 15 de março, tem sido considerado como um dia
17 nacional de luta contra a reforma do ensino médio. Essa reforma, não sabe se todos aqui
18 acompanham, foi instituída em 2016, ainda no governo Temer, na forma de uma medida
19 provisória. Então, ela já tem um equívoco na sua origem; foi atropelado o processo de discussão
20 que poderia ter produzido alguma coisa mais interessante. Além disso, ela institui um modelo
21 de ensino que, mais uma vez, reproduzindo de maneira até pior, no seu modo de ver, aquela
22 experiência dos anos de 1970 da reforma 5.692, reproduz aquele modelo que dicotomiza
23 formação profissional e formação geral. Isso para as escolas públicas, que são aquelas que
24 atendem às camadas populares, nas escolas privadas há outras formas de resolver essas
25 dificuldades. A reforma instituiu os chamados itinerários formativos, que ocorrem
26 principalmente nos anos finais do ensino médio, que são, na verdade, um grande engodo. Eles
27 foram apresentados aos estudantes como sendo uma possibilidade de escolha do percurso
28 formativo que eles desejassem, só que isso não acontece na prática, porque tanto as escolas não
29 têm condições de oferecer a variedade que é anunciada nesses itinerários, como também aqueles
30 que ela consegue oferecer não garantem a qualidade que seria necessária para uma formação
31 adequada. Então, sob diversos aspectos essa reforma, é um caos, é um absurdo. E sempre é bom
32 lembrar que as consequências mais nefastas ocorrem nas escolas públicas. Os professores estão
33 absolutamente perdidos, desrespeitados na sua própria formação. Se ela continuar, em pouco
34 tempo as licenciaturas serão afetadas, tanto na procura quanto no seu próprio currículo, porque
35 terão de atender a uma outra realidade de escola. E, por último, ela parte de uma concepção de
36 educação que dicotomiza essa formação profissional em geral, e não fazendo bem nenhuma das
37 duas. Na verdade, deveriam estar defendendo uma escola unitária, que não separasse essas duas
38 dimensões se quisessem uma educação de fato democrática para todos. Devem ocorrer várias
39 atividades amanhã em torno desse tema, se os colegas puderem estar atentos a isso, participar
40 e estimular também as suas comunidades, seria interessante para fortalecer o movimento pela

1 revogação dessa reforma. Ela não tem conserto, precisa ser revogada e se instaurar um processo
2 de discussão levando em conta também a participação das entidades da educação,
3 principalmente aquelas que já estão engajadas nessa discussão, para terem um ensino médio
4 que atenda de fato as necessidades da população, e não esse engodo que está implantado de
5 maneira autoritária. A Conselheira DIRCE DJANIRA PACHECO E ZAN agradece ao
6 professor Renê, que a antecedeu; seu tema é o mesmo, então ele já adiantou muito da sua fala,
7 mas reitera a necessidade de que este Conselho e que as universidades paulistas estejam atentas
8 ao processo em relação ao ensino médio. Lembrando também que o pessoal que está no terceiro
9 ano do ensino médio este ano é o mesmo que começou o ensino médio na pandemia, quando
10 essa reforma se implementou no Estado de São Paulo, aproveitando-se desse momento em que
11 os alunos ainda estavam em casa, quer dizer, de uma forma ligeira. Convida os colegas a
12 consultarem a matriz curricular proposta para o terceiro ano neste ano. O que está garantido ali
13 são pouquíssimas aulas de matemática e português, o restante são componentes curriculares
14 com nomes muito atrativos, muito interessantes, mas totalmente esvaziados de conteúdo, de
15 reflexão e discussão. Então, é fundamental que as universidades estejam atentas, porque o
16 vestibular está chegando novamente e esse pessoal que está no terceiro ano serão os possíveis
17 alunos da Universidade no ano que vem. A insegurança é enorme tanto entre os estudantes
18 como entre os professores. O professor Renê expressou muito bem: os professores estão sendo
19 desrespeitados, impedidos de trabalhar com os conteúdos que eles dominam, para os quais eles
20 foram formados. Então é algo bastante preocupante que as universidades paulistas precisam
21 também se atentar, porque diz respeito diretamente ao futuro delas. Aqui em Campinas, a
22 manifestação está sendo chamada para aquela praça atrás da escola Francisco Glicério, no
23 centro da cidade. Os estudantes secundaristas e a Apeoesp estão convocando uma concentração
24 de professores, estudantes e demais membros da comunidade que queiram se inserir nesse
25 movimento, que ocorrerá amanhã, às 13h. A Conselheira RACHEL MENEGUELLO pergunta
26 para o professor Renê ou para a professora Dirce se existe alguma iniciativa de algum evento,
27 *workshop* ou seminário das universidades paulistas ou da Unicamp que pudesse produzir um
28 documento que fosse encaminhado ao novo Ministério da Educação. O Conselheiro RENÊ
29 JOSÉ TRENTIN SILVEIRA responde que articuladamente entre as três universidades não sabe
30 se há, mas existe a Repu. A Conselheira DIRCE DJANIRA PACHECO E ZAN diz que é a
31 Rede Escola Pública e Universidade, e há também a Rede Ensino Médio, que é uma rede
32 nacional, e na qual ela e a professora Nora atuam no Estado de São Paulo. O Conselheiro RENÊ
33 JOSÉ TRENTIN SILVEIRA diz que a Repu está se organizando já há algum tempo. O
34 professor Fernando Cassio, que é da Universidade Federal do ABC, é um dos que estão à frente
35 desse movimento. Ele deve vir à FE, no começo de abril, para fazer uma fala com os estudantes,
36 com quem quiser participar. De qualquer maneira, seria muito interessante se conseguissem
37 produzir um documento da Unicamp que pudesse ser também incorporado pelas outras
38 universidades paulistas. Acha que com isso ganharia força esse movimento, é uma excelente
39 ideia da professora Rachel. A Conselheira CLAUDIA MARIA BAUZER MEDEIROS informa
40 que o Instituto de Computação terá a cerimônia de posse do novo diretor ainda nesta semana, e

1 também vão comemorar 54 anos de Computação na Unicamp, que possui o bacharelado mais
2 antigo do Brasil, o segundo ou terceiro da América do Sul e um dos mais antigos do mundo,
3 data de 1969. Então esse é um motivo de regozijo para todos e de orgulho para a Unicamp. Em
4 segundo lugar, informa que o ex-aluno da Engenharia de Computação Fernando Góes, que é
5 filho do professor Mário Góes, da FOP, trabalha na Pixar desenvolvendo algoritmos para os
6 desenhos animados, e ele acaba de ganhar o equivalente a um Oscar da indústria de animação
7 do mundo. Foi uma cerimônia com premiação mundial, e é o primeiro brasileiro a ter recebido
8 esse prêmio. Então isso é um outro motivo de orgulho para todos da Unicamp. O Conselheiro
9 FLÁVIO HENRIQUE BAGGIO AGUIAR diz que vai se manifestar a respeito de dois assuntos
10 que aconteceram este mês, e os dois não muito favoráveis ao curso de Odontologia. O primeiro
11 é a respeito de uma portaria que foi publicada no Diário Oficial no dia 09 de março, a portaria
12 398, a respeito de um GT que foi criado pelo Ministério da Educação para estudar a
13 possibilidade de criação de cursos EaD nas seguintes áreas: Direito, Psicologia, Odontologia e
14 Enfermagem. Então talvez precisem do apoio da Câmara ou da Reitoria, principalmente para
15 os cursos de Odontologia e Enfermagem, dois cursos da Unicamp, para não haver a
16 possibilidade de curso EaD para essas graduações. Eles são cursos que necessitam de atividade
17 prática, de treinamento prático, e é totalmente inviável a realização desses cursos dessa forma.
18 A segunda manifestação é a respeito da lei complementar 191/2022, que altera a lei 173/2020,
19 dando possibilidade aos servidores da área da Saúde e da área de segurança, civis ou militares
20 municipais, estaduais ou federais a recontagem de tempo para efeitos de quinquênio, sexta-
21 parte e outros benefícios. A FOP solicitou a inclusão dos servidores da Faculdade que
22 efetivamente estiveram atuando no atendimento nas clínicas odontológicas da FOP durante o
23 período da pandemia, mas a PG emitiu um parecer respondendo que não é possível a
24 incorporação desses servidores por alguns motivos: só poderiam ser beneficiados por essa lei
25 complementar pessoas que tiveram de trabalhar em plantões médicos presenciais, obviamente
26 Odontologia não está incluído, não são médicos. Que tenham recebido PVDA, Programa de
27 Valorização Docente Assistencial, que só é oferecido para aqueles que têm o SUS durante a sua
28 atuação, e como todos sabem, a FOP não dispõe de recursos SUS por motivos extremamente
29 burocráticos. Que comprove o trabalho em atividades de assistência à saúde da população
30 durante o período, junto a órgãos que compõem a área da Saúde da Unicamp, ainda que lá não
31 estivessem lotados. Pelos Estatutos da Universidade, os órgãos que compõem a área da Saúde
32 são os quatro principais hospitais da Unicamp: HC, Caism, Gastrocentro e Hemocentro. E, por
33 fim, ainda esclarece que a FOP tem atuado presencialmente durante a pandemia junto às clínicas
34 de graduação, mas isso não é suficiente para atrair os benefícios da lei complementar, uma vez
35 que o atendimento nas clínicas se dá no contexto do ensino e da pesquisa. Respeita a
36 manifestação da Procuradoria Geral, mas parece-lhes muito ofensivo falar que o que realizam
37 na FOP é ensino e pesquisa, mas não assistência. Estiveram sempre à disposição e atenderam
38 durante a pandemia, salvo um período em que houve a necessidade de adequações por conta da
39 Vigilância Sanitária, haja vista que as clínicas não respeitavam os critérios da Vigilância para
40 atendimento odontológico. Observa ainda que a área odontológica é uma das áreas que mais

1 oferece risco à saúde dos seus profissionais, principalmente na pandemia da Covid. Fez uma
2 manifestação à Deas a respeito disso, na última quinta-feira, e a resposta que obteve é que a
3 FOP é considerada da área da Saúde. Dessa forma, gostaria de ver isso no documento que traz
4 a visão estratégica da Deas no futuro, que fala do plano diretor da área da Saúde em relação à
5 assistência em uma perspectiva de longo prazo. E que também deve proceder à integração
6 administrativa e finalística das áreas da Saúde com a necessidade de ensino e pesquisa de
7 diversas unidades, ou seja, ensino e pesquisa se misturam com assistencialismo. Não tem como
8 falar que ora estão ensinando, ora estão prestando assistência. Gostaria também de ver um
9 documento do Planes da Unicamp aprovado para os anos de 2021 a 2025, que considera como
10 princípios universais e constitucionais, em primeiro lugar, respeito à vida em todas suas
11 manifestações e aos direitos fundamentais. Esse é um princípio universal da Universidade e
12 também é um princípio universal a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. E
13 entende que a extensão envolve assistencialismo. Observa também que a FOP é incluída na área
14 da Saúde, principalmente na última lei federal 14.133, que denota a necessidade de fazer uma
15 compra única para insumos especificamente para a área da Saúde. A FOP está incluída nesse
16 grupo de trabalho. Entretanto, se a Universidade entender que a FOP não realiza atendimento
17 na área da Saúde, simplesmente que esse assistencialismo se dá somente para ensino e pesquisa,
18 entende que a FOP não tem mais nenhuma responsabilidade sobre os pacientes aqui atendidos.
19 Quando fazem o juramento para se tornarem cirurgiões dentistas, dizem que devem exercer a
20 profissão com dignidade e consciência e ser sempre fiel aos deveres da honra, da lei, da ética e
21 da ciência, que tudo será feito pela saúde e pela vida daqueles que lhes forem confiados, e que
22 nunca usarão da profissão para corromper os costumes ou desmerecer a Odontologia. Isso é
23 parte do juramento. Entretanto, se não puderem realizar o seu juramento ou exercer a profissão
24 de cirurgião dentista enquanto da atividade prática do ensino em graduação, pós-graduação ou
25 extensão, ou mesmo prover um excelente assistencialismo, realmente não pertencem à área da
26 Saúde. E a partir desse momento, se esse for o entendimento da Universidade, devem buscar
27 outros meios de fazer o ensino, e talvez o EaD funcione muito bem para essa situação. Espera
28 que a Reitoria possa ter um entendimento diferente ao parecer da Procuradoria Geral e que
29 possam chegar a um consenso relativo a isso. A Doutora FERNANDA LAVRAS
30 COSTALLAT SILVADO esclarece que a posição da Procuradoria Geral em momento algum
31 desmereceu as atividades da FOP. A análise jurídica, infelizmente, tem de ser mais
32 conservadora e restritiva nesse aspecto, porque ela gera consequências para a vida das pessoas
33 relativas à contagem de tempo, para fins de benefícios. Caso façam isso de uma maneira mais
34 ampla, dissociada da jurisprudência do Judiciário, das próprias manifestações da Procuradoria
35 Geral do Estado, isso pode implicar no futuro alguma revisão da contagem de tempo desses
36 docentes. Como já viram acontecer no caso da gratificação de representação incorporada, que
37 gerou impactos na vida de todos. A análise da Procuradoria Geral da Unicamp está sempre
38 alinhada ao que encontraram no Poder Judiciário e na PGE, cujas manifestações são mais
39 restritivas mesmo, entendendo que o retorno da contagem desse período é para pessoas que
40 estão lotadas na área da Saúde, como um primeiro critério, que trabalharam presencialmente na

1 linha de frente de combate à pandemia. Tanto que há outras profissões que poderiam ser
2 enquadradas como área da Saúde mas que não não tiveram a contagem de tempo retomada.
3 Então é esse o cuidado que a Procuradoria Geral está tendo, até para benefício dos docentes,
4 mas ressalta que não é nenhum entendimento contrário às atividades que estão sendo realizadas
5 na FOP. Infelizmente precisam ser mais conservadores nesse aspecto. O Conselheiro FLÁVIO
6 HENRIQUE BAGGIO AGUIAR diz que entrou em contato com os diretores das faculdades de
7 Odontologia da Unesp e da USP, e verificou que a Unesp já concedeu esse benefício àqueles
8 que realmente estiveram trabalhando durante a pandemia. A Faculdade de Odontologia da USP
9 tinha um entendimento de que isso deveria ser aplicado a todos os servidores lotados na
10 Odontologia. E agora sim eles estão retificando a solicitação somente para aqueles que
11 trabalharam na área da Saúde ou no atendimento de pacientes e que, segundo o que teve de
12 resposta do diretor da Faculdade de Odontologia de São Paulo, a partir do momento dessa
13 correção, isso também será concedido a esses servidores. O MAGNÍFICO REITOR passa a
14 palavra ao prefeito do *campus* para uma exposição sobre as obras que foram conduzidas
15 recentemente de renovação do *campus*. O senhor JULIANO HENRIQUE DAVOLI FINELLI
16 diz que a apresentação é sobre o que foi feito nesse último período dentro de dois programas
17 importantes, o PPI e o Preac, que é o Projeto de Rede de Espaço e Alimentação e Convívio da
18 Prefeitura. Primeiro, já foi manifestado aqui por alguns membros da Cepe o agradecimento pelo
19 recapeamento das vias, e registra também o agradecimento à Divisão de Manutenção da
20 Prefeitura, na figura do engenheiro Henrique, presente ao seu lado na reunião, e a todos os
21 outros órgãos que estiveram presentes nesse grande ato, que envolveu um grande esforço da
22 Universidade, um esforço da PG, da DGA, da Aeplan, da PRDU, do Gabinete, para que
23 conseguissem realizar a licitação e a execução em um curto prazo de tempo. Iniciaram a obra
24 em novembro do ano passado, e a expectativa junto à empresa contratada era de que realizassem
25 todo o recapeamento contratado no período de recesso da Universidade, para não impactar as
26 atividades acadêmicas. Conseguiram, através da Divisão de Manutenção, no período de recesso
27 entre Natal e Ano Novo, realizar o recapeamento da área da Saúde e também de todas as outras
28 atividades. Esse contrato equivale a 44 anos de contrato contínuo da Prefeitura. Então
29 conseguiram em um único contrato ganhar em escala e resolver problemas crônicos de
30 pavimentação da universidade. Mostra nos *slides* alguns exemplos do que foi realizado, já com
31 90% do contrato realizado, faltam pequenos detalhes, como construção de lombadas e pintura.
32 Os exemplos são o estacionamento do IEL, o IFGW, o Caism, e diversas outras ruas que foram
33 recapeadas por esse contrato, deixando o *campus* de Barão Geraldo com uma pavimentação
34 muito mais adequada para o trânsito de veículos. Nesse período, foram impactados por fortes
35 chuvas, e com isso receberam demandas de algumas unidades, como FEA, IQ e IFGW, e
36 acabaram aditando o contrato, em diálogo com o professor Antonio José, Paulo César e
37 Fernando Sarti, que entenderam que seria apropriado fazerem esse aditivo para atender essas
38 áreas que estavam necessitando também desse recapeamento. Esse contrato já foi aditado e
39 esperam iniciar as atividades em breve junto com a empresa para poderem atender a essas
40 necessidades também. Um outro detalhe importante desse contrato de asfalto é que há um

1 processo sustentável em que 60% de tudo que é retirado desse contrato vai para a usina de
2 reciclado e é devolvido para a Universidade para virar asfalto mesmo. E os outros 40% do
3 resíduo fica com a Prefeitura para utilizar nas feiras livres, em outras áreas que não necessitam
4 de asfalto, mas sim só uma pequena camada de cascalho para que a comunidade possa utilizar
5 de maneira mais adequada, como foi feito aqui na feira do HC, em que utilizaram uma
6 camadinha de cascalho para melhor acesso da comunidade. Outro contrato grande é a pintura
7 dos prédios modulados, cujas atividades já se iniciaram. Estão com com 15% concluídos,
8 infelizmente o período de chuvas não foi muito favorável aos trabalhos, então o cronograma
9 está um pouco atrasado, mas esperam que a partir do mês que vem consigam acelerar o
10 cronograma de pintura. Já foram pintados o CEB, a Prefeitura, FCM 9, FCM 10 e 11, e o prédio
11 do Consu onde estão, que é da Procuradoria Geral e da Secretaria Geral. Mostra um *slide* com
12 a lista dos próximos prédios que vão ser beneficiados com esse programa. São no total 44
13 prédios. Se somarem as asas dos prédios, chegam a 88 asas dos “pinotinhos” contemplados para
14 pintura. A cobertura dos prédios modulados também é no mesmo segmento da pintura; o
15 contrato já foi assinado e estão com previsão de início de obras para o dia 03 de abril. Não
16 iniciamos ainda, evidentemente, por causa do período de chuvas que atrapalhou todo o
17 cronograma. O Instituto de Artes tem uma situação diferenciada; estiveram fazendo várias
18 manutenções emergenciais nesse período e ele entrou na frente da fila, não ficou na fila como
19 os da pintura, porque ele tem uma situação que precisa ser resolvida com emergência. E depois
20 a fila vai seguindo a mesma sequência da pintura para não perder e ter retrabalho. Vão retirar
21 as telhas em Brasilit e colocar as telhas em sanduíches. O projeto Preac já iniciou as instalações
22 das máquinas *vending machines*; obtiveram êxito na contratação após quatro licitações e
23 começaram a ser instaladas a partir do último dia 10. Na primeira fase são 24 equipamentos, o
24 primeiro a ser instalado foi o do HC, já está em funcionamento, e serão no total 48 pontos que
25 vão receber as máquinas, totalizando 96 máquinas instaladas em todos os *campi*. Então FOP,
26 Limeira, Cotuca, e o *campus* de Barão Geraldo vão receber esse tipo de equipamento. Já estão
27 em tratativas com o CCUEC, através do professor Dahab, para liberação do acesso ao sistema
28 através da rede IoT da Universidade. Também obtiveram êxito na licitação dos contêineres,
29 após quatro tentativas, e vão iniciar as instalações em abril; fizeram a reunião com a empresa
30 de início de obra e a relação da primeira fase contempla cinco contêineres restaurantes: FE,
31 FCA, FECFAU, DGA e HC, e dois cafês: no IQ e na FOP. Exibe a imagem da Faculdade de
32 Educação, onde já começaram a fazer as intervenções para ser instalado o primeiro restaurante
33 contêiner. O local é um quiosque que está recebendo atualização por parte da equipe da
34 manutenção da Prefeitura e a preparação do terreno. As feiras também fazem parte do projeto,
35 e hoje contam com 98 barracas instaladas em todo o *campus* de Barão Geraldo, na Rua Roxo
36 Moreira, Ciclo Básico, HC, Praça da Paz, Saturnino e Cecom, com uma diversidade grande e
37 também uma parceria com o GGBS de música nas feiras. Em cada feira há uma atividade
38 musical para ajudar no convívio da comunidade. O próximo *slide* mostra o projeto original de
39 caminhabilidade entre as áreas; a intenção é que o usuário tenha um raio de caminhabilidade
40 em torno de 250 metros de um equipamento do outro, ou de uma feira, ou de uma máquina de

1 *vending machine*, ou de uma cantina. Esperam que o ano de 2023 seja um ano de entrega de
2 tudo o que planejaram no último período. O MAGNÍFICO REITOR parabeniza a equipe da
3 Prefeitura, DGA, DEA e demais órgãos envolvidos. O objetivo aqui é prestar um pouco de
4 esclarecimento de uma quantidade razoável de recursos, pois quando aprovaram vários itens
5 dos investimentos, um dos itens que teve alguma polêmica foi o de manutenção, e estão vendo
6 a necessidade de ter andado com isso em frente. Já o item de obras, obviamente, é mais
7 demorado, porque envolve licitações mais complexas, e estão agora com o desafio da mudança
8 da lei de licitação, a partir do início de abril. Mas em algum momento vão trazer também a
9 equipe da Depi para prestar um pouco de esclarecimento sobre o andamento de obras e de
10 licitações. Então parabeniza a equipe da Prefeitura, prestando os esclarecimentos de como têm
11 usado recursos para melhorar um pouco a manutenção e uma demanda que é bastante grande,
12 que é essa da parte das estruturas de alimentação. Estão sofrendo bastante com a falta de espaços
13 para as pessoas terem a possibilidade de se encontrarem, se socializarem no interior da
14 Universidade, e talvez tenham, depois de quatro licitações, a possibilidade de resolver em parte
15 essa questão. Em seguida, passa a palavra aos pró-reitores. A Conselheira RACHEL
16 MENEGUELLO pede desculpas ao Reitor por ter se manifestado quando os professores Renê
17 e Dirce estavam falando; deveria ter esperado aqui a sua vez para dar sugestão sobre a reunião
18 e o documento com relação à reforma do ensino médio, para que possa chegar ao novo
19 Ministério da Educação, que talvez não seja tão refratário às observações. Tem acompanhado
20 essa discussão e ela é de fato muito séria, então acha que é válido a Universidade ser
21 protagonista também nesse campo para tentar intervir na melhoria desse ponto. Em seguida,
22 dará algumas informações, sendo a primeira sobre o Prêmio Destaque da melhor tese de
23 doutorado que instituíram no ano passado, e aqui são informações porque ainda estão iniciando
24 o trabalho de avaliação pelas bancas. Foram no total 143 inscritos nas quatro grandes áreas, e
25 foi feita uma pré-seleção pelas comissões de pós-graduação das unidades. Hoje estão na banca
26 das Humanas e das Artes 19 teses, 11 teses de Engenharias e Tecnológicas, cinco teses na área
27 de Exatas e da Terra e 14 teses na área de Biológicas e Saúde. As bancas começam a trabalhar
28 agora na seleção para a premiação a partir do final desta semana, e depois terão os resultados
29 finais. Informa também que encaminharam dois grandes projetos para o CNPq e tiveram a
30 concessão integral dos recursos solicitados. Ainda não sabem como será a liberação, mas os
31 recursos foram integralmente concedidos, tanto dos projetos chamados MAI/DAI, que são o
32 mestrado e doutorado em inovação, como o projeto que são as bolsas dos vários programas.
33 Ainda não houve o termo de concessão estabelecido, mas tiveram a notícia dessa concessão
34 total. E, finalmente, ontem a Capes encaminhou as bolsas novas deste ano; hoje o sistema foi
35 aberto e podem fazer o levantamento. Receberam da Capes um total, neste ano, de 2.590 bolsas,
36 tanto da demanda social, que são os cursos Proap quanto do Proex. No caso do Proex, tiveram
37 a dotação de 1.701 bolsas, ou seja, 109 bolsas a mais de doutorado, 117 bolsas a mais de
38 mestrado com relação ao ano passado. E no caso da demanda social, tiveram uma concessão
39 este ano de 889 bolsas, 54 bolsas de doutorado a mais em relação a 2022 e 47 bolsas de mestrado
40 a mais. Os programas estão tendo conhecimento hoje dessas dotações. O Conselheiro IVAN

1 FELIZARDO CONTRERA TORO agradece o trabalho da professora Eliete Maria da Silva,
2 que é da Faculdade de Enfermagem, que está em processo de aposentadoria e saiu da direção
3 da moradia estudantil. É um trabalho muito importante, difícil, e que ela desempenhou com
4 muita garra, os ajudou muito, e o substituto temporário no cargo será o professor Sávio
5 Cavalcante. Como todos sabem, houve o início das aulas com a calourada na semana passada e
6 foi um sucesso, sem nenhum incidente, estão muito contentes com a calourada de 2023. Informa
7 que estão trabalhando com a professora Laura Rifo e toda a CCG na modificação do Programa
8 Apoio Acadêmico - PAA, de auxílio aos estudantes, e no próximo Consu trará as modificações
9 que estão planejando. Há dois editais abertos, um deles é de professor visitante, que se encerra
10 agora no dia 23 de março, e solicita que todos fiquem atentos para poderem contemplar os
11 melhores projetos. O outro é o edital docente de apoio aos alunos ingressantes, que também
12 está com as inscrições abertas. A ideia é que os próprios alunos apoiem os estudantes que estão
13 entrando na Universidade, que têm dificuldades das mais diversas, desde localização até de
14 auxílio onde eles têm de morar, o que eles têm de estudar. Estão nesse projeto privilegiando
15 trabalhos conjuntos de arte, de ciência, de passeios, de conhecimentos do *campus* etc. Houve
16 nesta madrugada uma chuva que acabou inundando algumas salas do PB, principalmente a sala
17 PB 5, ocasionando problema no ar-condicionado, que já não era muito bom no PB, e em
18 algumas salas não está funcionando. Estão trabalhando na melhoria desses problemas, e pede a
19 todos um pouco de paciência. O volume de chuva tem sido maior do que o esperado e estão
20 tendo algum problema, principalmente no PB. Há algumas reclamações também sobre o ar-
21 condicionado do CB, e estão trabalhando tanto no ar-condicionado que já existe, quanto fazendo
22 um projeto de um novo equipamento para o Ciclo Básico na questão do ar-condicionado. Em
23 relação ao que o professor Flávio Aguiar mencionou, apoia a manifestação contrária a esse GT
24 que pretende implantar cursos à distância de Odontologia e Enfermagem, pois entende que é
25 muito importante a parte prática muito bem realizada. Também entende o trabalho prático
26 assistencial da Faculdade de Odontologia como muito importante; ela faz parte da área da Saúde
27 e apresenta uma atividade que tem um risco real, principalmente na época da Covid, mas
28 também um risco real em todo atendimento, e eles realizaram durante a epidemia um trabalho
29 muito importante. Então tem todo o apoio da PRG também. O Conselheiro JOÃO MARCOS
30 TRAVASSOS ROMANO informa que no dia 15 de fevereiro ocorreu a primeira reunião da
31 Comissão Central de Pesquisa, onde foi apresentado o projeto final de implantação do Grant
32 Office, o Escritório de Apoio ao Pesquisador, com uma apresentação feita pela professora
33 Marilda, assessora especial que auxiliará na implantação desse projeto. Recomenda fortemente
34 que diretores, coordenadores, coordenadores de pesquisa peguem o caminho institucional do
35 Grant Office para pelo menos os encaminhamentos iniciais de projetos que queiram fazer junto
36 a quaisquer agências de pesquisa. O *e-mail* é prproj@unicamp.br. Editais atualmente abertos
37 são dois: o edital Faepex de mobilidade entre Unicamp e a Universidade de Cardiff, no país de
38 Gales, como ocorre todo ano, com propostas até 04 de abril; e pela primeira vez, já como
39 consequência das mudanças que fizeram no Faepex no final do ano passado, o edital
40 Convergências Cocen, voltado especialmente para os centros e núcleos do sistema Cocen. Então

1 a ideia é que sejam projetos que estejam alinhados aos objetivos de desenvolvimento
2 sustentável e que reúnam de três a cinco centros e ou núcleos. Talvez o professor Sarti vá
3 comentar, mas adianta que vai ser publicado em breve o edital PRDU de incentivo a novos
4 docentes, que será tratado em parceria com a PRP, no sentido de que o sistema do Faepex vai
5 executar a parte de inscrição e de avaliação. Depois há uma série de editais abertos pela Fapesp,
6 que constam na página da PRP. Há duas coisas que vale a pena comentar, uma delas é o edital
7 de multiusuário da Finep, para o qual certamente terão muitos candidatos. A PRP pretende fazer
8 uma mudança, baseada em uma sugestão da professora Mônica, diretora do IFGW, porque
9 parece que os formulários da Finep estão cada vez mais difíceis e desanimadores. No sistema
10 atual, os que querem se candidatar preenchem tudo aquilo, um trabalho nada desprezível para
11 enviar para a PRP, para a PRP fazer a pré-seleção, que vai escolher dois, no máximo, a serem
12 enviados à Finep. Com isso, muitos desanimam. A ideia é fazer alguma coisa mais simples, que
13 a PRP possa fazer essa pré-seleção com base em uma espécie de *white paper*, uma coisa mais
14 resumida, e aqueles que forem selecionados aí sim preencherem. Parece uma coisa razoável, e
15 se alguém tiver depois sugestões sobre isso que fique também à vontade para encaminhar para
16 ele, para o *e-mail* do Grant Office. Um último assunto diz respeito à chamada que a Fapesp está
17 fazendo para a criação de um centro de computação de alto desempenho. Ela foi publicada no
18 ano passado e visava certamente uma competição entre as principais universidades do país no
19 sentido de adquirir uma máquina que iria de 25 milhões a 50 milhões de dólares. É um valor
20 bastante elevado e um esforço muito grande das pró-reitorias de pesquisa das três universidades
21 estaduais paulistas, mas também de federais do Estado de São Paulo e em particular do Cruesp.
22 A Fapesp está mudando o edital para que se possa fazer um consórcio entre essas universidades;
23 a ideia é que haja um pedido só envolvendo as universidades públicas do Estado de São Paulo
24 e, com isso, a expectativa que venham a ter no Estado de São Paulo algo relativamente histórico,
25 como iniciativa de todas as universidades, o maior centro de computação. Provavelmente
26 comprarão uma máquina superior à Santos Dumont hoje do LNCC, de forma que terão o
27 principal centro de computação de alto desempenho do país. Agradece a ajuda dos professores
28 Ricardo Dahab, do Citic, professor Paulo Silva e Silva do Cenapad na assessoria, na ajuda que
29 deram para construir essa aliança estratégica, e às Reitorias da Unicamp, USP e Unesp. O
30 Conselheiro FERNANDO ANTONIO SANTOS COELHO parabeniza o IC pelos 54 anos e ao
31 ex-aluno do Instituto que está ligado à Pixar e que ganhou um prêmio. Parabeniza toda a
32 comunidade do IC. Também parabeniza a Prefeitura pelo resultado de todas as ações. Em
33 termos de ação da ProEC, este ano começam o processo de curricularização da extensão na
34 Universidade, e em acordo com a PRG houve um aumento da participação da ProEC nas
35 atividades da calourada 2023. Apresentaram várias atividades da ProEC, em uma forma de
36 mostrar aos alunos ingressantes o que é a extensão universitária, já que esse grupo de alunos
37 vai ser o primeiro a realmente trabalhar com o processo de curricularização da extensão. O
38 palco DCult organizou uma atividade cultural que teve a participação do *rapper* Rico Dalasam,
39 uma atividade bastante interessante, com um grande fluxo de público. Durante o processo de
40 curricularização, também contaram com a participação da Orquestra dos Patrulheiros. Ainda

1 dentro dessas atividades, o coral Zíper na Boca deu as boas-vindas e organizou atividades nos
2 *campi* de Campinas, Limeira e Piracicaba, nos dias 07, 08 e 09 de março. Informa que o
3 Programa UniversIDADE abriu as inscrições, está este ano retomando as atividades e
4 retomando também a pujança do programa. Este ano possuem 900 alunos inscritos, com 132
5 cursos que vão ser oferecidos para toda essa comunidade, e estão avaliando a possibilidade de
6 estender esse programa para os outros *campi*. No final da semana passada, voltaram a conversar
7 com a Câmara Legislativa de Campinas para retomar o contato com a TV Câmara, de maneira
8 que possam ter de forma constante divulgação de atividades que estejam acontecendo na
9 Universidade, como filmes e uma série de atividades que a ProEC e outras áreas da
10 Universidade organizam. Isso já foi feito no passado e agora estão retomando. Outra questão
11 importante é que este ano os fóruns permanentes completam 20 anos de existência. E para a
12 comemoração desse aniversário, vão organizar uma série de atividades que serão fóruns
13 permanentes especiais a se realizarem durante todo o ano de 2023, e ao longo do tempo vai
14 explicando e divulgando as ações desse fórum. Informa que no dia 24 de março haverá um
15 seminário de extensão; a ProEC está organizando uma série de seminários sobre temas variados,
16 e neste vão falar sobre divulgação científica e cultural. Ele será uma preparação para o
17 lançamento conjunto do edital USP, Unesp, Unicamp de divulgação científica e cultural, que
18 deve acontecer, se tudo correr bem, ainda no mês de março. Outra coisa importante é o Projeto
19 Rondon, do qual a Universidade já participa há muitos anos; infelizmente na última chamada
20 não houve pessoas interessadas, e isso é algo que estão trabalhando para mudar. Estão
21 trabalhando em uma nova sistemática de divulgação do Projeto Rondon de maneira a aumentar
22 a participação e interesse não só de docentes como de estudantes. É um projeto que tem uma
23 participação muito intensa das universidades privadas e que vem, ao longo do tempo,
24 diminuindo a participação de universidades públicas paulistas, sendo que as universidades
25 públicas federais continuam participando de forma ativa. No último dia 10, conversaram com
26 o Prefeito Municipal de Campinas e a Secretaria de Esporte sobre a possibilidade de um acordo
27 de colaboração, um memorando de intenção para que possam aumentar a interação da
28 Universidade com as várias secretarias municipais da Prefeitura de Campinas. Existe uma
29 interação muito longínqua e muito duradoura com a Saúde e com a Educação, mas existem
30 várias ações e vários interesses de outras secretarias municipais de fazer programas, de fazer
31 interações com a Universidade. Enviou ontem um *e-mail* para os diretores das unidades e
32 também para os coordenadores de extensão que possam localizar professores interessados em
33 participar de ações com as várias secretarias da Prefeitura Municipal de Campinas. A mesma
34 coisa, no futuro próximo, vai ser feita com as prefeituras de Limeira e de Piracicaba. Em
35 seguida, diz que estão fechando um acordo com os Patrulheiros, já existem várias ações que
36 vão ser feitas não só para fazer com que os patrulheiros que estão no *campus* possam
37 desenvolver atividades dentro da Universidade, como também estão fechando a montagem de
38 um curso preparatório de pré-vestibular que vai ser feito na sede dos Patrulheiros. Isso vai
39 permitir que envolvam os estudantes de nível médio que estejam interessados em cursos
40 preparatórios públicos, gratuitos, e que a Universidade possa, dessa forma, interagir com os

1 Patrulheiros. Para finalizar, informa que já divulgaram o resultado do primeiro edital Ações
2 Afirmativas Comunidade Negra e Parda. Infelizmente, apesar de todos os movimentos que
3 fizeram para divulgar esse edital em todos os lugares, só tiveram três projetos aprovados. De
4 qualquer forma, a ideia é continuar fazendo isso e aumentando a divulgação desses editais. O
5 Conselheiro FERNANDO SARTI diz que tem alguns informes: o primeiro o professor João
6 Romano já fez referência, tem a ver com o programa de incentivo a novos docentes. O edital
7 teve um pequeno atraso no seu lançamento, por conta da mudança na lei de licitação. Estão em
8 contato com a PRP para utilizar toda a estrutura do Faepex, não apenas para a inscrição e
9 avaliação dos projetos submetidos, mas eventualmente também para os recursos. Isso está sendo
10 avaliado também no âmbito da Procuradoria Geral, lembrando que inicialmente estava previsto
11 que esses recursos seriam utilizados de forma orçamentária, mas a mudança da lei de licitação
12 traz realmente uma dificuldade muito grande para executar isso via DGA. O segundo ponto é a
13 entrega dos relatórios de atividades já utilizando a base Lattes; vários problemas que foram
14 surgindo estão sendo tratados e reforça que possuem uma porta aberta na PRDU toda segunda-
15 feira para esclarecimento das principais dificuldades que vêm aparecendo no preenchimento do
16 Radep. Essas questões técnicas eram mais ou menos previstas, estão sendo solucionadas pela
17 equipe de TI da DGRH, a quem faz aqui um agradecimento de público, e a toda equipe da
18 PRDU que tem feito esse atendimento aos docentes. O terceiro ponto é a certificação dos órgãos
19 centrais; o comitê tem recebido algumas propostas de certificação, vai começar a se reunir,
20 ouvir, e iniciar a negociação importante para todos os órgãos. Em relação à progressão Paepe,
21 já estão na fase 15, e no dia 17 de março vão homologar os critérios tanto de avaliação como
22 distribuição de recursos nas reuniões das instâncias equivalentes das congregações.
23 Informações mais financeiras são que a PRDU convocou a comissão de planejamento, a Cplae,
24 para que se reúnam para avaliar algumas questões que vêm aparecendo, sobretudo com relação
25 ao acordo recente do Governo Federal com os governos estaduais referente ao ICMS, e o não
26 repasse necessariamente de recursos na forma de ICMS mais atrelados à questão da dívida
27 desses estados com a União. Avaliar também a queda da arrecadação do ICMS, sobretudo por
28 conta das alíquotas dos itens combustível, energia elétrica e telecomunicações, já fazendo novas
29 previsões, algo que já têm feito com as demais universidades. Mas também os preocupa
30 bastante, e daí a ideia do grupo de trazer convidados especialistas no tema, a reforma tributária,
31 que todos estão acompanhando pela imprensa. Não há ainda uma definição de como vai ser
32 realizada, mas mais do nunca a reforma está dentro da agenda política e, portanto, precisam
33 ficar bastante atentos, porque ela traz impactos importantes para as universidades. Sobretudo
34 porque uma das propostas é a agregação de cinco impostos, dentre eles o ICMS, que é a base
35 de arrecadação das universidades. Respondendo ao conselheiro Cláudio Servato, diz que o
36 Cruesp tem se reunido com o Fórum das Seis, os técnicos estão fazendo a discussão do reajuste
37 salarial, para honrar o compromisso assumido ano passado da reposição dos 14 meses,
38 lembrando que tiveram uma antecipação da data-base no ano de 2022 e agora serão 14 meses.
39 A ideia é repor o IPC da Fipe para esses 14 meses. O último ponto importante tem a ver com a
40 nova rodada de contratações, tanto docentes quanto de carreiras especiais, pesquisadores e

1 Paepe. Dependem de uma resposta por parte da Procuradoria Geral do Estado, mas sobretudo
2 da Alesp, sobre o que encaminharam como proposta. A doutora Fernanda tem tentado contato
3 praticamente diariamente com a PGE para ter uma posição. A partir daí terão uma sinalização
4 de qual é esse quantitativo de cargos que a Universidade pode explorar para poder fazer as suas
5 novas rodadas de contratações. A Conselheira MARIA LUIZA MORETTI diz que a primeira
6 informação é que conscientemente decidiram na reunião do comitê científico da Unicamp,
7 apoiado na decisão da Secretaria de Estado da Saúde, retirar a obrigatoriedade do uso das
8 máscaras. Ela vai continuar sendo obrigatória somente na área da Saúde. Outra informação é
9 que houve uma reunião na Prefeitura Municipal de Campinas com a presença do Senhor
10 Prefeito, de representantes do Unicef, da Guarda Municipal de Campinas, dela representando a
11 Unicamp, para assinatura do termo de cooperação para treinamento dos policiais da Guarda
12 Municipal, um treinamento de não violência em relação às crianças, adolescentes, jovens e
13 adultos. A participação da Unicamp junto a esse treinamento foi muito desejada pela Prefeitura,
14 pelo Unicef e pela própria Guarda Municipal, e essa receptividade de estar presente junto à
15 sociedade foi uma marca importante da Universidade, em um trabalho junto com a sociedade
16 para a sociedade, contribuindo com a qualificação desses guardas. Estava presente a capitã que
17 é a diretora da Guarda Municipal e vários representantes da Guarda Municipal da cidade de
18 Campinas. Outro dado importante foi a assinatura da Rede de Universidades e Institutos
19 Públicos Paulistas pela Equidade, no dia 08 de março, Dia Internacional da Mulher, em uma
20 atividade que foi realizada pela DeDH, que contou com toda a representação feminina, com a
21 representação das vice-reitoras e reitoras de universidades públicas do Estado de São Paulo,
22 pró-reitoras que estavam presentes, também a vice-diretora da Faculdade de Direito da
23 Universidade de São Paulo, que ajudou a redigir o termo e leu esse termo de compromisso. Esse
24 compromisso visa à equidade dentro das universidades públicas e institutos públicos do Estado
25 de São Paulo. Foi *on-line* a reunião, e para quem tiver interesse de assistir está gravada no
26 YouTube da DeDH. Teve uma repercussão importantíssima pela equidade de gênero, mas não
27 só, também pelo equilíbrio, pela inserção, por todas as marcas de desigualdade da sociedade.
28 Esse documento está protocolado e assinado por ela, vice-reitora da Unicamp, pela vice-reitora
29 da USP, Maria Arminda do Nascimento Arruda, pela vice-reitora da Unesp, Maysa Furlan,
30 professora Ana Beatriz de Oliveira, reitora da UFSCAR, professora Mônica Shcröder, vice-
31 reitora da Universidade Federal do ABC, professora Raiane Assumpção, reitora da Unifesp.
32 Todas assinaram esse termo de compromisso que deu início ao trabalho conjunto dessas
33 entidades. Informa ainda que estão lançando nesta semana os trabalhos da realização da UPA,
34 que vai acontecer no dia 19 de agosto. E relata a visita do especialista professor Renato Fenili,
35 que foi secretário da gestão do Ministério da Economia até 2022 e é representante do Brasil na
36 rede Interamericana de Compras Governamentais. Ele foi convidado pela Diretoria Geral de
37 Administração e ministrou uma palestra nesta sala sobre a nova lei de licitação, com a presença
38 da DGA, da DEA, e com muitos presentes que lotaram a sala. O professor Renato é também
39 assessor parlamentar da Câmara, para auxiliar as instituições e a própria Câmara em relação à
40 nova lei, e se colocou à disposição da Unicamp para auxiliá-la com as mudanças que virão a

1 partir de 1º de abril. O MAGNÍFICO REITOR diz que tiveram no mês de fevereiro e início de
2 março uma ação, seja como Universidade, seja como Cruesp, de reuniões com vários órgãos do
3 Governo Federal e também do Governo Estadual, a nível federal por iniciativa da
4 superintendência do HC, professora Elaine, e também reuniões com a Secretaria de Relações
5 Institucionais do Governo Federal, Ministério da Saúde, Ministério da Educação e também no
6 TSE. Importante mencionar que a Unicamp teve duas participações importantes de acompanhar
7 o processo eleitoral no ano passado, uma foi na comissão de transparência, da qual a professora
8 Rachel fazia parte, e outra na área de Informática, sob a condução da professora Luiza e do
9 professor Ricardo Dahab, que acompanhou testes em algumas questões da urna eletrônica.
10 Conversaram com o presidente do TSE, doutor e professor da USP Alexandre de Moraes,
11 fizeram um convite para ele vir fazer uma palestra aqui para o Conselho Universitário da
12 Unicamp e estão aguardando a confirmação, mas é provável que isso ocorra no final de abril.
13 A ideia é que seja uma reunião extraordinária ou alguma reunião informal do Conselho
14 Universitário e ele venha fazer uma discussão sobre democracia, direito, cursos de Direito.
15 Houve também como Cruesp reuniões com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação,
16 Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços, Ministério da Saúde, Capes e
17 CNPq, sempre abordando questões que são associadas a ensino, pesquisa, extensão e política
18 de inovação. No Ministério da Ciência e Tecnologia, por exemplo, apresentaram as questões
19 associadas ao Hids, à política de inovação das outras universidades; possuem uma participação
20 em um experimento em relação a neutrinos com o Fermilab, que depois comentará, algo
21 importante para a ciência fundamental. Discutiram, obviamente, com o CNPq também esse
22 assunto, mas políticas associadas a investimento na pós-graduação. Tiveram, por exemplo, com
23 a Capes informações de que eles vão retomar a ideia original do PNPD, de bolsas de longo
24 prazo, cinco anos. Isso está associado a um prazo que normalmente é o que demora para as
25 pessoas terem colocação em institutos de pesquisa, universidades ou mesmo no mercado. Então,
26 para ter uma política de manter as pessoas aqui, não perderem tantos cérebros também. No
27 Ministério da Indústria, Comércio, Serviços e Desenvolvimento também discutiram as questões
28 de inovação, apresentaram o Hids e as outras universidades apresentaram as suas iniciativas
29 particulares. Também tiveram reunião no Ministério da Saúde, que hoje tem uma política
30 bastante explícita na defesa de uma industrialização em torno do complexo de Saúde. A
31 presidente da Fiocruz, Nísia Trindade, se tornou ministra, o Carlos Gadelha, que era o vice-
32 presidente, se tornou uma pessoa associada ao Ministério. E com essa questão do complexo
33 econômico industrial da saúde, a Unicamp tem uma oportunidade também de valorizar a
34 política de inovação da Universidade associada ao complexo da Saúde. Fizeram uma ação
35 parecida também junto ao Governo Estadual, estão em vias no futuro próximo de assinar um
36 termo de cooperação na área da Secretaria dos Direitos das Pessoas com Deficiência. Então, a
37 ideia é tanto para a política interna como para a ação junto à sociedade paulista realizar esse
38 termo de cooperação. É importante citar que isso está também nos marcos de uma ação das três
39 universidades estaduais. A ideia que o professor Romano falou da computação de alto
40 desempenho envolve hoje sete instituições, agregando Unifesp, UFSCAR, Federal do ABC e

1 ITA, mas foi uma iniciativa das três universidades estaduais criar essa espécie de consórcio. As
2 três universidades estaduais têm feito isso procurando também discutir a possibilidade de
3 colaboração. Obviamente há temas que exigirão uma ampla e profunda discussão pela
4 comunidade, mas isso já foi adiantado também nas divulgações na página da Unicamp. Existe
5 uma solicitação da área da Secretaria de Educação para que organizem, as três estaduais com a
6 presença também da Univesp, uma prova seriada para os fins dos três anos do ensino médio
7 público. Então, ela ocorreria ao final do primeiro ano, do segundo e do terceiro, seria organizada
8 com a participação das universidades, e a Unicamp deixou claro que a questão da redação é
9 importante, que ela deve ser incluída. Esse universo de alunos do ensino médio é algo próximo
10 de 1,2 milhão, sendo que 400 mais ou menos estão no final do curso, e a solicitação é de que
11 isso, de alguma forma, seja a exemplo do que é o Enem. É um mecanismo também de acesso a
12 um certo número de vagas das três universidades estaduais, e essa questão, obviamente, vai
13 envolver todo um processo de conversa, negociação e definição dos termos concretos dessa
14 colaboração. Há uma pré-disposição de abrir esse diálogo e organizar esse processo, já existe
15 uma demanda; as escolas técnicas do Estado de São Paulo não estão na Secretaria de Educação,
16 estão na Ciência e Tecnologia e no Centro Paula Souza. Então existe uma demanda também da
17 Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de que os alunos das Etecs sejam incluídos, e essa
18 é uma questão que também será discutida. A forma de implantação da prova, a princípio, teria
19 uma participação muito grande das três universidades estaduais na definição dos detalhes. Há
20 uma exposição de um compromisso importante, uma disposição de que os vulneráveis que
21 entrassem por esse mecanismo nas universidades estaduais tivessem bolsa garantida pelo
22 Governo do Estado, então fora dos gastos orçamentários das universidades. Existe essa
23 possibilidade colocada pelo secretário, por iniciativa própria, de que a permanência desses
24 estudantes seria mantida por bolsas extras da Secretaria Estadual. Um último aspecto é o desejo
25 também expresso pela Secretaria de que os alunos das licenciaturas das três universidades se
26 envolvessem junto ao ensino público do Estado de São Paulo, e também isso com algum
27 mecanismo de remuneração através de bolsas. A ideia então é que fechando algum convênio,
28 ele envolva um pacote completo que pode ter um significado importante em três aspectos. O
29 primeiro é uma aproximação das universidades do ensino público médio do Estado de São
30 Paulo. Hoje na avaliação da USP mais ou menos 50 mil estudantes do ensino público médio
31 paulista participam dos processos de seleção, e na Unicamp deve ser algo em torno disso
32 também. Uma iniciativa desse tipo permitiria ter acesso a um número muito maior de alunos do
33 ensino público médio paulista; se imaginarem que são 400 mil no terceiro ano, e tiverem 100
34 mil participando, 1/4 dessas pessoas, já teriam mais ou menos duplicado. E se isso ainda estiver
35 vinculado a algum mecanismo de permanência na Universidade, vão estreitar muito os laços.
36 Sabem que o vestibular da Unicamp tem uma influência no ensino médio de São Paulo como
37 um todo, então acha que esse é um segundo aspecto que ao longo do tempo pode ser valorizado.
38 Essa relação pode orientar melhor o ensino médio no Estado de São Paulo, e a questão da
39 permanência pode colaborar para um processo de inclusão maior. São, obviamente, coisas que
40 não estão definidas, mas que são possibilidades e possuem disposição de participar dessa

1 discussão e organizá-la, e isso vai exigir, obviamente, toda uma discussão interna da Unicamp.
2 Nessas reuniões participaram ele, o professor Ivan e o professor José Alves. Houve uma
3 primeira reunião somente dele com a Secretaria, mas achou importante já envolver as pessoas
4 da área de graduação e da área de vestibular. Tiveram também uma segunda reunião, em razão
5 de uma demanda da Prefeitura de Piracicaba, um interesse da Secretaria de Ciência, Tecnologia
6 e Inovação do Estado e algumas pessoas da área política de Piracicaba, associadas à Assembleia
7 Legislativa, sobre a abertura de um curso de Medicina em Piracicaba. Piracicaba, hoje, é a
8 menor unidade da Unicamp, e considera importante ampliar o espaço de Piracicaba na estrutura
9 da Unicamp, para realmente ter uma estrutura forte de *campi* em três cidades. Existe hoje uma
10 disparidade muito grande da FOP, que embora seja uma unidade muito tradicional da Unicamp,
11 inclusive prévia à constituição da Unicamp, ela hoje tem um peso relativamente modesto no
12 conjunto das unidades da Universidade. E há na cidade duas questões importantes, pois a
13 Unicamp administra um Hospital Regional e um Ambulatório Médico de Especialidades. Então
14 não é uma coisa simples de realizar, mas é um desafio que terão de analisar e estudar os
15 condicionantes associados a isso. Essa é uma outra demanda que veio nesses contatos com o
16 Governo do Estado. Parabeniza o IC pelo prêmio do Fernando Góes; obviamente, é sempre um
17 orgulho que ex-alunos dos cursos de graduação e ou pós-graduação tenham essa visibilidade.
18 Isso é muito importante para a Unicamp. A Conselheira CLAUDIA MARIA BAUZER
19 MEDEIROS diz que esse prêmio teve destaque na página do Impa, porque ele fez um estágio
20 de verão no Impa. No entanto, ele foi aluno da Unicamp na graduação e no mestrado, portanto
21 pergunta se poderiam dar algum destaque no Jornal da Unicamp. O MAGNÍFICO REITOR
22 responde que sem dúvida; recebeu também uma mensagem do professor Rodolfo, do IC, que
23 vai repassar à Secretaria Executiva de Comunicação para realizar uma matéria sobre esse
24 assunto. Têm procurado sempre destacar esses prêmios, coisas que trazem visibilidade,
25 egressos da Universidade; precisam disso mesmo, que venha à tona e sejam informados, porque
26 as pessoas da área estão mais ligadas, então agradece à professora Claudia. Em seguida, informa
27 que assinaram ontem o TAC com o Ministério Público Estadual sobre o ponto eletrônico, e tem
28 uma matéria na página. Destaca um evento de extrema importância que ocorreu semana
29 passada, que foi a entrega do prêmio Vladimir Herzog a Ailton Krenak. Essa entrega ocorreu
30 em um evento no auditório da FCM, completamente lotado, não só todas as cadeiras, mas todas
31 as escadarias. Então foi um evento de muito impacto. Agradece e parabeniza o Observatório de
32 Direitos Humanos e a Cameja, que são órgãos associados à Diretoria Executiva de Direitos
33 Humanos. Essa atividade também contou com a participação da Educorp e da Depi, é uma ação
34 conjunta que visa tornar mais transversal a formação da comunidade na questão da
35 sustentabilidade. Então, o evento cumpriu o papel de entrega do prêmio e ao mesmo tempo de
36 lançamento da trilha de sustentabilidade. Está na página da Unicamp, vale a pena as pessoas
37 olharem, foi realmente um evento impactante. Já fez referência às duas minutas com relação ao
38 concurso docente nível MS-3, algumas mudanças, e da questão de cotas também. Nessas
39 minutas, possuem uma obrigação legal de fazer isso no caso das pessoas com deficiência, e por
40 parte da Reitoria, uma disposição de fazer isso também no caso de professores pretos e pardos.

1 Então, essa minuta vai conter uma proposta de como realizar essa inclusão para modificar o
2 espaço no corpo docente. Seria mais ou menos uma das últimas etapas que estariam iniciando
3 na política de inclusão. É importante mencionar que é uma discussão que terá de ser feita com
4 um certo prazo, a ideia é colocarem no Expediente do Consu e essa discussão ocorrer junto à
5 comunidade. E há um problema já mencionado pelo professor Fernando Sarti de que estão, por
6 causa de todo o período que ficou meio comprimido o processo de progressão, próximos do
7 limite do número de cargos de professor assistente doutor. Então hoje qualquer expansão
8 depende de conseguirem a legalização dos cargos junto à Assembleia e também do processo de
9 progressão interna na carreira. Com isso, está só querendo aplacar um pouco a ansiedade de
10 resolver várias coisas, porque o problema às vezes não é interno à Universidade. Informa que
11 está ocorrendo um *workshop* do IFGW com o Fermilab, na verdade da Unicamp com o
12 Fermilab, mas com a participação, obviamente, pela própria natureza do encontro, muito
13 preponderante do IFGW. Está em curso por ação do governo americano, através do Fermilab,
14 um experimento que hoje envolve vários países, o Cern, na Europa, e envolve o Brasil de forma
15 especial, que é uma investigação sobre neutrinos. É a construção de uma instalação que vai
16 envolver uma espécie de caverna a 1.400 metros abaixo da superfície com 1.300 km de
17 extensão. Ela começa em Batava, Illinois, a sede do Fermilab, e a detecção dos neutrinos vai
18 ser em Lead, Dakota do Sul, a 1.400 km de distância. A realização desse experimento, do ponto
19 de vista do governo americano, envolve cerca de 3 bilhões de dólares, do Cern algo próximo de
20 1 bilhão; o Brasil possui uma participação mais modesta, mas uma colaboração muito
21 significativa do ponto de vista científico. Para a detecção dessas partículas que podem
22 esclarecer questões em relação à própria origem do universo, são necessários mecanismos de
23 captura dos neutrinos, de interação dos neutrinos. Isso ocorre com argônio líquido, a
24 baixíssimas temperaturas, não muito distante do zero absoluto, e extremamente puro, e a equipe
25 da Unicamp e de outras universidades brasileiras, mas sob a liderança da Unicamp, estão
26 desenvolvendo isso, já fizeram testes laboratoriais, testes nesses outros locais em escala
27 modesta. Ela desenvolveu métodos para purificar o argônio líquido de contaminação de
28 oxigênio e adicionalmente de contaminação de hidrogênio, e isso vai permitir inclusive uma
29 análise dessa interação de forma mais qualificada do que estava previsto inicialmente. É uma
30 ação, obviamente, em ciência fundamental, mas gera também inovações tecnológicas na parte
31 de purificação de substâncias que podem ter outros impactos. Gosta de falar dessas coisas
32 também, porque estão indo do Ailton Krenak para partículas da Física. É um orgulho saber que
33 a Universidade é capaz de mexer com toda essa diversidade de conhecimento, de formação de
34 pessoas, de agregação de ciência, de tecnologia e de conhecimento. A equipe responsável pelo
35 Hids abriu uma prospecção de projetos relacionados à agenda 2030, a informação está na página
36 da Unicamp. A ideia é captar propostas da comunidade associadas a projetos de
37 sustentabilidade, em um sentido vasto, os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável da
38 ONU. Captar isso, ver como está relacionado à política da Universidade, então incentiva as
39 pessoas a participarem. Com relação à questão levantada pelo professor Flávio Aguiar, observa
40 que existe um problema na interpretação da lei, pela qual é necessário que as pessoas estivessem

1 envolvidas diretamente na assistência à Covid. Foi isso o que motivou a própria ação na área
2 da Saúde da Unicamp. Então, não foi algo necessariamente amplo em todos os casos, mas foi
3 focado muito na assistência no período da pandemia. Existe sempre alguma diferença das PGs
4 ou das instituições na forma como se tratam essas questões. A Unicamp tem tido, em geral, uma
5 postura bastante cautelosa com as questões; o grande problema dessas coisas é que elas geram
6 problemas *a posteriori*. Precisam tomar cuidado de ter uma lógica de ação jurídica que não gere
7 depois problemas que vão acabar afetando o orçamento de uma forma que não possuem muito
8 controle. Então a cautela às vezes é uma questão necessária. Por exemplo, tiveram de voltar a
9 discutir a questão associada à moradia, pois há 30, 40 anos se criou uma situação que até hoje
10 não conseguem resolver e estão com várias encruzilhadas junto à Justiça. Possuem essa
11 preocupação de tentar andar evitando de pisar em rotas que sejam muito movediças. Em
12 seguida, propõe votos de pesar à família do acadêmico Juliano Ignácio Pedro, aluno do curso
13 de Engenharia de Telecomunicações da Faculdade de Tecnologia, que faleceu em um acidente
14 trágico automobilístico, no dia 10 de março. Nada mais havendo a tratar, o MAGNÍFICO
15 REITOR declara encerrada a Sessão e, para constar, eu, Ângela de Noronha Bignami, Secretária
16 Geral, lavrei a presente Ata e solicitei a Aline Marques da Costa que a digitasse para ser
17 submetida à aprovação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão. Campinas, 14 de março de
18 2023.

NOTA DA SG: A presente Ata foi aprovada na 388ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, realizada em 04 de abril de 2023, sem alterações.